

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, VOLET INTERNATIONAL, 1 ^{RE} SECONDAIRE			
Français Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : Novembre	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : Février	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Juin
Lire (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<p>Les élèves seront évalués en lecture aux étapes deux et trois.</p> <p>Voici quelques exemples de moyens qui seront utilisés pendant l'année : carnet de traces, cercle de lecture, organisateurs graphiques et autres traces d'utilisation de stratégies de lecture, questionnaires à développement, commentaires critiques, suggestions et résumés de lecture.</p> <p>Note : Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</p>		
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<p>Les élèves seront évalués en écriture à chacune des étapes.</p> <p>Voici quelques exemples de moyens qui seront utilisés pendant l'année : productions écrites (texte littéraire et texte courant), dictées, examens de grammaire et travaux.</p>		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<p>Les élèves seront évalués en situation de prise de parole ou en situation d'écoute aux étapes deux et trois.</p> <p>Voici quelques exemples de moyens qui seront utilisés pendant l'année : écoute de documentaires, présentations orales, discussions et échanges en sous-groupes ou en grand groupe et jeux de rôles.</p>		

Évaluation selon les critères de l'IB : Feuille de couleur dans le cartable de votre enfant.

Enrichissement : Évalué seulement à la 3^e étape

Récupération : 191- jour 7, 192- jour 2, 193- jour 5, 194- jour 6

Devoirs et agenda : En français, je donne des devoirs ou des travaux à faire assez régulièrement. Il faut que votre enfant s'assure de bien organiser son temps, surtout en fin d'étape et lors de la lecture d'un roman. Dans l'agenda, chaque enseignant note les manquements pour les devoirs à la page 45. Si votre enfant a un manquement, vous devez signer l'agenda.

1^{re} évaluation : Examen de lecture et d'écriture en lien avec le roman *Le cri* en octobre.

Si vous avez des questions ou des inquiétudes concernant votre enfant, vous pouvez m'écrire à l'adresse suivante : julie.boucher@csdgs.net

Planification annuelle 2020-2021

Kym St-Jacques

Deuxième année du premier cycle

	Lecture 40%	Écriture 40%	Oral 20%
Étape 1 20%	Lecture du roman <i>La balle est dans ton camp</i> (Questionnaires et examen)	Réflexion sur le roman (dissertation) Ateliers d'écriture pour travailler les textes descriptifs Travail sur les problématiques autochtones* (Texte et conception d'une publicité sociale)	Non évalué
	Lecture de divers textes descriptifs dont des textes biographiques (questionnaires, structure de texte)	Situations d'écriture variées	
Étape 2 20%	Roman policier : analyse et activités connexes	Appréciation (critique) d'une pièce de théâtre*	Exposé oral en lien avec le roman policier
	Questionnaires de lecture portant sur le récit policier	Conception d'un meurtre et mystère (pour travailler le genre policier, les thèmes, les atmosphères)	Discussion (s)*
	Roman fantastique/dystopie : photoroman*	Texte de justification (photoroman*) Situations d'écriture variées	Compréhension d'écoute*
Étape 3 60%	Roman historique au choix parmi une liste de titres suggérés	Exercice de création littéraire en lien avec la chanson de geste (récit versifié médiéval)	Compréhension d'écoute
	Questionnaires de lecture en lien avec les éléments descriptifs et justificatifs d'un corpus de textes	Transfert de connaissances: affiche informative* Renforcement de la structure du texte descriptif avec l'ajout de séquences de justification	Discussion sur le roman à la manière d'une baladodiffusion
	Exercice d'analyse littéraire simplifié	Examen ministériel	Discussion sur le profil de l'apprenant de l'IB*
	Roman au choix	Situations d'écriture variées	

Les critères A, B, C et D du PÉI sont évalués systématiquement lors de chacune des trois étapes.

*Les conditions exceptionnelles de cette année pourraient engendrer certains ajustements.

Planification annuelle 2020-2021
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, VOLET INTERNATIONAL, 3^eSECONDAIRE

