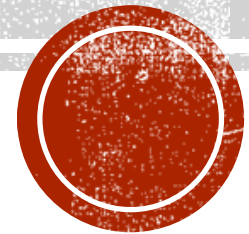


DEP? DEC? BAC? OPTIONS D'AVENIR ET DISTINCTIONS COMMENT S'Y RETROUVER?

Par Dominique Gagné et Mélanie Leclaire,
Conseillères d'orientation
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
17 janvier 2019



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

DEP? DEC? BAC?

DÉROULEMENT DE LA PRÉSENTATION

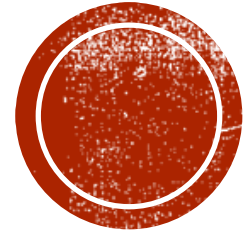
- Objectif : Vous aider à choisir le niveau d'études adéquat selon votre situation actuelle et répondre à vos questions!
- Présentation des trois ordres de formation :
 - Formation professionnelle
 - Formation collégiale
 - Formation universitaire
- Démontrer certaines distinctions entre ces trois niveaux d'études :
 - Présentation de secteurs du marché du travail présentant de bonnes perspectives professionnelles
 - Suggestions d'actions et de stratégies d'exploration



CHOISIR UN NIVEAU D'ÉTUDES

- Comme conseillères d'orientation, nous sommes convaincues qu'il n'existe pas un « meilleur » type d'études qu'un autre
- Il est plus important de reconnaître notre façon d'apprendre et le type de tâches qui nous convient le mieux
- À notre époque, il existe de nombreuses possibilités de continuer à se former, une fois qu'on a étudié dans un domaine
- Passerelles comme les formules DEP-DEC ou DEC-BAC
- Formation disponible pour les candidats adultes
- L'important est de mettre un pas en avant et avancer
- Dans les 3 ordres de formation, on peut viser un emploi/métier/profession OU le voir comme un tremplin
- Mettre de côté : Dans la vie, je veux devenir « ... »





**C'EST DE COMMENCER PAR
ATTERIR, DANS LA VOIE DE
FORMATION QUI NOUS
CONVIENT LE MIEUX AU
DÉPART !!**



LE DEP : POUR QUI? POUR QUOI?

Les gens qui font des DEP...

- **Sont des « trippeux » qui aiment le concret, le pratico-pratique**
- Le DEP te permet d'étudier quelque chose et d'être rapidement dans le vif du sujet! **Tu as la chance de pratiquer, d'essayer et d'apprendre un métier!**
- Dès le début du programme d'études, tu mets en pratique les connaissances acquises, tu t'exerces sur de vrais clients et ça permet de voir les résultats concrètement sur-le-champ!
- Un DEP te donne accès à un métier précis
- Un DEP peut être utile dans plusieurs domaines
- Place à l'entrepreneuriat
- Qui a dit que tu ne peux pas aller au cégep ou à l'université après?



C'EST QUOI LA DIFFÉRENCE AVEC UN DEC?

- Au niveau collégial, il y a 2 types de diplômes : préuniversitaire ou technique
- Préuniversitaire : Acquérir des connaissances générales dans un domaine d'études (sciences humaines, sciences de la nature, arts, lettres et communication, arts visuels, etc.)
- Technique : Acquérir des connaissances et de compétences spécifiques à un domaine.
- Un peu comme le DEP, dans la technique, tu baignes directement dans le vif du sujet.
- Cégep : Beaucoup de lecture et d'écriture en plus des cours de formation générale (français, anglais, philosophie, éducation physique)



LE BAC. ÇA SERT À QUOI ALORS?

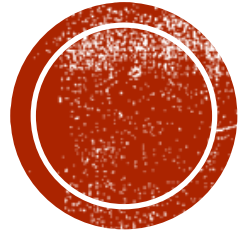
- À l'université, tu approfondiras tes connaissances et tes compétences dans le domaine que tu as choisi.
- Donc, en poursuivant vers un niveau supérieur, on augmente nos connaissances et nos compétences reliées au domaine en question.
- Par la suite, sur le marché du travail, ce sont les responsabilités sur le marché du travail qui évolueront.
 - Gestion
 - Supervision
 - Prise de décision
 - Planification et élaboration
 - Analyse
 - Rôle-conseil
 - Etc.



