

MATHÉMATIQUE CULTURE, SOCIÉTÉ, TECHNIQUE 4^E SECONDAIRE					
Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2020		2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 18 février 2021		3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 10 juillet 2021
Résoudre une situation problème (30 %)	1 ^{er} bulletin Évalué		2 ^e bulletin Évalué		3 ^e bulletin Évalué
			<ul style="list-style-type: none"> • Géométrie analytique • Fonctions • Systèmes d'équations 		<ul style="list-style-type: none"> • Fonctions • Trigonométrie • Évaluation synthèse
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	1 ^{er} bulletin Évalué		2 ^e bulletin Évalué		3 ^e bulletin Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Fonctions • Isométries-similitude 		<ul style="list-style-type: none"> • Géométrie analytique • Système d'équations 		<ul style="list-style-type: none"> • Fonctions • Statistique • Trigonométrie
<i>Compétences</i>	<i>Étape 1 20%</i>	<i>Étape 2 20%</i>	<i>Étape 3 60%</i>	<i>Poids du résultat école dans le résultat final</i>	<i>Poids de l'épreuve unique dans le résultat final</i>
CD 1 (30%)		7,5%	22,5%	30%	
CD 2 (70%)	7%	7%	21%	35%	35%
Poids de l'étape dans le résultat final	7%	14,5%	43,5%	65%	35%

Note. La réussite de la mathématique de quatrième secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La séquence CST octroie six unités.

À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle obligatoire compte pour 50 % du résultat de la compétence *Utiliser un raisonnement mathématique*. L'épreuve se déroulera fin juin.

Pour chacun des contenus, les élèves seront évalués sur leurs connaissances à l'aide d'un examen à réponses courtes ou à développement. De plus, une évaluation des compétences 1 : résoudre une situation problème et 2 : déployer un raisonnement mathématique sera faite à l'aide de tâches qui seront de plus en plus complexes au fur et à mesure que l'année avancera.



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



PLANIFICATION GLOBALE ÉCOLE DE LA MAGDELEINE
MATHÉMATIQUE CST 5^{ÈME} SECONDAIRE

Étapes	répartition des concepts	Compétences évaluées	Dates des évaluations	Poids de l'évaluation dans l'année	Nombre de cours
1 (20 %)	Les systèmes d'inéquations	CD 2	23-24 sept.	7 %	20
		CD 1	13-14 oct.	6 %	
		CD 2	14 au 16 oct.	7 %	
2 (20 %)	Figures équivalentes	CD 2	25 au 27 nov.	9 %	18
	Math. financières	CD 1	21-22 déc.	3 %	10
	Les probabilités	CD 1	28-29 jan.	3 %	18
		CD 2	10-11 fév.	5 %	
3 (60 %)	Procédures de vote	CD 2	25-26 fév.	3 %	6
	Exponentielle & log	CD 2	31 mars – 1 ^{er} avril	6 %	13
	Les graphes	CD 2	11-12 mai	3 %	16
		CD 2	12-13 mai	5 %	
	Examens synthèses	CD 1	Juin 2021	18 %	≈ 8 cours de révision
CD 2		Juin 2021	25 %		

*CD 1 : COMPÉTENCE 1 *CD 2 : COMPÉTENCE 2

Tous les sujets de l'année seront évalués au minimum une fois par une compétence 2 : **déployer un raisonnement mathématique**. Ces évaluations comportent plusieurs questions distinctes. Ces questions peuvent prendre la forme d'un choix de réponses, réponse courte ou à développement.

Pour certains sujets, il y aura une évaluation pour la compétence 1 : **résoudre une situation problème**. Pour ce type d'examen, il y a **une** question qui se résout en plusieurs parties.

Les examens auront une durée de 75 minutes et ils se dérouleront à l'intérieur d'une période de classe. À la fin de l'année, il y aura 2 épreuves synthèses, une pour chaque compétence. Ces examens se veulent un retour sur l'ensemble des sujets étudiés tout au long de l'année. Il est important de préciser que ces examens ne sont pas des épreuves ministérielles.



