

ÉCOLE DE LA MAGDELEINE

Cadre de référence linguistique en lien avec le PÉI

PHILOSOPHIE DE L'ÉCOLE DE LA MAGDELEINE

À l'école de la Magdeleine, nous considérons que l'apprentissage des langues occupe une place centrale dans l'éducation des élèves. Dans le contexte social actuel où la communication constitue le véhicule des apprentissages de toutes les disciplines, il nous importe de qualifier les élèves en leur offrant un milieu où le développement des compétences linguistiques, tant à l'oral qu'à l'écrit, est mis en valeur.

De plus, la *Politique linguistique de l'école de la Magdeleine* est en lien avec le projet éducatif et le plan de réussite de l'école, ainsi que la *Politique locale d'évaluation des apprentissages* et la *Politique des besoins éducationnels spéciaux*.

CONTEXTE GÉNÉRAL DE L'ÉTABLISSEMENT SUR LE PLAN LINGUISTIQUE

L'école de la Magdeleine est une école publique située à La Prairie qui fait partie de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. L'établissement compte 2096 élèves dont 567 font partie du Programme d'éducation internationale.

Une large majorité des élèves inscrits à l'école, soit 95%, parlent français à la maison.

Règle générale, nos élèves ont les compétences nécessaires pour s'exprimer avec facilité en français, tant à l'oral qu'à l'écrit.

La langue française est en usage dans les classes.

GRILLE-MATIÈRES ET ENRICHISSEMENT

Le Programme d'éducation internationale offert à l'école de la Magdeleine offre non seulement un enseignement complet d'une première langue, le français, mais il offre également une formation complète de deux autres langues, l'anglais et l'espagnol. L'école s'acquitte ainsi de ses obligations envers les programmes du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et de la SÉBIQ, tout en tenant compte de son contexte socioculturel particulier.

Voici un extrait de la grille-matières précisant le nombre de périodes allouées aux langues pour les élèves inscrits au PÉI en 2018-2019 (cycle de 9 jours).

1 ^e secondaire		2 ^e secondaire		3 ^e secondaire		4 ^e secondaire		5 ^e secondaire	
Disciplines	Périodes	Disciplines	Pér.	Disciplines	Pér.	Disciplines	Pér.	Disciplines	Pér.

Français	6								
Anglais	6	Anglais	6	Anglais	4	Anglais	4	Anglais	4
		Espagnol	2	Espagnol	4				

De plus, un enrichissement est offert à tous les niveaux tant en langue et littérature (français) qu'en acquisition de langues (anglais et espagnol). Les élèves bénéficient ainsi d'apprentissages accrus qui concernent cinq volets distincts : la littérature, le théâtre, la poésie, l'histoire de la littérature et de la langue.

Les élèves peuvent également compter sur une bibliothèque bien étoffée où l'on retrouve une intéressante collection d'œuvres littéraires, écrites et audio-visuelles, en langue française, en anglais et en espagnol.

SOUTIEN À LA FRANCISATION

Les élèves dont la langue maternelle est autre que le français peuvent profiter d'un programme de francisation répondant aux critères établis par le MEES. Tous nos élèves peuvent bénéficier de ce service de francisation offert par la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries et actuellement centralisé à l'école Pierre-Bédard(Saint-Rémi).

MESURES D'APPUI

Les élèves qui éprouvent des difficultés ou qui manifestent un intérêt particulier pour l'apprentissage des langues bénéficient de mesures d'appui particulières à l'heure du dîner avec leur enseignant et ce, tant en français, en anglais qu'en espagnol.

MESURES DE VALORISATION

Une attention particulière sera portée à la qualité de la langue française dans toutes les matières où la langue d'usage est le français. Ainsi, lors de la correction, les enseignants peuvent souligner les erreurs ou commenter de façon générale cet aspect du travail.

Plusieurs occasions sont offertes aux élèves de parfaire leur connaissance des langues, non seulement dans les cours mais également lors d'activités sociales et culturelles de toutes sortes qui ponctuent la vie de l'école.

LANGUE ET LITTÉRATURE

- Tenue d'activités à caractère culturel : sorties au théâtre, visites d'auteurs, visionnements d'œuvres romanesques cinématographiques, ligue d'improvisation, visite d'un salon du livre, conférencier d'une maison d'édition, etc.
- Rédaction de cartes de vœux en français, en anglais et en espagnol pour des prisonniers politiques, dans le cadre de la campagne annuelle «Cartes de vœux» d'Amnistie Internationale Canada francophone, activité animée conjointement par le

Service d'animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC) et des membres du personnel enseignant.

- Analyse d'œuvres communes des répertoires québécois, français et étranger dans le cadre des cours de français.
- Semaine thématique du français.

ACQUISITION DE LANGUES (ANGLAIS ET ESPAGNOL)

- Activités thématiques en anglais et en espagnol (Child labour project , le projet *Ven a comer conmigo*, Curso de baile latino, etc.).
- Semaine thématique de l'anglais.
- Étude d'œuvres littéraires classiques (Romeo and Juliet, White Fang, etc.)
- Voyages linguistiques et culturels dans des destinations de langue anglaise (Boston, Washington, New York) ou espagnole (voyage humanitaire en Amérique latine, échange étudiant à Mexico).

VIE DE L'ÉCOLE

- Messages à l'interphone, communications internet faits dans une langue française respectant les normes courantes.
- Supervision de la qualité de la langue sur les affiches diffusées dans l'école par un comité dédié à l'affichage.
- Utilisation d'un langage respectueux en tout temps et en tout lieu. Le vouvoiement envers le personnel est obligatoire.
- Diffusion d'un protocole de présentation des travaux écrits respectant les normes de bon usage des langues de la 1^{re} à la 5^e secondaire.

SUIVI DE LA POLITIQUE LINGUISTIQUE

Notre *Politique linguistique* a été révisée en août 2018 à la suite d'une consultation auprès des intervenants concernés. Elle est disponible sur le site Internet de l'école.