

PLANIFICATION GLOBALE DE L'ANNÉE POUR ANGLAIS LANGUE SECONDE
PROGRAMME DE BASE PREANG
Katherine Boyadjian

Compétences et valeur accordée en pourcentage	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Novembre 2020	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Février 2021	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Juin 2021
ANGLAIS LANGUE SECONDE (PROGRAMME DE BASE)			
Interagir oralement en anglais	Évalué	Évalué	Évalué
Base 40%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions avec l'enseignant, avec un pair et en petits groupes 		
Réinvestir sa compréhension de textes	Évalué	Évalué	Évalué
Base 30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de tâches à la suite de textes lus ou entendus 		
Écrire des textes	Non-évalué	Évalué	Évalué
Base 30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes authentiques tels : blogues, lettres d'opinion, textes littéraires, etc. en lien avec les thématiques abordées 		
<p>Note. La réussite de ce cours de cinquième secondaire octroie quatre unités pour le programme de base.</p> <p>Épreuves ministérielles Programme de base : interagir oralement et écrire des textes</p>			

PLANIFICATION GLOBALE DE L'ANNÉE POUR ANGLAIS LANGUE SECONDE

Compétence 1 : Interagir oralement (40%)

L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à interagir en anglais lors de discussions de classe (1), lors de ses interactions avec les autres élèves en classe (2) et lorsqu'il interagit avec l'enseignant (3).

Compétence 2 : Ré-investir sa compréhension de textes lus ou entendus (30%)

L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à analyser des vidéos ou des textes lus, en ressortir les éléments importants, et les reformuler dans ses propres mots via diverses tâches prévues par l'enseignant. Il peut s'agir de : répondre à questions à développement (1), rédaction de courts textes tels qu'un résumé, une lettre ou une recommandation (2) ou d'un projet à produire tel une brochure, une affiche ou une publicité (3). (Les listes des points 2 et 3 sont non-exhaustives. Les exemples fournis n'y sont qu'à titre indicatif).

Compétence 3 : Produire un texte (30%)

L'élève doit démontrer, à travers la rédaction de textes, sa capacité à :

- 1) planifier son texte
- 2) utiliser une bonne grammaire en anglais
- 3) composer des textes en anglais

Il n'y a aucune évaluation ministérielle prévue pour les élèves en secondaire 3 et 4, mais il y a un pour les élèves en secondaire 5.

École de la Magdeleine : 2020-2021

SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2020	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 février 2021	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 22 juin 2021
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se situer au regard de l'entrepreneuriat ▪ Mettre en œuvre un projet entrepreneurial 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Établir son profil entrepreneurial ▪ Élargir sa vision de l'entrepreneuriat ▪ Poser un regard critique sur son profil entrepreneurial ▪ Se mobiliser autour d'un projet entrepreneurial ▪ Planifier et réaliser le projet ▪ Évaluer le projet 		

Lorraine Ouellette, titulaire du groupe pré-DEP

Planification français 4e secondaire, Pré-DEP, 2020-2021

Tout au long de l'année, l'élève devra travailler, de façon individuelle et autonome, dans ses quatre modules et se soumettre aux diverses évaluations à chaque étape scolaire. Chaque module comprend des évaluations formatives en écriture, lecture et en grammaire afin de préparer l'élève aux évaluations sommatives qui lui seront soumises à la fin du module. L'élève sera aussi évalué lors de ses présentations orales et aura 4 romans à lire (un 3 par module).

Module **La nouvelle littéraire fantastique** : septembre à octobre

Module **Le reportage**: novembre à février

Module **L'article critique** : mars à avril

Module **Le théâtre** : mai à juin

La pondération sera comme suit : Écriture 40%

Lecture 40%

Communication orale 20%

Étape 1 : 20% de l'année scolaire

Étape 2 : 20% de l'année scolaire

Étape 3 : 60% de l'année scolaire

Lorraine Ouellette

Enseignante au Pré-DEP

Planification français 3e secondaire, Pré-DEP, 2020-2021

Tout au long de l'année, l'élève devra travailler, de façon individuelle et autonome, dans ses quatre modules et se soumettre aux diverses évaluations à chaque étape scolaire. Chaque module comprend des évaluations formatives en écriture, lecture et en grammaire afin de préparer l'élève aux évaluations sommatives qui lui seront soumises à la fin du module. L'élève sera aussi évalué lors de ses présentations orales et aura 4 romans à lire (un par module).

Module **La nouvelle littéraire** : septembre à octobre

Module **Le conte**: novembre à février

Module **L'article explicatif** : mars à avril

Module **Le théâtre** : mai à juin

La pondération sera comme suit : Écriture 40%

Lecture 40%

Communication orale 20%

Étape 1 : 20% de l'année scolaire

Étape 2 : 20% de l'année scolaire

Étape 3 : 60% de l'année scolaire

Lorraine Ouellette, Enseignante au Pré-DEP

Planification mathématique 4e secondaire, Pré-DEP, 2020-2021

Tout au long de l'année, l'élève devra travailler, de façon individuelle et autonome, dans ses modules et/ou sommet math. pour une approche branchée et se soumettre aux diverses évaluations à chaque fin de chapitre. Chaque module comprend des exercices et des évaluations formatives en résolution de problèmes et en raisonnement. Les évaluations sommatives se feront à la fin des chapitres et diverses situations d'apprentissage seront également à compléter.

Module 1: L'étude des fonctions

Module 2 : Les triangles isométriques et semblables

Module 3 : La géométrie analytique

Module 4 : Les systèmes d'équations

Module 5 : L'étude des fonctions

Module 6 : La statistique

Module 7 : La trigonométrie

Module 8 : révision et préparation à **l'examen du ministère raisonner 50% de l'année**

La pondération sera comme suit : Résoudre une situation problème : 30 %

Utiliser un raisonnement mathématique : 70%

Étape 1 : 20% de l'année scolaire

Étape 2 : 20% de l'année scolaire

Étape 3 : 60% de l'année scolaire

Lorraine Ouellette, titulaire du groupe pré-DEP

Planification mathématique 3e secondaire, Pré-DEP, 2020-2021

Tout au long de l'année, l'élève devra travailler, de façon individuelle et autonome, dans ses modules et/ou sommet math. pour une approche branchée et se soumettre aux diverses évaluations à chaque fin de chapitre. Chaque cahier comprend des exercices et des évaluations formatives en résolution de problèmes et en raisonnement. Les évaluations sommatives se feront à la fin des chapitres et diverses situations d'apprentissage seront également à compléter.

Module 1: Relation de Pythagore et algèbre

Module 2: Relations, inéquations et fonctions

Module 3: Géométrie

Module 4: Probabilités et statistiques

La pondération sera de : Résoudre une situation problème : 30 %

Utiliser un raisonnement mathématique : 70%

Étape 1 : 20% de l'année scolaire

Étape 2 : 20% de l'année scolaire

Étape 3 : 60% de l'année scolaire

Lorraine Ouellette, titulaire du groupe pré-DEP