

A photograph of a man and a young man sitting on a light-colored sofa, facing each other and engaged in conversation. The man on the left is wearing a light blue button-down shirt and white pants. The young man on the right is wearing a white t-shirt and white pants. The background is a bright, out-of-focus interior space with framed pictures on the wall.

Pour aider son enfant à s'orienter
Reconnaître et écouter

Le rôle des parents dans
l'orientation de leurs enfants!

Présentation pour les parents



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Choix de carrière : comment accompagner mon enfant?

Une présentation offerte :

Pour les parents des élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire

Par Dominique Gagné et Mélanie Leclaire,

Conseillères d'orientation

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CSDGS)

17 janvier 2019

Objectifs de la présentation

Obtenir de l'information sur les dates et les étapes importantes dans le cheminement scolaire de votre enfant et des pistes d'actions à entreprendre avec et par lui / elle.

Vous aider à mieux comprendre ce que vit votre jeune et vous donner des outils pour être en mesure de mieux l'accompagner dans son développement personnel et identitaire.

Déroulement de la présentation

Informations sur les critères de diplomation, les voies possibles pour les études postsecondaires, le processus d'admission au cégep, au DEP, etc.

Comment puis-je faciliter le choix d'orientation de mon enfant ?

Quelles actions mon enfant peut-il poser pour favoriser son choix de carrière ?

Règles de sanction

Réussir **54 unités dont 20 unités** de la 5^e secondaire

Unités = valeur rattachée à chacun des cours

Histoire 404 : vaut 4 unités de 4^e secondaire

Français 506 : vaut 6 unités de 5^e secondaire

Règles de sanction

Matières obligatoires :

- Français de la 5^e secondaire
- Anglais de la 5^e secondaire
- Histoire de la 4^e secondaire
- Mathématique (CST, TS ou SN) de la 4^e secondaire
- Sciences (ST ou ATS) de la 4^e secondaire
- 2 unités en Arts de la 4^e secondaire
- Éthique ou Éducation physique de la 5^e secondaire



Quiz.... Vrai ou faux?

Avec un diplôme d'études professionnelles (DEP), il est plus difficile d'obtenir un emploi payant en comparaison avec un diplôme d'études collégiales (cégep).

POUR SUIVRE EN FORMATION PROFESSIONNELLE AU SECONDAIRE

- Diplôme visé = DEP
- Durée : entre quelques mois et deux ans
- Plus d'une centaine de programmes répartis en 21 secteurs
- Formation pratique, axée sur le domaine d'étude
(aucune formation générale)

POUR ÊTRE ADMIS AU D.E.P.

- Avoir réussi Mathématique + Français + Anglais de 3^e ou 4^e secondaire, selon le D.E.P.

→ www.inforoutefpt.org

ADMISSION BASÉE SUR :

- Dossier scolaire
- Entrevues (importance de connaître le programme)
- Tests d'aptitudes
- Parfois, premier arrivé, premier servi

Pour déposer une demande au D.E.P.

- Demande transmise par Internet au **www.srafp.com** **et** envoi de documents par la poste.
- Généralement avant le 1^{er} mars
- L'importance de s'informer sur les dates d'admission (variable)
- S'assurer de bien lire toutes les consignes sur le site du SRAFP

Poursuivre au collégial

- Environ **150 programmes**
- Diplôme visé : D.E.C.
- Durée : **entre 2 ans** (préuniversitaire) **et 3 ans** (technique)

Formation générale obligatoire :

- Français (4 cours)
- Philosophie (3 cours)
- Éducation physique (3 cours)
- Anglais (2 cours) et cours complémentaires (2)
- Études générales dans un domaine en particulier ou axées sur la préparation au marché du travail.

AU COLLÉGIAL...

2 GRANDS TYPES DE FORMATION :

PRÉUNIVERSITAIRE

- ▶ 2 ans
- ▶ Formation générale
- ▶ Prépare aux études universitaires (contenus, méthodes de travail)

TECHNIQUE

- ▶ 3 ans
- ▶ Formation générale et préparatoire à l'emploi
- ▶ Permet de se préparer au marché du travail et dans certains cas de poursuivre à l'université.

Quiz.... Vrai ou faux?

- ▶ Avec l'un des D.E.C. suivants :
 - Arts visuels
 - Musique
 - Danse
 - Graphisme
 - Dessin animé
 - Photographie
- ▶ Il est possible de poursuivre à l'université uniquement **dans le même domaine ou dans un programme relié aux arts.**

POUR ÊTRE ADMIS AU CÉGEP

Condition générale : D.E.S.

Selon le programme, des préalables en mathématique et sciences peuvent être exigés.

