

**Planification annuelle  
2020-2021**

19 cycles de 6 cours chacun = 114 cours pour l'année scolaire

Étape	Thèmes	Nbr de cours	Dates des évaluations	Pondération	
				CD1	CD2
1	Chapitre 1 : Fonction Partie entière	12	± 24 septembre	6% 3CD1(10)	7% 2 exam(30) 2 quiz(2)
	Chapitre 2 : Factorisation	15	± 3 novembre		
2	Chapitre 3 : Fonction quadratique	12	± 3 décembre	6% 3CD1(10)	7% 2 exam(30) 2 quiz(2)
	Chapitre 4 : Géométrie analytique et rétroaction	12	± 14 janvier		
3	Chapitre 5 : Systèmes d'équations	12	± 5 février	12% 6CD1(10)	21% 4 exam(30) 4 quiz(2)
	Chapitre 6 : Conjecture	12	± 25 février		
	Chapitre 7 : Trigonométrie	12	± 1 avril		
	Chapitre 8 : Statistiques et rétroaction	12	± 5 mai		
	Évaluation de fin d'année	15	Mai	6% 1CD1(10)	
Épreuve ministériel			Juin		35%
Total		114		30%	70%

<b>MATHÉMATIQUES SCIENCES NATURELLES VOLET INTERNATIONAL 5<sup>ÈME</sup> SECONDAIRE</b>			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication <b>16 novembre 2020</b>	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication <b>15 février 2021</b>	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication <b>22 juin 2021</b>
CD 1 : Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	6%	6%	18%
Résolutions de tâches mathématiques complexes mobilisant plusieurs concepts.			
CD2 : Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	14%	14%	42%
Résolutions de problèmes nécessitant des raisonnements mathématiques appris lors des cours.			
Chapitres	Étapes	Compétences disciplinaires évaluées	
Optimisation	1	CD1 et CD 2	
Vecteurs	1	CD1 et CD 2	
Fonctions réelles	2	CD1 et CD 2	
Coniques	2	CD1 et CD 2	
Fonctions exponentielles et logarithmiques	3	CD1 et CD 2	
Fonctions trigonométriques et examen final	3	CD1 et CD 2	

\*\*\* Les deux compétences seront évaluées lors des 3 étapes en fournissant pour chacun des chapitres des situations d'apprentissages adéquates.

**Mathématiques première année du premier cycle du secondaire**  
Programme d'éducation internationale  
École La Magdeleine

**Enseignant : Patrick Laganière**

**Local :**

**Horaire : 6 périodes/cycle**

<b>Sujets mathématiques</b>	<b>Nombre de cours approximatif</b>	<b>Étape</b>
1) Numération et calcul mental	10	1
2) Statistiques	9	1
3) Chaînes d'opérations	10	2
4) Nombres entiers	12	2
5) Fractions	10	3
6) Nombres décimaux	11	3
7) Algèbre	10	3
8) Transformations isométriques	9	3
9) Polygones réguliers	9	3
<b>RÉVISION</b>	<b>Mai-Juin</b>	<b>3</b>

*Communication aux parents*

En mathématiques, les compétences du ministère sont :

- **CD-1 : Résoudre une situation-problème**

Cette compétence sera évaluée une fois à chaque étape (trois fois pour la troisième étape).

- **CD-2 : Appliquer un raisonnement mathématique**

Cette compétence sera évaluée pour chaque sujet mathématique.

Voici la répartition des points pour le bulletin :

	<b>CD-1</b>	<b>CD-2</b>
<b>Étape 1</b>	6 %	14 %
<b>Étape 2</b>	6 %	14 %
<b>Étape 3</b>	18 %	42 %
<b>TOTAL</b>	<b>30%</b>	<b>70%</b>

### *Encadrement des élèves*

#### Devoirs

L'élève pourra commencer son devoir en classe et le terminer à la maison, s'il n'est pas déjà complété. **Les démarches sont obligatoires.**

#### Récupérations

Moments à confirmer.

Bonne année scolaire!

Patrick Laganière

<b>MATHÉMATIQUE VOLET INTERNATIONAL 2<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 %
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts (tâches authentiques, programmation et robotique, si la santé publique le permet);</li> <li>• Démarche de solution;</li> <li>• Carnets de traces de situations problèmes mathématiques.</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts (Examens);</li> <li>• Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts (application, validation et conjecture).</li> </ul>		

## Planification annuelle - Mathématique 3<sup>e</sup> secondaire (IMAT3) - École de la Magdeleine

	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Valeur de l'étape :	20 %	20 %	60 %
Résoudre une situation problème (30%) C1	➤ Résolution d'une ou deux tâches complexes portant sur les notions vues durant la 1 <sup>re</sup> étape.	➤ Résolution d'une ou deux tâches complexes portant sur les notions vues durant la 2 <sup>e</sup> étape ainsi que durant la 1 <sup>re</sup> étape.	➤ Résolution de deux ou trois tâches complexes portant sur les notions vues durant la 3 <sup>e</sup> étape ainsi que durant les étapes précédentes.
Utiliser un raisonnement mathématique (70%) C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La relation de Pythagore et les nombres Réels;</li> <li>➤ La notation exponentielle et scientifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La notation exponentielle et scientifique;</li> <li>➤ Les fonctions;</li> <li>➤ L'algèbre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'algèbre;</li> <li>➤ Les solides;</li> <li>➤ Les statistiques;</li> <li>➤ Les probabilités;</li> <li>➤ Synthèse.</li> </ul>

Note : Dans la compétence 2, chacun des sujets sera évalué à l'aide de questionnaires vérifiant la compréhension de l'élève au sujet des concepts abordés en classe.