PRINCIPALES DIFFÉRENCES EN TERMES D'ÉTUDES

| DEP | DEC – TECHNIQUE | BACCALAURÉAT |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Que des cours du programme choisi• Fonctionne par modules• Stages <ul style="list-style-type: none">• Durée de 1 à 2 ans <ul style="list-style-type: none">• Horaire sur une année <ul style="list-style-type: none">• Horaire à temps plein <ul style="list-style-type: none">• De jour ou de soir | <ul style="list-style-type: none">• Cours de formation générale:<ul style="list-style-type: none">4 cours de français (littérature)3 de philosophie2 d'anglais3 d'éducation physique2 à option (complémentaires)+ les cours en formation spécifique (du programme)• Stages• Durée de 3 ans <ul style="list-style-type: none">• Horaire sur 2 sessions par année de 15 semaines• Horaire avec des « trous » | <ul style="list-style-type: none">• Notions théoriques reliées au domaine choisi• Stages• Exercer une profession : avocat ou élargir ses connaissances : « Études internationales » <ul style="list-style-type: none">• Durée de 3 ou 4 ans <ul style="list-style-type: none">• Horaire sur 2 sessions par année (parfois l'été)• Temps plein ou partiel <ul style="list-style-type: none">• De jour et/ou de soir |





**PRENONS L'EXEMPLE DE TROIS JEUNES,
QUI NOUS DISENT TOUS LES TROIS
S'INTÉRESSER À LA MÉCANIQUE,
QUI VEULENT SAVOIR COMMENT LES
« PATENTES » FONCTIONNENT...**

DEP? Cégep? Université?

Tout est possible...

PRENONS 3 EXEMPLES DE JEUNES AUX CARACTÉRISTIQUES DIFFÉRENTES :

Exemple 1, Francis :



LES CARACTÉRISTIQUES DE FRANCIS :

- **Intérêts** : Francis est quelqu'un d'**actif**. Il bouge beaucoup. Il a besoin d'être occupé. Il **aime être dehors** et faire du sport. Il **aime travailler avec des outils** ou des **machines**. Il est **curieux concernant la technologie** et adore **voir le résultat** du travail qu'il a fait à la fin de la journée. En opposition, il trouve ses journées d'école très longues surtout dans une matière comme le français.
- **Personnalité** : Francis est **débrouillard** et aime généralement travailler en équipe tout comme être seul par moment. Il n'est **pas compliqué** et n'aime pas quand ça l'est!
- **Valeurs** : Francis a **hâte de gagner sa vie** et a surtout **hâte d'apprendre des choses qui vont « vraiment » lui servir**. Il a commencé à travailler jeune et cela se passe très bien, c'est une bonne source de valorisation pour lui.



REVENONS SUR LES MOTS-CLÉS

▪ Dans le cas de Francis :



- Actif
- Aime être dehors
- Aime travailler avec des outils ou des machines
- Adore voir le résultat de son travail
- Débrouillard
- Pas compliqué
- Hâte de gagner sa vie
- Hâte d'apprendre des choses qui vont lui servir





D'APRÈS SON STYLE ET SES PRÉFÉRENCES, **FRANCIS** POURRAIT ENVISAGER DES ÉTUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE (DEP)

Plusieurs de ces programmes touchent ses intérêts :

- Usinage
- Mécanique industrielle
- Électromécanique
- Etc.

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- Formation **plus courte** avant l'intégration du marché du travail
- Formation axée sur la **pratique**
- Entre **1 et 2 ans** de formation
- Environ **80 %** des cours sont **pratiques** et il n'y a plus de cours généraux comme du français ou des mathématiques *
- **On voit rapidement des résultats du travail que l'on accomplit, ce que Francis recherche**



Exemple 2 : Alexis, l'ami de Francis



LES CARACTÉRISTIQUES D'ALEXIS :

- Intérêts : Tout comme Francis, Alexis aime être **actif et faire du sport**. Il n'aime pas beaucoup les études, mais s'en sort quand même très bien. Il préfère les **mathématiques et les sciences plutôt que le français** et aime se **lancer des défis** dans ce genre de matières. Il a toujours été curieux des **phénomènes scientifiques** (depuis qu'il est petit), et se débrouille bien avec un **ordinateur**.
- Personnalité : Alexis est **calme**. Il analyse les choses avec **logique**. Il a aussi un côté **terre à terre**.
- Valeurs : Alexis se voit faire des études, mais pas dans n'importe quel domaine. Il veut à la fois **de la théorie et de la pratique**. Il s'attend à un bon salaire pour récompenser ses efforts. Il n'est pas certain de vouloir aller à l'université, car ce sont des études qu'il trouve très longues.