EXEMPLES :

- **Techniques d'inhalothérapie** : SN ou TS de 4 et Chimie de 5
- **Technologie de l'architecture** : SN ou TS de 4
- **Sciences de la nature** : SN ou TS de 5, Chimie et Physique de 5

Quiz.... Vrai ou faux?

Lorsqu'il est temps de déposer une demande d'admission au SRAM (Service régional d'admission du Montréal-Métropolitain), on peut effectuer une demande dans un seul programme et un seul cégep.

LE PROCESSUS D'ADMISSION AU CÉGEP



- **Date limite : 1^{er} mars**
- Système des tours (3 tours)
- Admission par Internet au www.sram.qc.ca
- De façon générale, l'admission est basée uniquement sur les résultats scolaires de 4^e et de 5^e secondaire

EST-CE DIFFICILE D'ÊTRE ADMIS AU CÉGEP ?

De façon générale, non! Sauf dans certains établissements et dans certains programmes.

Ce sont les programmes les plus populaires auprès des étudiants qui sont les plus contingentés.

	Demands	Admis 1 ^{er} tour au SRAM
Techniques policières	1597	497
Techniques d'éducation spécialisée	1718	1328
Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	373	100
Techniques d'hygiène dentaire	673	307
Soins préhospitaliers d'urgence	901	445

Quiz.... Vrai ou faux?

En effectuant les cours enrichis de sciences et de mathématique, un élève a plus de chance d'être accepté dans un programme collégial contingenté.

Ce que votre ado vit peut-être présentement...

- ▶ L'adolescence!
- ▶ Nouvelles expériences
- ▶ Ses parents et son entourage
- ▶ Multitude d'information
- ▶ Désinformation
- ▶ Craintes
- ▶ Pensées
- ▶ Démotivation

Actions à prendre et moyens d'exploration

- Encouragez votre jeune à...
 - Portes ouvertes ou « journées carrières »
 - Stages d'observation
 - Échanger avec des gens sur leur métier, leur cheminement, etc.
 - Emploi d'été ou à temps partiel
 - Lectures et reportages
 - Programme d'échange à l'étranger
 - S'impliquer dans des activités parascolaires
 - Faire du bénévolat
 - S'impliquer dans son milieu scolaire, organisation d'événements, campagnes de financement, voyages, journal de l'école
 - S'OBSERVER DANS L'ACTION!

Conseils

Il n'y a pas nécessairement de bonnes réponses. Cependant, « reconnaître et exprimer à votre jeune ses capacités et ses goûts » est très facilitant dans un processus de connaissance de soi.

Pour ce faire, il est aidant de savoir :

- écouter;
- révéler le jeune à lui-même;
- explorer;
- motiver par l'action;
- dédramatiser;
- tolérer l'incertitude.

Service d'orientation – CSDGS

- Animations en classe
- Rencontres individuelles
- Formule sans rendez-vous (midi)
- Visite d'une école de formation professionnelle
- Possibilité d'être accompagné dans une démarche de recherche et de préparation à un stage d'observation
- Activité « Tout un programme » (5^e secondaire)

Sites Internet utiles

- choixavenir.ca/parents/
- sram.qc.ca/le-sram/portes-ouvertes
- maformationenvideo.ca/
- orientation.qc.ca
- monemploi.com
- imt.emploiquebec.net
- toutpoureussir.com
- inforoutefpt.org
- avenirensante.com
- septembre.com
- pygma.ca
- srafp.com
- reperes.qc.ca (votre enfant possède son code d'accès)
- SRACQ, SRASL

Références et sources d'inspiration

- GRENIER, Claude, psychologue et c.o. : Pour mieux cerner le rôle des parents en orientation scolaire et professionnelle (article paru sur le site Internet orientation).
- LANGLOIS, Jacques, L'orientation mode d'emploi, Québec, Éditions du renouveau pédagogique, 2010.
- FALARDEAU, I. et R. Roy, S'orienter malgré l'indécision – À l'usage des étudiants indécis et de leurs parents déboussolés, Québec, Septembre éditeur, 1999.
- FALARDEAU, I. Le piège de la persévérance. Comment décrocher d'un rêve impossible, Québec, Septembre éditeur, 2017.
- FALARDEAU, I. et M. Guénette. Comment aider vos jeunes explorateurs à s'orienter dans leur vie, Québec, Septembre éditeur, 2003, 31 pages.
- FALARDEAU, I. Sortir de l'indécision, Québec, Septembre éditeur, 2007, 155 pages.

Merci de votre collaboration!

- Accompagner, c'est avant tout **reconnaître et écouter**

**Dominique Gagné et Mélanie Leclaire,
conseillères d'orientation**

CSDGS



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries