

**Planification annuelle
2020-2021**

19 cycles de 6 cours chacun = 114 cours pour l'année scolaire

Étape	Thèmes	Nbr de cours	Dates des évaluations	Pondération	
				CD1	CD2
1	Chapitre 1 : Fonction Partie entière	12	± 24 septembre	6% 3CD1(10)	7% 2 exam(30) 2 quiz(2)
	Chapitre 2 : Factorisation	15	± 3 novembre		
2	Chapitre 3 : Fonction quadratique	12	± 3 décembre	6% 3CD1(10)	7% 2 exam(30) 2 quiz(2)
	Chapitre 4 : Géométrie analytique et rétroaction	12	± 14 janvier		
3	Chapitre 5 : Systèmes d'équations	12	± 5 février	12% 6CD1(10)	21% 4 exam(30) 4 quiz(2)
	Chapitre 6 : Conjecture	12	± 25 février		
	Chapitre 7 : Trigonométrie	12	± 1 avril		
	Chapitre 8 : Statistiques et rétroaction	12	± 5 mai		
	Évaluation de fin d'année	15	Mai	6% 1CD1(10)	
Épreuve ministériel			Juin		35%
Total		114		30%	70%

MATHÉMATIQUES SCIENCES NATURELLES VOLET INTERNATIONAL 5^{ÈME} SECONDAIRE			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2020	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 février 2021	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 22 juin 2021
CD 1 : Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	6%	6%	18%
Résolutions de tâches mathématiques complexes mobilisant plusieurs concepts.			
CD2 : Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	14%	14%	42%
Résolutions de problèmes nécessitant des raisonnements mathématiques appris lors des cours.			
Chapitres	Étapes	Compétences disciplinaires évaluées	
Optimisation	1	CD1 et CD 2	
Vecteurs	1	CD1 et CD 2	
Fonctions réelles	2	CD1 et CD 2	
Coniques	2	CD1 et CD 2	
Fonctions exponentielles et logarithmiques	3	CD1 et CD 2	
Fonctions trigonométriques et examen final	3	CD1 et CD 2	

*** Les deux compétences seront évaluées lors des 3 étapes en fournissant pour chacun des chapitres des situations d'apprentissages adéquates.

Mathématiques première année du premier cycle du secondaire
 Programme d'éducation internationale
 École La Magdeleine

Enseignant : Patrick Laganière

Local :

Horaire : 6 périodes/cycle

Sujets mathématiques	Nombre de cours approximatif	Étape
1) Numération et calcul mental	10	1
2) Statistiques	9	1
3) Chaînes d'opérations	10	2
4) Nombres entiers	12	2
5) Fractions	10	3
6) Nombres décimaux	11	3
7) Algèbre	10	3
8) Transformations isométriques	9	3
9) Polygones réguliers	9	3
RÉVISION	Mai-Juin	3

Communication aux parents

En mathématiques, les compétences du ministère sont :

- **CD-1 : Résoudre une situation-problème**

Cette compétence sera évaluée une fois à chaque étape (trois fois pour la troisième étape).

- **CD-2 : Appliquer un raisonnement mathématique**

Cette compétence sera évaluée pour chaque sujet mathématique.

Voici la répartition des points pour le bulletin :

	CD-1	CD-2
Étape 1	6 %	14 %
Étape 2	6 %	14 %
Étape 3	18 %	42 %
TOTAL	30%	70%

Encadrement des élèves

Devoirs

L'élève pourra commencer son devoir en classe et le terminer à la maison, s'il n'est pas déjà complété. **Les démarches sont obligatoires.**

Récupérations

Moments à confirmer.

Bonne année scolaire!

Patrick Laganière

MATHÉMATIQUE VOLET INTERNATIONAL 2^E SECONDAIRE			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts (tâches authentiques, programmation et robotique, si la santé publique le permet); • Démarche de solution; • Carnets de traces de situations problèmes mathématiques. 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts (Examens); • Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts (application, validation et conjecture). 		

Planification annuelle - Mathématique 3^e secondaire (IMAT3) - École de la Magdeleine

	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Valeur de l'étape :	20 %	20 %	60 %
Résoudre une situation problème (30%) C1	➤ Résolution d'une ou deux tâches complexes portant sur les notions vues durant la 1 ^{re} étape.	➤ Résolution d'une ou deux tâches complexes portant sur les notions vues durant la 2 ^e étape ainsi que durant la 1 ^{re} étape.	➤ Résolution de deux ou trois tâches complexes portant sur les notions vues durant la 3 ^e étape ainsi que durant les étapes précédentes.
Utiliser un raisonnement mathématique (70%) C2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La relation de Pythagore et les nombres Réels; ➤ La notation exponentielle et scientifique. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La notation exponentielle et scientifique; ➤ Les fonctions; ➤ L'algèbre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'algèbre; ➤ Les solides; ➤ Les statistiques; ➤ Les probabilités; ➤ Synthèse.

Note : Dans la compétence 2, chacun des sujets sera évalué à l'aide de questionnaires vérifiant la compréhension de l'élève au sujet des concepts abordés en classe.