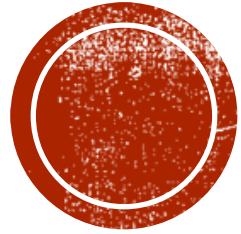


REVENONS SUR LES MOTS-CLÉS

Dans le cas d'Alexis :

- Actif
- Aime se lancer des défis en mathématiques et en sciences
- Curieux au sujet des phénomènes scientifiques
- Se débrouille bien avec un ordinateur
- Logique, terre à terre
- Veut de la théorie et de la pratique
- Les études universitaires à ce stade-ci lui paraissent très longues





D'APRÈS SON STYLE ET SES PRÉFÉRENCES, **ALEXIS** POURRAIT AVANTAGEUSEMENT POURSUIVRE SES ÉTUDES AU **SECTEUR TECHNIQUE DU COLLÉGIAL**

Des programmes du secteur des techniques physiques comme :

- Génie mécanique
- Génie aérospatial
- Génie civil
- Etc.

CARACTÉRISTIQUES DES PROGRAMMES COLLÉGIAUX TECHNIQUES



- Durée de 3 ans (incluant des stages)
- La formation universitaire demeure accessible après une technique physique, mais on peut travailler aussi sans poursuivre d'études supplémentaires
- Environ 50 % de théorie et 50 % de formation pratique
- La formation collégiale va de pair avec la poursuite de la formation générale, comme le français, la philosophie et l'anglais qui nécessitent une capacité scolaire théorique



EXEMPLE 3 : ALEXANDRA, LA COPINE DE FRANCIS



LES CARACTÉRISTIQUES D'ALEXANDRA :

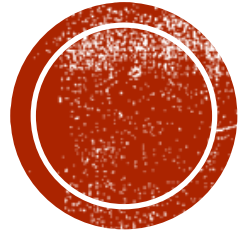
- **Intérêts** : Du plus loin qu'elle se rappelle, Alexandra a toujours aimé l'école et a toujours réussi facilement. Elle a de la facilité particulièrement en mathématiques et en sciences et, au sein d'une équipe de travail, elle est généralement la personne qui planifie le travail et veille au bon déroulement du projet.
- **Personnalité** : Alexandra aime s'attaquer à des problèmes complexes. Elle est autonome et indépendante. Elle aime aussi travailler en équipe à condition de mener par elle-même la recherche nécessaire à un projet ou de pouvoir diriger les autres vers un objectif commun.
- **Valeurs** : Alexandra valorise beaucoup la connaissance et les études. Elle prévoit d'étudier longtemps et y mettre tous les efforts nécessaires. Elle ne veut pas se fermer des portes au cégep.



REVENONS SUR LES MOTS-CLÉS

- Aime l'école et réussit facilement
- A de la facilité en mathématiques et en sciences
- Aime planifier le déroulement d'un projet
- Autonome
- Aime faire de la recherche
- Valorise les études et veut y mettre les efforts
- Aime bien diriger les autres





ALEXANDRA SEMBLE ÊTRE UNE PERSONNE
POUR QUI LES ÉTUDES POURRAIENT ÊTRE
POURSUIVIES À LONG TERME. ELLE PENSE
ALLER À L'UNIVERSITÉ DANS UN DOMAINE
DU GÉNIE, MAIS, EN MÊME TEMPS, ELLE
VEUT SE DONNER LE TEMPS D'Y PENSER.

Le programme de sciences de la nature en attendant une décision finale s'avère donc un solution intéressante pour elle au collégial.

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES



- À l'Université, on a **peu d'heures de cours**, mais on doit **travailler beaucoup par soi-même**.
- Ce sont des études longues : **minimalement 5 ans après le secondaire**, et parfois plus.
- Il y a beaucoup de **notions théoriques**, même dans un secteur de sciences appliquées comme le génie. On doit aimer **faire de la recherche**, et ce, avec **rigueur**.
- Les emplois qui en découlent peuvent comporter des **tâches complexes** comme **l'élaboration, la supervision de projets et d'équipes de travail**.



REGARDONS LES TROIS ORDRES DE FORMATION (SECONDAIRE, COLLÉGIAL ET UNIVERSITAIRE) SOUS UN AUTRE ANGLE...

- « Le domaine des Soins infirmiers m'intéresse et je constate qu'il existe plusieurs voies de formation possibles. Laquelle choisir? »
- DEP : Santé, assistance et soins infirmiers
- DEC : Soins infirmiers
- Baccalauréat : Sciences infirmières
- Observez bien les verbes d'action utilisés...