PLANIFICATION GLOBALE 2020-21 MATHÉMATIQUE CST 5^{ÈME} SECONDAIRE

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2020	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2021	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Juillet 2021

MATHÉMATIQUE CULTURE, SOCIÉTÉ, TECHNIQUE				
	Évalué	Évalué	Évalué	
Résoudre une situation problème (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> Les systèmes d'inéquations Une évaluation (6 %) 13-14 oct. 2020 	<ul style="list-style-type: none"> Mathématique financière Une évaluation (3%) 21-22 déc. 2020 Les probabilités Une évaluation (3%) 28-29 janv. 2021 	<ul style="list-style-type: none"> Examen de fin d'année synthèse (18 %) Juin 2021 	30 %
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> Les systèmes d'inéquations Une évaluation (7 %) 23-24 sept. 2020 Une évaluation (7 %) 14 au 16 oct. 2020 	<ul style="list-style-type: none"> Figures équivalentes Une évaluation (9 %) 25 au 27 nov. 2020 Les probabilités Une évaluation (5%) 10-11 fév. 2021 	<ul style="list-style-type: none"> Procédures de vote Une évaluation (3%) 25-26 fév. 2021 Exponentielle et logarithmique Une évaluation (6 %) 31 mars – 1^{er} avril 2021 Les graphes Une évaluation (5%) 11-12 mai 2021 Une évaluation (3 %) 12-13 mai 2021 Examen de fin d'année synthèse (25 %) Juin 2021 	70 %

Planification annuelle – Mathématiques 3^e secondaire – 2020-2021

Guylaine Houde

Étape	Concepts
1 (20%)	Relation de Pythagore : recherche de l'aire ou de la mesure d'un côté d'un carré, relation de Pythagore, triplets de Pythagore, recherche de données manquantes, ensembles de nombres, évaluations de compétence 1 (2 ^e étape) et de compétence 2 (1 ^{ère} étape)
	Notations exponentielle et scientifique : transformation de nombres en notation exponentielle ou scientifique, propriétés des exposants, évaluation de compétence 2 (1 ^{ère} étape)
2 (20%)	Notation algébrique : polynômes, monômes, opérations sur les polynômes, évaluations de compétence 1 et de compétence 2
	Solides (aire et volume) : recherche d'aires, recherche de volumes, recherche de données manquantes, rapport de similitude, rapport d'aires, rapport de volumes, évaluations de compétence 1 et de compétence 2
3 (60%)	Fonctions : relations, modes de représentation, réciproques, fonction linéaire, fonction de variation inverse, fonction affine, modélisation, évaluations de compétence 1 et de compétence 2
	Inéquations et systèmes d'équations : inéquations, modes de représentation, contraintes, résolution d'inéquations, évaluations de compétence 1 et de compétence 2
	Statistiques : étude statistique, organisation de données, mesures de tendance centrale, quartiles, mesures de dispersion, évaluation de compétence 2
	Probabilités : événements, probabilité théorique, probabilité fréquentielle, probabilité géométrique, évaluation de compétence 2
Fin d'année (étape 3)	Évaluations portant sur l'ensemble de la matière de compétence 1 et de compétence 2.

Compétences	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
CD1 (30%)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
CD2 (70%)	Évaluée	Évaluée	Évaluée

CD1 : Résoudre une situation-problème

CD2 : Déployer un raisonnement mathématique

Mathématiques Sciences Naturelles 4

Dans une optique de formation fondamentale des jeunes, l'enseignement de la mathématique offre un terrain d'apprentissage fort propice à l'éclosion des qualités nécessaires dans le futur : "Acquérir des connaissances de base n'est pas suffisant, il faut de plus que les élèves deviennent des penseuses et des penseurs compétents". Le programme *Mathématiques Sciences Naturelles* s'inscrit dans le cadre d'une formation de base et s'adresse aux élèves ayant obtenu au moins 75% au cours de mathématique de troisième secondaire (306). Étant la continuité du premier cycle du secondaire, ce programme permet à l'élève de se munir des outils nécessaires à tout citoyen et à toute citoyenne. (Tiré du programme d'études du M.E.L.S.).

Contenu général du cours:

Planification 2020-2021

<i>Description de l'objectif</i>	<i>Dates approximatives de l'évaluation</i>	<i>Étapes</i>			<i>Compétence(s) évaluée(s)</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
CALCULS ALGÈBRIQUES ET FACTORISATION <i>19 périodes</i>	<i>15,16 et 19 octobre 2020</i>	X			CD 2
L'ÉTUDE DES FONCTIONS <i>14 périodes</i>	<i>16 au 18 novembre 2020</i>		X		CD1, CD 2
FONCTION QUADRATIQUE <i>15 périodes</i>	<i>18-21-22 décembre 2020</i>		X		CD1, CD 2
TRIANGLES ISOMÉTRIQUES ET SOLIDES ÉQUIVALENTS <i>10 périodes</i>	<i>28-29 janvier et 1 fév 2021</i>		X		CD 1, CD 2
TRIANGLES SEMBLABLES ET RELATIONS MÉTRIQUES <i>12 périodes</i>	<i>24 au 26 février 2021</i>			X	CD 1, CD 2
DROITE ET SYSTÈMES ÉQUATIONS <i>15 périodes</i>	<i>14 au 16 avril 2021</i>			X	CD1, CD2
TRIGONOMÉTRIE <i>10 périodes</i>	<i>6-7 mai 2021</i>			X	CD 2
STATISTIQUES <i>6 périodes</i>	<i>20-21 mai 2021</i>			X	CD 1
EXAMEN DU MINISTÈRE CD 2	<i>mi-juin 2021</i>			X	CD2

Résoudre une situation problème (30%) CD1

Utiliser un raisonnement mathématique (70%) CD2

Merci à vous, parents, en valorisant votre enfant et en accordant de l'importance à sa réussite, vous êtes le point de départ de son succès. **Sujet à changement selon les consignes de la santé publique.

Marie Ève Lauzière

Pascale Roy

Sylvie Patton

Maxime Bédard

Enseignants de mathématique SN



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



PLANIFICATION GLOBALE
MATHÉMATIQUE SN 5^{ÈME} SECONDAIRE

Étapes	répartition des concepts	Compétences évaluées	Dates des évaluations	Poids de l'évaluation dans l'année	Nombre de cours
1 (20 %)	Les Fonctions	CD 1	13-14 oct.	6 %	19
		CD 2	14-15 oct.	14 %	
2 (20 %)	Les coniques	CD 1	10-16 nov.	6 %	14
		CD 2	12-17 nov	4 %	
	Les Vecteurs	CD 2	21 -22 déc.	10 %	15
3 (60 %)	Les fonctions exponentielles et logarithmiques	CD 1	16-18 fév.	4 %	21
		CD 2	18-23 fév.	7 %	
	Les fonctions trigonométriques	CD 2 - partie 1	16-18 mars	2 %	24
		CD 2 - partie 2	22-23 avril	8 %	
	Optimisation	CD 1	13 mai	4 %	9
	Examens synthèses	CD 1	15-16 juin	10 %	≈ 13 cours de révision
CD 2		≈ 18 juin	25 %		

*CD 1 : COMPÉTENCE 1 *CD 2 : COMPÉTENCE 2

Pour certains sujets, il y aura une évaluation pour la compétence 1 : **résoudre une situation problème**. Pour ce type d'examen, il y a **une** question qui se résout en plusieurs parties.

Par contre, tous les sujets de l'année seront évalués au minimum une fois par une compétence 2 : **déployer un raisonnement mathématique**. Ces évaluations comportent plusieurs questions distinctes. Ces questions peuvent prendre la forme d'un choix de réponses, réponse courte ou à développement.

Les examens auront une durée de 75 minutes et ils se dérouleront à l'intérieur d'une période de classe. À la fin de l'année, il y aura 2 épreuves synthèses, une pour chaque compétence. Ces examens se veulent un retour sur l'ensemble des sujets étudiés tout au long de l'année. Il est important de préciser que ces examens ne sont pas des épreuves ministérielles.



