

Anglais 114 - 214
Programme d'éducation internationale
Josy Bernaquez

Compétences, enrichissement et évaluation

2020 Covid-19 : ce plan annuel est sujet à changer si l'organisation scolaire doit changer.

Les élèves du PÉI font les deux années du premier cycle du secondaire en un an dans un programme intensif. Votre enfant progressera en anglais plus rapidement car il a plus de périodes qu'au programme régulier et les exigences sont plus élevées. Les cours se donnent uniquement en anglais ce qui met votre enfant dans un environnement anglophone régulièrement. Ne vous inquiétez pas, chaque étudiant progresse à son rythme.

Compétences	Étape 1(20%)	Étape 2(20%)	Étape 3 (60%) (Bilan final)
Compétence 1 : Interaction orale (40%)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 2 : Réinvestir la compréhension de textes oraux et écrits.(30%)	Évaluée		Évaluée
Compétence 3 : Produire des textes écrits(30%)		Évaluée	Évaluée
Enrichissement			

*Il y aura un bulletin PÉI en juin. (Résultats 1 à 7)

Comme vous pouvez voir sur ce tableau, votre enfant sera en apprentissage tout au long de l'année mais l'évaluation de juin comptera plus que les deux premières étapes. J'évaluerai au moins deux compétences par étape. À la troisième étape, pour le bilan final, les trois compétences seront évaluées.

Au niveau du premier cycle du secondaire, votre enfant doit pouvoir utiliser la langue anglaise comme moyen de communication dans des situations de tous les jours. Il doit comprendre les messages oraux et écrits ainsi que communiquer des messages écrits.

En plus de travailler ces compétences, je prendrai du temps à expliquer les règles de la grammaire et à augmenter le niveau de vocabulaire des élèves. Les élèves pourront développer leurs compétences en travaillant de façon coopérative sur des projets interculturels et interdisciplinaires tout au long de l'année (c'est beaucoup plus amusant!). Ces projets leur permettront d'explorer les 6 contextes mondiaux du PÉI :

1. Orientation dans l'espace et le temps
2. Identités et relations
3. Expression personnelle et culturelle
4. Innovation scientifique et technique
5. Mondialisation et durabilité
6. Équité et développement

De plus, nous explorerons des adaptations de quelques classiques de la littérature anglaise afin d'atteindre les objectifs du P.É.I. (enrichissement). En voici quelques exemples :

1. *The Legend of Sleepy Hollow* – Washington Irving

2. *White Fang* – Jack London
3. *The Adventures of Huckleberry Finn* – Mark Twain
4. *Romeo and Juliet* – William Shakespeare
5. *The Prince and the Pauper* – Mark Twain
6. *Poésie-divers ex. Flanders Fields* by John McCray et *Annabel Lee* by Edgar Allan Poe
7. *Mythologie grecque*

Reading Club

Votre enfant devra lire des livres de son choix qui correspondent à son niveau à tous les jours à la maison (10-15 minutes). Il y aura des travaux importants reliés à cette lecture. Si vous ne le voyez pas lire ces livres à la maison, il pourrait ne pas progresser tel que désiré et être incapable de produire les travaux exigés.

Récupération

S'il éprouve des difficultés, je suis disponible pour faire de la récupération deux fois par 9 jours à l'heure du midi. À confirmer... COVID-19

Devoirs et agenda

Dans ma matière, il y a des devoirs et/ou de l'étude à presque tous les cours (15 à 30 minutes). Il faut s'assurer de bien organiser son temps, surtout en fin d'étape. ***À confirmer ... COVID-19: Il y a une feuille dans l'agenda où les enseignants notent les manquements pour les devoirs. Si votre enfant a un manquement, il doit vous le faire signer. Essayez de vérifier l'agenda régulièrement. L'agenda est un outil de travail et doit rester propre.

Comment aider votre enfant

*Réservez des jours de la semaine où les repas familiaux sont thématiques : **tout le monde parle en anglais!**

*Planifiez des sorties, voyages ou autres pour le placer dans des situations réelles de communication en anglais.

*Encouragez-le à écouter des émissions télévisées (avec sous-titres?), de radio et de la musique de langue anglaise. Parlez-lui de ce qu'il a compris.

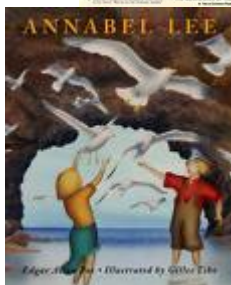
*Communiquez avec lui en anglais sur une fréquence régulière.

*Si vous allez au cinéma, optez pour la version originale en anglais.

*Si votre enfant éprouve de la difficulté au début de l'année, c'est normal!

*Pour toutes autres informations, n'hésitez pas à me contacter. L'agenda est un moyen efficace et rapide.

