

- 1. Réutiliser certains items d'année en année.** Exemples d'articles pouvant servir plus d'un an : sacs à dos, étuis à crayons, cartables, ciseaux, classeurs expansibles, « Duo-Tang » plastifiés, calculatrices, crayons « pousse-mines », clés USB, règles, ensembles de géométrie, bâtons de colle/gommes à effacer/surligneurs/stylos entamés... De même, si on n'a utilisé que 3 pages de son cahier interligné durant l'année, on peut conserver son cahier presque vierge pour une prochaine rentrée. On peut changer les titres des onglets de nos séparateurs avec des étiquettes pour leur donner une deuxième vie.
- 2. Prendre soin de son matériel scolaire afin qu'il dure plus longtemps.** Éviter de lancer son cartable ou son étui au sol (on peut le déposer ou le tenir avec notre main libre lorsque l'on ouvre son casier). Faire attention aux accidents (nourriture, liquide). Ne pas abîmer du matériel volontairement. Ranger ses affaires dans son sac ou dans son casier d'une manière qui limite les bris, déchirures et plis.
- 3. S'assurer de ne pas perdre son matériel.** Faire attention aux endroits où on laisse nos choses. Faire attention aux prêts de matériel. Identifier nos fournitures (initiales, prénom ou nom complet) avec des étiquettes ou un crayon permanent pour les retrouver facilement. Faire un tour aux objets perdus s'il nous manque quoi que ce soit.
- 4. Ne pas se débarrasser de ses fournitures en bon état.** À la fin de l'année scolaire, lorsque vient le temps de vider son casier, rapporter le matériel réutilisable à la maison et le conserver. Ne pas l'abandonner dans son casier ni le jeter dans la poubelle ou au recyclage.
- 5. Être tolérant et réaliste.** Il n'est pas nécessaire d'avoir du matériel neuf; un item qui fonctionne efficacement et qui est visiblement en bon état suffit. On n'a pas non plus besoin de n'acheter que des marques connues, d'avoir les plus belles fournitures scolaires ou ce qui est la mode. *Une égratignure sur un cartable ne le rend pas obsolète, une gomme à effacer à demi-utilisée n'arrête pas soudainement d'effacer, une pochette démodée ou un cahier au design trop ordinaire ne mettent pas en péril notre année scolaire...
- 6. Acheter certains items au Récup-Ô-Mag.** Lors de l'accueil administratif, le RÔM est présent afin de vendre du matériel scolaire neuf (voir toujours emballé) et usagé en bon état, et ce, à faible prix. Il y a toutes sortes de fournitures, dont une quantité astronomique de cartables, feuilles lignées/quadrillées, séparateurs et pochettes protectrices transparentes. Le RÔM est également ouvert tous les midis durant l'année scolaire.

7. **Être souple, ne pas se casser la tête.** On peut éviter certains achats non nécessaires et travailler avec ce que l'on a chez soi. Si l'on n'a pas le cahier ligné de 32 pages requis sur la liste, on peut le remplacer par 2 cahiers de 16 pages achetés en grande quantité l'an dernier. On peut survivre avec un cartable vert même si la liste demande en cartable blanc pour le cours de français. Pas nécessaire non plus d'acheter spécialement un cartable de 1 Po quand notre cartable de 1 Po et 1/2 suffit. Si on a besoin de deux ensembles de 5 séparateurs à onglet, on peut séparer notre paquet de 10 séparateurs en deux, etc.
8. **Attendre.** Privilégier l'ensemble de départ. On peut attendre de recevoir notre horaire afin d'être certain des autres fournitures à acheter (cours en option, choix de maths ou de sciences, cours offerts en double/régulier/enrichi).
9. **Se renseigner.** Lors de notre premier cours, on peut toujours demander des spécifications par rapport au matériel. Par exemple, certains enseignants n'utilisent aucune feuille volante et acceptent que leurs élèves apportent leurs fascicules et cahiers sans cartable. De même, si l'on sait qu'il y aura peu de feuilles utilisées durant l'année, on peut demander à son enseignant si l'on peut partager notre cartable avec deux ou plusieurs autres matières ou apporter son matériel dans un « duo-tang » ou une pochette dédiée. Les cahiers interlignés peuvent être combinés de la même façon si l'on sait que notre cahier sera peu rempli et ne sera pas ramassé pour des évaluations ou corrections/vérifications de l'enseignant. ****Si l'on choisit l'une de ces alternatives, s'assurer qu'elle nous convient, nous permet de rester organisés et de respecter les demandes du prof. Il faut toujours avoir son matériel en classe !***
10. **Utiliser son bon sens. Trouver des alternatives plus durables ou plus économiques selon les besoins.** Ex. : Ne pas acheter une règle de 15 cm si une est déjà comprise dans l'ensemble de géométrie. Un pousse-mine et des mines peuvent remplacer des crayons à mine et un taille-crayon. Un stylo 4 couleurs peut remplacer un stylo noir, un stylo rouge et un stylo bleu. Remplacer les 2 crayons de bois manquants au lieu d'acheter une nouvelle boîte de 12 crayons de couleur. Une pochette en plastique est moins fragile qu'une pochette cartonnée. Certains types de cartables sont plus résistants que d'autres...