

# Programme de formation préparatoire au travail 3

## Planification annuelle 2020-2021

- **1<sup>re</sup> communication écrite**  
La 1<sup>re</sup> communication, que vous recevrez le **15 octobre 2020**, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.
- **Bulletins d'étape**  
L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	<b>Compétences</b>	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 20 %	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 20 %	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape 60 %
<b>Mathématique</b>	<b>Résoudre une situation problème [30 %]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnet de traces de situations problèmes.</li> <li>• Évaluations au cycle.</li> </ul>	√	√	√
	<b>Utiliser un raisonnement mathématique [70 %]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations des résolutions de problèmes.</li> <li>• Questionnaires sur la compréhension des concepts.</li> </ul>	√	√	√
<b>Préparation au marché du travail</b>	<b>Cerner profil personnel et professionnel [33 %]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faire le bilan de ses réussites.</li> <li>• curriculum vitae et IVIP en lien métier prescrit.</li> </ul>	√	√	√
	<b>Se donner représentation monde du travail [33 %]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégies préventives santé et sécurité travail.</li> <li>• Entrevue sélection stage.</li> </ul>	√	√	√
	<b>Réaliser démarche d'insertion socioprofessionnelle [34%]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventaire personnel d'intérêt milieu stage.</li> <li>• projet d'insertion professionnelle (PPT)</li> </ul>	√	√	√
<b>Autonomie et participation sociale</b>	<b>Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante [33 %]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinence des solutions et des stratégies</li> <li>• Rétroaction sur son degré d'autonomie dans l'action</li> </ul>	√	√	√
	<b>Adopter une position réfléchiée sur des enjeux tirés de la vie courante [33 %]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justification pertinente de sa position (jeunes et la loi)</li> <li>• Rétroaction sur sa démarche</li> </ul>	√	√	√
	<b>Faire une expérience de participation sociale dans son milieu [34 %]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efficacité dans la mise en œuvre de sa démarche</li> <li>• journée disparité à Montréal + mentorat Jean XXIII</li> </ul>	√	√	√
<b>Insertion professionnelle</b>	<b>Compétences spécifiques associées métiers-semi-spécialisés [50 %]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnet de stage et grilles d'observation (stage 600 h)</li> <li>• retours réflexifs (8 lundis)</li> </ul>	√	√	√
	<b>Attitudes et comportement [50 %]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnet de stage et évaluation superviseur</li> <li>• Échanges expériences vécues en stage</li> </ul>	√	√	√

**Les périodes d'examens** seront les suivantes :

- 1<sup>re</sup> étape : 29 et 30 septembre 2020
- 2<sup>e</sup> étape : 28 et 29 janvier 2021
- 3<sup>e</sup> étape : fin juin 2021

Les **bulletins** seront distribués aux parents aux dates suivantes :

- 1<sup>re</sup> étape : 19 novembre 2020
- 2<sup>e</sup> étape : 18 février 2021
- 3<sup>e</sup> étape : fin juin 2021