*Si vous avez de sérieuses inquiétudes, vous pouvez m'écrire josy.bernaquez@csdqs.net



Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 Novembre 2020	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 Février 2021	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 22 juin 2021
ANGLAIS, LANGUE SECONDE IANG2			
Interagir oralement en anglais (40 %)	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Grilles d'observation et évaluation Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	Organisation graphique Réalisation de tâches à la suite de lectures Écriture en lien avec les textes lus et écoutés. Grilles d'observation Discussion		
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	Rédaction de divers textes tel que projets, bandes dessinée, poésie, textes littéraires.		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE ENRICHI VOLET INTERNATIONAL, 3^E SECONDAIRE (SECONDAIRE 4 ANGLAIS ENRICHI)				
Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)		1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication : novembre 2020	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication : mars 2021	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication : juin 2021
Interagir oralement en anglais		Évaluée	Évaluée	Évaluée
BASE 40 %	ENRICHI 34 %	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation; • Discussion avec l'enseignant et avec un petit groupe; • Présentations interactives. 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus		Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
BASE 30 %	ENRICHI 33 %	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion ; • Écriture en lien avec les textes lus ; • Cercles de lectures ; • Organismes graphiques ; • Réalisation de tâches à la suite de lectures • Utilisation de capsules vidéo pour la compréhension • Nouvelles • La poésie dans la chanson • Grilles d'observation • Compréhension visuelle 		
Écrire des textes		Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
BASE 30 %	ENRICHI 33 %	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes authentiques tels : textes littéraires et articles de revue, etc. • PEI survival guide • Halloween scary sentences • Dystopian synopsis • Formal letter 		

Romans: *Holes* de Louis Sachar et *The Giver* de Lois Lowry

Nouvelles : **Lamb to the slaughter** de Roal Dahl, **The Lottery** par Shirley Jackson

Pour les évaluations IB, il y a eu des changements dans les compétences qui se nomment maintenant : Listening, speaking, writing, reading. Votre enfant sera évalué selon les grilles d'évaluation du niveau d'apprenant « compétent » cette année. Les descriptifs de ces grilles sont disponibles dans le guide de L'IB.

Note. Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La réussite de ce cours de troisième secondaire octroie six unités pour le programme enrichi.

ANGLAIS, LANGUE SECONDE ENRICHI VOLET INTERNATIONAL, 4^E SECONDAIRE (SECONDAIRE 5 ANGLAIS ENRICHI)			
Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication : Novembre 2020	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication : Février 2021	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication : Juin 2021
Interagir oralement en anglais	Évaluée	Évaluée	Évaluée
34 %	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation; • Discussion avec l'enseignant et avec un petit groupe; • Présentations interactives. • Vocabulaire adapté au différent sujets (scientifique, persuasif, familial, soutenu) 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
33 %	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion; • Écriture en lien avec les textes lus; • Cercles de lectures; • Organismes graphiques; • Réalisation de tâches à la suite de lectures • Grilles d'observation • Compréhension visuelle • Analyse littéraire d'une oeuvre de fiction. (romans) 		
Écrire des textes	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
33 %	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes authentiques tels : essais et articles de revue, etc. 		
Romans: <i>Animal Farm</i> de George Orwell, <i>The Hobbit</i> de JRR Tolkien, <i>Macbeth</i> de William Shakespeare			
<p>Note. Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La réussite de l'épreuve ministérielle de cinquième secondaire octroie quatre unités pour le programme de base et six unités pour le programme enrichi.</p> <p>Épreuve ministérielle Programme enrichi : réinvestir sa compréhension de textes, écrire des textes (début juin 2021)</p>			

ANGLAIS, LANGUE SECONDE ENRICHI – LITTÉRATURE, VOLET INTERNATIONAL, 5^E SECONDAIRE				
Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)		1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication : novembre 2020	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication : février 2021	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication : juin 2021
Interagir oralement en anglais		Évalué	Non évalué	Évalué
BASE 40 %	ENRICHI 34 %	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions avec l'enseignant, un pair, ou en petits groupes; • Présentations interactives. 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus		Évalué	Évalué	Évalué
BASE 30 %	ENRICHI 33 %	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion; • Écriture en lien avec les textes lus; • Réalisation de tâches à la suite de lectures; • Grilles d'observation • Capsule video Crash Course et Ted Talk • Dystopian News bulletin 		
Écrire des textes		Non évalué	Évalué	Évalué
BASE 30 %	ENRICHI 33 %	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes authentiques tels : texte argumentatif, texte littéraire, critique littéraire, etc. • Collage de Poésie • News bulletin (articles d'actualité) 		
<p>Ce cours est obligatoire pour l'obtention du Baccalauréat International. La réussite de ce cours octroie 4 unités.</p> <p>Pour les évaluations IB, il y a eu des changements dans les compétences qui se nomment maintenant : Listening, speaking, writing, reading. Votre enfant sera évalué selon les grilles d'évaluation du niveau d'apprenant « expérimenté » cette année. Les descriptifs de ces grilles sont disponibles dans le guide de L'IB.</p>				

Lectures prévues pour cette année :

- Alice in Wonderland (Lewis Carroll)
- Frankenstein (Mary Shelley)
- Robinson Crusoe (Daniel Defoe) / Lord of the Flies (William Golding)
- 1984 (George Orwell)
- Twelve Angry Men (Reginald Rose)
- Mary Oliver poetry

Films :

- Big Fish
- Flew over a Cuckoo's Nest
- V for Vendetta