**DEP : Santé, assistance
et soins infirmiers**

- Différencier les concepts de santé et de maladie.
- Comprendre et appliquer des techniques de soins de base (bain) et de soins spécifiques (pansements, médication, etc.).
- Établir une relation d'aide efficace avec les personnes ayant des besoins en santé.
- Communiquer efficacement avec les bénéficiaires et leur famille et avec les membres de l'équipe de soins.

**DEC :
Soins infirmiers**

- Évaluer l'état de santé d'une personne.
- Déterminer et assurer la réalisation du plan de soins et de traitements infirmiers.
- Prodiguer les soins et les traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir et de prévenir la maladie.
- Fournir les soins palliatifs.

**BACCALAURÉAT :
Sciences infirmières**

- Identifier les besoins en santé des personnes.
- Participer aux méthodes de diagnostic.
- Prodiguer et contrôler les soins infirmiers selon une ordonnance médicale.
- Favoriser la promotion de la santé, la prévention de la maladie et la réadaptation.
- Encourager la prise en charge de la santé sur les plans individuel, familial et communautaire.
- Aider les personnes à utiliser les ressources de l'environnement en matière de promotion de la santé.



**Comment faire
pour explorer les
métiers d'avenir ?**



CARRIÈRES D'AVENIR 2018 - JOBBOOM

L'intelligence artificielle (IA) et l'automatisation sont appelés à transformer le marché du travail et à créer la 4^e révolution industrielle. En effet, comme l'indique le rapport d'Éric Noël « Automatisation, nouveaux modèles d'affaires et en emploi : une prospective québécoise », après les révolutions des secteurs primaire (agriculture), secondaire (manufacturier) et tertiaire (informatisation), celle de l'automatisation et de la robotisation du secteur des services, incluant les services professionnels et spécialisés, ira en s'accéléralant.

245 formations les plus porteuses pour les années à venir sur l'ensemble du Québec :

- [par secteur d'activité / domaine d'étude](#)
- [par région administrative](#)
- [par programme d'études \(professionnel, collégial, universitaire\)](#)
- Ces programmes ont été sélectionnés en fonction du bon taux de placement des diplômés, des perspectives d'emploi et des besoins actuels du marché du travail.
- jobboom.com/carriere/carrieres-davenir-2018



STRATÉGIE # 1 POUR LES ACTIFS

- Repérer les centres de formation professionnelle, les cégeps et les universités qui offrent les programmes susceptibles de vous intéresser.
- Consultez leur site Web pour avoir de l'information sur les dates des **JOURNÉES PORTES OUVERTES** ou pour être encore plus dans l'action, participez à des formules **ÉLÈVE D'UN JOUR** ou **STAGE D'UN JOUR**.

PORTES OUVERTES

Lundi 12 novembre 2018 de 17 h 30 à 20 h 30

DÉCOUVREZ NOS PROGRAMMES

et courez la chance de remporter un iPad d'une valeur de 500 \$!

Programmes offerts au 399, rue Conrad-Pelletier à La Prairie



Carrosserie



Comptabilité



Conseil et vente de pièces en équipement motorisé



Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules



Installation et entretien de systèmes de sécurité



Lancement d'une entreprise



Mécanique automobile



Représentation



Secrétariat



Secrétariat médical



Serrurerie



Vente-conseil



Centre de formation
COMPÉTENCE-de-la-Rive-Sud

T : 514 380-8899, poste 7412 W : competence-rs.com



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

STRATÉGIE # 2 POUR LES TECHNOS

Consultez des **sites Web** qui portent largement sur les DEP et les programmes collégiaux techniques de ce secteur.

- inforoutefpt.org
- toutpourréussir.com
- maformationenvideo.ca
- monemploi.com
- academos.qc.ca
- emploi Quebec.gouv.qc.ca



GeekNEWS.eu



STRATÉGIE # 3 POUR LES PLUS RENSEIGNÉS

1. Visite le reperes.qc.ca
 - Écris Montérégie/CS des Grandes-Seigneuries
 - Écris ensuite 2 fois ton code d'élève (sans le U)
 - Tu peux utiliser la recherche de professions par « mots clés » en entrant un titre en particulier ou par « domaines professionnels »
2. Le site imt.emploiquebec.gouv.qc.ca pourra également répondre à ton besoin d'information précise sur le marché du travail actuel et à venir !



PÉRIODE DE QUESTIONS ?

