

PLANIFICATION GLOBALE 2020-21

Titre de la matière : **Enjeux financiers et mondiaux**

Code de cours : **EFM504**

Enseignants : **Mathieu Normand, Claude-Mathieu Fauteux, Sébastien Desmarais, Alexia Fleury, Stéphanie Tardif, Véronique Nolet**

....

Étape 1 : 20%

Évaluation	Compétence	Contenu	Date-période
Projet	Enjeux financiers	Consommer des biens	
Examen			
Petites évaluations en classe			

Étape 2 : 20%

Évaluation	Compétence	Contenu	Date-période
Examen Projet Petites évaluations en classe	Enjeux financiers Enjeux mondiaux	- Poursuivre les études - Intégrer le marché du travail - Mouvements de population	

Étape 3 : 60%

Évaluation	Compétence	Contenu	Date-période
- Examen - Projets - Petites évaluation en classe	Enjeux mondiaux	- Répartition de la richesse - Conflits et Tensions	

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA (HIS-304)

2020-2021

Enseignante : Alexia Fleury

Étape 1 : 20%

Étape 2 : 20%

Étape 3 : 60%

L'élève sera évalué en fonction de deux compétences disciplinaires :

- 1) Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada
- 2) Interpréter une réalité sociale

Pour les trois étapes, les évaluations se feront sous forme d'exercices en classe, de devoirs, d'examens récapitulatifs et de projets. (Sujet à changement)

Examens récapitulatifs		
	Contenu	Dates - période
Examen 1 Examen 2	L'expérience des Autochtones et le projet de colonie Les premiers occupants (des origines à 1500) Les premiers contacts des Autochtones avec les Européens (1500-1608)	Septembre Novembre (Étape 1)
Examen 3 Examen 4 Examen 5	L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française (1608-1760) La naissance de la Nouvelle-France (1608-1663) Le développement de la Nouvelle-France (1663-1754) La guerre de la Conquête (1754-1760)	Décembre Janvier Février (Étape 2)
Examen 6 Examen 7 Examen 8 Examen 9	La Conquête et le changement d'empire (1760-1791) Le changement d'empire (1760-1774) Les conséquences de la révolution américaine (1774-1791) Les revendications et les luttes nationales (1791-1840) Le Bas-Canada et le Haut-Canada (1791-1834) Des tensions et des rébellions au Bas-Canada (1834-1840)	Mars Avril Mai Juin (Étape 3)

Il est à noter que cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA (HIS404)

Enseignants : Karine Binette, Alain Dumais, Véronique Nolet, Pascal Barbeau, Mélissa Villeneuve

L'élève sera évalué en fonction de deux compétences disciplinaires :

- 1) Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada
- 2) Interpréter une réalité sociale

Pour les trois étapes, les évaluations se feront sous forme d'exercices en classe, de devoirs, de minitest, d'examens récapitulatifs et de projets.

Examens récapitulatifs		
	Contenu	Date - période
Examen #1	La formation du régime fédéral canadien (1840-1896)	Novembre ou Décembre (Étape 1)
Examen #2	Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)	Février ou Mars (Étape 2)
Examen #3	La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980)	Avril ou Mai (Étape 2)
Examen ministériel Pondération : 50% de la note finale	Les choix de société dans le Québec contemporain (de 1980 à nos jours), ainsi que tous les autres contenus de l'année.	Juin (Fin de l'année)

Il est à noter que ce cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.