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



ÉCOLE DE LA MAGDELEINE

PLANIFICATION GLOBALE 2020-2021 MATHÉMATIQUE SN 5^{ÈME} SECONDAIRE

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 novembre 2020	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2021	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 22 juin 2021

MATHÉMATIQUE SCIENCES NATURELLES				
	Évalué	Évalué	Évalué	
Résoudre une situation problème (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Les Fonctions - Une évaluation (6 %) 13-14 oct. 2020 	<ul style="list-style-type: none"> • Les coniques - Une évaluation (6 %) 10-16 nov 2020 	<ul style="list-style-type: none"> • Les fonctions exponentielles et logarithmiques - Une évaluation (4 %) 16-18 février 2021 • L'optimisation - Une évaluation (4 %) 13-18 mai 2021 • Examen de fin d'année synthèse. (10 %) 15-16 juin 2021 	30 %
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Les fonctions - Une évaluation (14 %) 14-15 oct. 2020 	<ul style="list-style-type: none"> • Les coniques - Une évaluation (4%) 12-17 nov. 2020 • Les vecteurs - Une évaluation (10 %) 21-22 déc. 2020 	<ul style="list-style-type: none"> • Les fonctions exponentielles et logarithmiques - Une évaluation (7%) 18-23 fév. 2021 • Trigo. partie 1 - Une évaluation (2%) 16-18 mars 2021 • Trigo. partie 2 - Une évaluation (8%) 22-23 avril 2021 • Examen de fin d'année synthèse (25 %) ≈ 18 juin 2021 	70 %

PLANIFICATION GLOBALE 2020-2021
Mathématiques Technico-sciences secondaire 5

Description de l'objectif	Date approximative de l'évaluation	Étapes			Compétence(s) évaluée(s)
		20%	20%	60%	
		1	2	3	
LES FONCTIONS 25 périodes	30 octobre 2020	X			CD1 et CD 2 6% et 14%
L'OPTIMISATION 6 périodes	12 novembre 2020		X		CD 1 3%
LES VECTEURS 14 périodes	21 décembre 2020		X		CD 2 7%
LES FONCTIONS EXPONENTIELLES ET LOGARITHMIQUES 16 périodes	10 février 2021		X		CD 1 et CD 2 3% et 7%
TRIGONOMÉTRIE 23 périodes	1 ^{er} avril 2021			X	CD 2 10%
CONIQUES 8 périodes	5 mai 2021			X	CD1 et CD2 4% et 3%
LES RELATIONS MÉTRIQUES 8-9 périodes	21 mai 2021			X	CD 1 et CD 2 4% et 4%
EXAMEN DE FIN D'ANNÉE CD 1 (10%)	juin 2021			X	CD 1 10%
EXAMEN DE FIN D'ANNÉE CD 2 (25%)	18 juin 2021			X	CD2 25%

Pour certains sujets, il y aura une évaluation pour la compétence 1 : **résoudre une situation problème**. Pour ce type d'examen, il y a **une** question qui se résout en plusieurs parties. Par contre, tous les sujets de l'année seront évalués au minimum une fois par une compétence 2 : **déployer un raisonnement mathématique**. Ces évaluations comportent plusieurs questions distinctes. Ces questions peuvent prendre la forme d'un choix de réponses, réponse courte ou à développement. Les examens auront une durée de 60 minutes et ils se dérouleront à l'intérieur d'une période de classe. À la fin de l'année, il y aura 2 épreuves synthèses, une pour chaque compétence. Ces examens se veulent un retour sur l'ensemble des sujets étudiés tout au long de l'année. Il est important de préciser que ces examens ne sont pas des épreuves ministérielles.

Merci à vous, parents, en valorisant votre enfant et en accordant de l'importance à sa réussite, vous êtes le point de départ de son succès.

Maxime Bédard
Enseignants de mathématique TS