	Lecture 40%	Écriture 40%	Communication oral 20%	Critères PEI évalués
Étape 1 20%	<p>Septembre et octobre Lecture du roman <i>Là où la mer commence</i></p> <p>De septembre à novembre Lecture de divers textes narratifs (contes, mythes et légendes)</p>	<p>Septembre - octobre Écriture de textes narratifs en lien avec l'univers merveilleux</p> <p>Novembre Écriture d'un récit fantastique</p> <p>Tout au long de l'étape Évaluations grammaticales (tests de grammaire, dictées et situations d'écriture variées)</p>	<p>De septembre à décembre, prise de parole en lien avec le projet <i>Coup de cœur littéraire*</i></p> <p>*Cette note apparaîtra seulement au bulletin de 2^e étape)</p>	<p>Critère A - Analyse Critère B - Organisation Critère C – Production de texte Critère D – Utilisation de la langue</p>
	<p>Novembre et décembre Lecture d'un roman de science-fiction au choix Lecture de divers textes narratifs (contes, mythes et légendes)</p> <p>Janvier et février Lecture du roman <i>Fleur du désert</i> Lecture de divers textes explicatifs</p>	<p>Décembre Écriture d'une réflexion en lien avec l'expérience de lecture d'un roman de science-fiction</p> <p>Janvier et février Écriture d'un texte explicatif</p> <p>Tout au long de l'étape Évaluations grammaticales (tests de grammaire, dictées et situations d'écriture variées)</p>	<p>Lecture théâtrale d'un récit fantastique</p> <p>Cercle de lecture en lien avec le roman de science-fiction</p> <p>Adaptation théâtrale d'un conte traditionnel</p>	
Étape 2 20%				
Étape 3 60%	<p>Mars et avril Lecture du roman <i>Ru</i> Lecture de divers textes explicatifs</p> <p>Mai et juin Lecture d'un roman Lecture de divers textes poétiques</p>	<p>Février à avril Écriture de textes explicatifs</p> <p>Mai et juin Écriture de poèmes</p> <p>Tout au long de l'étape Évaluations grammaticales (tests de grammaire, dictées et situations d'écriture variées)</p>	<p>Exposé en dyade qui vise à faire comprendre un fait, une situation, un phénomène</p> <p>Récital de poésie</p>	<p>Critère A - Analyse Critère B - Organisation Critère C – Production de texte Critère D – Utilisation de la langue</p>

Des changements peuvent survenir au cours de l'année.
 Lysanne Roy

École de la Magdeleine 2020-2021

Planification annuelle 2020-2021

Deuxième année du deuxième cycle

	Lecture 40%	Écriture 40%	Oral 20%
Étape 1 20% 15 novembre 2020	Septembre Analyse du roman Oscar et la dame rose d'Éric-Emmanuel Schmitt. Octobre et novembre Lecture de divers textes narratifs (questionnaires, structure de texte).	Tout au long de l'étape Productions écrites variées. Évaluations grammaticales.	Non évalué
Étape 2 20% 15 février 2021	Novembre et décembre Questionnaires de lecture portant sur la nouvelle littéraire. Janvier et février Analyse d'un roman.	Tout au long de l'étape Productions écrites variées (nouvelle littéraire, réflexions). Évaluations grammaticales.	En cours d'étape Présentations orales variées. Appréciation d'un roman choisi parmi une liste.
Étape 3 60% 22 juin 2021	Février, mars et avril Analyse d'un roman choisi parmi une liste portant sur l'esclavage. Analyse d'un autre roman. Avril et mai Questionnaires de lecture en lien avec le texte argumentatif.	Tout au long de l'étape Rédactions de textes argumentatifs. Évaluations grammaticales.	Avril Exposé oral portant sur l'histoire de la littérature québécoise. Juin Prise de parole en lien avec la lecture d'une pièce de théâtre.

Des changements mineurs peuvent survenir en cours d'année.
 Marie-Jo Marcotte, enseignante

École de la Magdeleine 2020-21.

Des changements mineurs peuvent survenir en cours d'année.
Marie-Jo Marcotte, enseignante

École de la Magdeleine 2020-21.

PLANIFICATION GLOBALE
LANGUE ET LITTÉRATURE (IFRA506)

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, VOLET INTERNATIONAL, 5 ^e SECONDAIRE			
Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : novembre 2020	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : février 2021	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : juin 2021
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture d'œuvres littéraires : romans, nouvelles, pièce de théâtre, etc.* ▪ Lecture de textes variés : extrait de romans, textes poétiques, argumentatif, etc. ▪ Évaluations diverses en lien avec la lecture des textes : questionnaire de lecture, analyses, etc.; <p>*Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</p>		
Écrire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches complexes de rédaction : textes courants et littéraires; ▪ Tests de grammaire. 		
Communiquer oralement (10 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prise de parole de formes diverses (individuellement, en équipe ou en groupe) ▪ Écoute de documentaires et de films (avec prise de note ou questionnaire) 		

*La note finale en écriture est composée de **50% de la note de l'école et de 50% de la note de l'épreuve ministérielle**. Il est important de signaler que la réussite du cours de français langue d'enseignement est **obligatoire** pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). L'élève doit obtenir 60% pour l'ensemble des volets et avoir un minimum de 50% dans chacun des volets.*

→ L'enseignante se réserve le droit de modifier la planification ou d'ajouter des évaluations supplémentaires au besoin.