

**PLANIFICATION GLOBALE DE L'ANNÉE POUR ANGLAIS LANGUE SECONDE
DE LA QUATRIÈME SECONDAIRE
(PROGRAMME DE BASE 404 ET PROGRAMME ENRICHÉ 406)**

Compétences et valeur accordée en pourcentage		1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2020	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 février 2021	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 22 juin 2021
ANGLAIS LANGUE SECONDE (PROGRAMME DE BASE OU PROGRAMME ENRICHÉ)				
Interagir oralement en anglais		Évalué	Évalué	Évalué
Base 40%	Enrichi 34%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions avec l'enseignant, un pair, ou en petits groupes. 		
Réinvestir sa compréhension de textes		Évalué	Non évalué	Évalué
Base 30%	Enrichi 33%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de tâches à la suite de textes lus ou entendus 		
Écrire des textes		Non évalué	Évalué	Évalué
Base 30%	Enrichi 33%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes authentiques tels : blogues, lettres d'opinion, textes littéraires, etc. 		
<p>Note : Cette planification globale est basée sur une scolarisation en présentiel tout au long de l'année. Advenant un retour à l'enseignement virtuel, de légères modifications sont à prévoir, notamment pour la compétence 1 (interagir oralement).</p>				

Les élèves continuent de développer les trois compétences des programmes du primaire et du premier cycle du secondaire :

- C1 – Interagir oralement
- C2 – Compréhension de textes lus ou entendus
- C3 – Écrire des textes

Les trois compétences du programme sont développées en synergie, dans un contexte d'apprentissage interactif. La compétence 1, interagir oralement en anglais, est le pilier des autres compétences, puisque les élèves sont encouragés à parler anglais dans toutes les situations en classe.

La classe d'anglais, langue seconde, forme une communauté d'apprenants propice à l'interaction, à la coopération et à la recherche, où l'élève participe activement à son apprentissage.

L'évaluation ponctuelle vise à confirmer les apprentissages et reconnaître le niveau des compétences acquises au terme d'une séquence d'enseignement.

Par ailleurs, il est recommandé que l'élève puisse bénéficier, à la maison, d'un environnement propice à l'apprentissage de l'anglais par le visionnement de vidéos, films, lectures, devoirs et l'étude des notions de grammaire apprises en classe.

Bonne année scolaire!

Pierre Paul Lalonde, Nathalie Dallaire, Carlos Gomes et Gabriel Porrovecchio
(Enseignants d'anglais, quatrième secondaire)

PLANIFICATION GLOBALE DE L'ANNÉE 2020-2021
ANGLAIS LANGUE SECONDE DE LA CINQUIÈME SECONDAIRE

(PROGRAMME ENRICHI: CODE DE COURS 506)

Compétences et valeur accordée en pourcentage	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : Novembre	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : Février	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Juillet
Interagir oralement en anglais C1 Participation à des discussions ; Contenu du message ; Articulation du message (34%)	Évalué	Non-Évalué	Évalué
Réinvestir sa compréhension de textes C2 Réalisation de projet/s à la suite de textes lus ou entendus dans une optique de réinvestissement (33%)	Non-Évalué	Évalué	Évalué
Rédaction de textes authentiques tels : blogues, lettres d'opinion, textes littéraires, etc. (33%)	Non-évalué	Évalué	Évalué

Note. Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La réussite de ce cours de cinquième secondaire octroie quatre unités pour le programme de base et six unités pour le programme enrichi.

Épreuves ministérielles : réinvestir sa compréhension de textes, écrire des textes