

PLANIFICATION GLOBALE 2020-2021

Titre de la matière : Histoire 3^e sec

Code de cours : IHIS3

Enseignants : Erik Gagnonet Alain Dumais

Étape 1 : 20%

Évaluation	Contenu	Date-période
Examen : Géographie du Québec et du Canada	Cartes géopolitique, hydrographique, climatique et physiographique du Canada.	Semaine début octobre
Examen : Les Premières Nations	Origine et mode de vie des Algonquiens et Iroquoiens.	Semaine fin octobre
Projet Élections	Abécédaire sur les élections américaines	Première semaine de novembre

Étape 2 : 20%

Évaluation	Contenu	Date-période
Examen : La Naissance de la Nouvelle-France	Premières colonie, Compagnies, religion, Québec, Montréal, T-Rivières, Seigneuries et population.	Semaine : milieu décembre
Examen : Le Développement de la Nouvelle-France.	Colonie royale, mercantilisme, commerce des fourrures, L'Église et société canadienne.	Semaine : début février

Étape 3 : 60%

Évaluation	Contenu	Date-période
Examen : La guerre de la Conquête	Causes de la conquête et principaux affrontements.	Semaine : milieu mars
Examen : Le changement d'empire.	Régime militaire, Traité de Paris, Proclamation Royale et Acte de Québec.	Semaine : fin avril
Examen : La révolution américaine et Acte de Québec	Les causes, les conséquences, l'arrivée des Loyalistes.	Semaine : milieu mai
Acte Constitutionnel	Parlementarisme Haut et Bas-Canada, conflits politiques, industrie forestière.	Fin mai
Examen de fin d'année (pratique de l'examen du ministère de 4^e secondaire)	Matière de toute l'année	Mi-juin

PLANIFICATION GLOBALE

Titre de la matière : Histoire du 20^e siècle - Monde contemporain - Éducation financière

Code de cours : IEFM5

Enseignants : Claude Vincent

Étape 1 : 20%

Titre du cours	Contenu	Date-période	Évaluations
Histoire du 20 ^e siècle	Étude de la période 1914-1991	Septembre à mars	-Tests sur les pays d'Europe et d'Asie -Examens sur la Première Guerre Mondiale et sur la Seconde Guerre mondiale
Monde contemporain	Étude des tensions et des conflits dans le monde	Septembre à avril	-Examens sur les zones de tensions dans le monde (1 ^{ère} partie) -Travail de recherche « population mondiale » (1 ^{ère} partie)
Éducation financière	Cours axé sur les finances personnelles et l'économie globale	Septembre à juin	-Évaluation seulement aux étapes 2 et 3

Étape 2 : 20%

Titre du cours	Contenu	Date-période	Évaluations
Histoire du 20 ^e siècle	Étude de la période 1914-1991	Septembre à mars	-Projet coopératif interdisciplinaire : « la littérature et la Seconde Guerre mondiale » -Tests sur les pays d'Afrique et d'Amérique/Océanie -Examens sur l'essor de la société de consommation, la guerre froide et l'émergence du tiers-monde
Monde contemporain	Étude de la répartition des richesses dans le monde	Janvier à avril	-Examen sur la richesse dans le monde (2 ^e partie) -Travail de recherche « population mondiale » (2 ^e partie)
Éducation financière	Cours axé sur les finances personnelles et l'économie globale	Septembre à juin	-Activité : « Achat d'actions à la bourse » (1 ^{ère} partie) -Activité « Budget familiale (1 ^{ère} partie)

Étape 3 : 60%

Titre du cours	Contenu	Date-période	Évaluations
Histoire du 20^e siècle	Étude de la période 1914-1991	Septembre à mars	-Évaluation critériée récapitulative : « Projet pays »
Monde contemporain	Étude des tensions et des conflits dans le monde	Avril à juin	-Examen sur les tensions et les conflits dans le monde (2^e partie) -Évaluation critériée récapitulative : « Projet pays »
Éducation financière	Cours axé sur les finances personnelles et l'économie globale	Septembre à juin	-Activité : « Achat d'actions à la bourse » (2^e partie) -Activité « Budget familiale (2^e partie) -Examens « Intégrer le monde du travail »

		Compétence : Critères : Contenu :								
		Compétence : Critères : Contenu :								
		Compétence : Critères : Contenu :								
		Compétence : Critère : Contenu :								

Intégration progressive des aires

1. NOMMER
2. JUSTIFIER
 - être capable de dire *pourquoi* cette tâche touche telle(s) aire(s) d'interaction
3. ANALYSER
 - Être capable de faire des liens avec les **composantes** des aires et leurs impacts.
4. DÉMONTRER sa compréhension des aires (points 1, 2 et 3) dans une RÉFLEXION PERSONNELLE.

Géographie 2e secondaire, volet international			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin 20% Date de publication 16 novembre 2020	2 ^e bulletin 20% Date de publication 15 février 2021	3 ^e bulletin 60% Date de publication 22 juin 2021
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> • Lire l'organisation d'un territoire; • Interpréter un enjeu territorial; • Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Production de cartes géographiques localisant les territoires à l'étude; • Définition des caractéristiques d'un territoire; • Analyse des aménagements humains sur un territoire; • Analyse des enjeux présents sur un territoire; • Production de planisphère montrant le caractère planétaire de réalités géographiques; • Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude. 		
Histoire et éducation à la citoyenneté 2^e secondaire, volet international			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin 0% Date de publication 16 novembre 2020	2 ^e bulletin 40% Date de publication 15 février 2021	3 ^e bulletin 60% Date de publication 22 juin 2021
	Non évalué	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> • Interroger les réalités sociales dans une perspective historique; • Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique; • Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulation de constats et de questions sur le présent et le passé; • Production de lignes du temps et de cartes géographiques; • Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; • Production sur l'organisation de la vie en société; • Comparaison entre deux sociétés à l'étude; • Établissement de liens entre le passé et le présent. 		