

ÉCOLE DE LA MAGDELEINE

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE

ENCADREMENT DE LA PRESTATION INDIVIDUELLE EN ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE 2021-2022

HISTORIQUE ET MISSION :

La mission du *Programme d'éducation internationale* (PÉI) est d'aider l'élève à développer les connaissances, la compréhension, les attitudes et les compétences nécessaires pour participer activement et de façon responsable à la vie dans un monde en évolution constante. L'élève qui s'inscrit au programme a l'occasion de s'inspirer de **six (6) contextes mondiaux** pour aborder les matières scolaires, les activités offertes et l'engagement communautaire, en lien avec les qualités du « Profil de l'apprenant ». Entre autres, l'élève est invité à explorer différents types de communautés (contexte « Identités et relations ») – à découvrir l'interdépendance des êtres humains (contexte « Orientation dans l'espace et le temps ») – à exprimer ses idées et à faire preuve de créativité (contexte « Expression personnelle et culturelle ») – à découvrir l'impact de l'être humain sur la nature et les collectivités (contexte « Innovation scientifique et technique ») – à porter un regard critique sur les systèmes créés par l'humain (contexte « Mondialisation et durabilité ») – et, enfin, à réfléchir aux droits et responsabilités au niveau planétaire (contexte « Équité et développement »).

Toutefois, afin d'obtenir les documents officiels associés au PÉI (IB et SÉBIQ), chaque élève doit prouver son implication – à chaque année du parcours – à partir d'un nombre minimal d'heures en engagement communautaire. La visée éducative annoncée est de faire en sorte que l'élève aime s'impliquer dans sa communauté afin qu'il continue à le faire après son passage à notre école.

Une réflexion a été menée sur la façon d'organiser l'engagement communautaire dans notre école à partir de notre réalité géographique et culturelle. Des discussions ont eu lieu avec des personnes qui oeuvraient déjà au sein de programmes similaires dans certaines écoles de la région de Montréal afin de mieux comprendre comment se vivait cette réalité ailleurs. Ainsi, on convenait d'une façon de comprendre l'engagement communautaire au PÉI à l'école de la Magdeleine à partir des paramètres suivants :

- ✓ Créer et maintenir des liens de collaboration étroits et essentiels avec les organismes et associations communautaires qui permettent de répondre à de véritables besoins ;
- ✓ Permettre aux élèves d'apprécier positivement l'engagement pour la communauté ;
- ✓ Offrir des occasions de relecture du cheminement vécu, afin d'aider l'élève à situer sa prestation individuelle en engagement communautaire à l'intérieur de son parcours scolaire ;
- ✓ Soutenir l'élève dans la recherche d'un engagement communautaire par différents moyens.

CARACTÉRISTIQUES IMPORTANTES :

L'engagement communautaire doit être vécu au bénéfice d'un organisme (ou association) communautaire **à but non lucratif uniquement**. L'élève ne doit pas remplacer une personne qui pourrait être rémunérée. Le document de relecture doit être remis à la date ultime prévue au calendrier (ou avant), selon le niveau scolaire. Une date préalable peut être suggérée par les enseignantes et les enseignants responsables des niveaux ou des groupes-classes, en concertation avec l'animateur et la directrice du programme. L'élève qui termine son implication est invité à remettre le document de relecture dès que possible à son enseignante ou à son enseignant responsable. **L'élève s'implique sur son temps personnel** (midi, soir, week-end, relâche scolaire, etc.) et non sur temps de classe.

DEMARCHE RETENUE AU PÉI A L'ÉCOLE DE LA MAGDELEINE :

ANNÉE DU SECONDAIRE	DESCRIPTION DE L'ENGAGEMENT	NOMBRE MINIMUM D'HEURES
1 ^{ère}	<p><u>Engagement-famille OU/ET engagement-école OU/ET engagement-groupe</u></p> <p>L'élève peut choisir de s'engager auprès d'une association ou d'un organisme à but non lucratif de sa communauté (extérieur de l'école), lui permettant de vivre une expérience dans sa <i>communauté locale</i> avec un membre de sa <i>communauté familiale</i>.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>L'élève peut choisir un engagement au sein de l'école afin d'approfondir ses liens avec la <i>communauté école</i>. Il est invité à vivre un engagement supplémentaire dont la trace sera versée à son dossier.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>L'élève peut participer à un engagement <u>avec d'autres élèves, à l'école ou à l'extérieur de l'école.</u></p> <p><small>Note : En raison du rétablissement progressif du calendrier des activités de plusieurs organisations à but non lucratif à cause de la pandémie (COVID-19), nous recommandons un nombre diminué d'heures (5 heures) au lieu de revenir à ce qui existait auparavant (10 heures)</small></p>	<p>Date de remise (document): si fait avant les Fêtes : vendredi 21 janvier 2022 Autrement : vendredi 6 mai 2022</p> <p>5 heures (minimum)</p>

2 ^e	<p><u>Engagement-famille OU/ET engagement-école OU/ET engagement-groupe</u></p> <p>L'élève peut choisir de s'engager auprès d'une association ou d'un organisme <u>à but non lucratif</u> de sa communauté (extérieur de l'école), lui permettant de vivre une expérience dans sa <i>communauté locale</i> avec un membre de sa <i>communauté familiale</i>.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>L'élève peut choisir de poursuivre son engagement-école de l'année précédente ou choisir un autre engagement au sein de l'école afin d'approfondir ses liens avec la <i>communauté école</i>. Il est invité à vivre un engagement supplémentaire dont la trace sera versée à son dossier.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>L'élève peut participer à un engagement <u>avec d'autres élèves</u>, à l'école ou à l'extérieur de l'école.</p> <p>Note : En raison du rétablissement progressif du calendrier des activités de plusieurs organisations à but non lucratif à cause de la pandémie (COVID-19), nous recommandons un nombre diminué d'heures (5 heures) au lieu de revenir à ce qui existait auparavant (10 heures)</p>	<p>Date de remise (document): si fait avant les Fêtes : vendredi 21 janvier 2022 Autrement : vendredi 6 mai 2022</p> <p>5 heures (minimum)</p>
3 ^e	<p><u>Engagement(s) à l'école OU / ET à l'extérieur de l'école</u></p> <p>Chaque élève doit s'investir dans un engagement communautaire (ou plusieurs) de son choix, à l'école ou à l'extérieur de celle-ci, au bénéfice d'un organisme ou d'une association communautaire <u>à but non lucratif</u>. L'élève renforcera ses liens avec la <i>communauté école</i> et/ou sa <i>communauté locale</i>.</p> <p>Note : En raison du rétablissement progressif du calendrier des activités de plusieurs organisations à but non lucratif à cause de la pandémie (COVID-19), nous recommandons un nombre diminué d'heures (10 heures) au lieu de revenir à ce qui existait auparavant (15 heures)</p>	<p>Date de remise (document): si fait avant les Fêtes : vendredi 21 janvier 2022 Autrement : vendredi 6 mai 2022</p> <p>10 heures (minimum)</p>
4 ^e	<p><u>Engagement(s) à l'école OU / ET à l'extérieur de l'école</u></p> <p>Chaque élève est invité à choisir <u>un ou deux engagement(s) communautaire(s)</u> à l'école de la Magdeleine (comité, implication sportive, ...) ou bien au bénéfice d'un organisme ou d'une association communautaire <u>à but non lucratif</u>, et à prendre des responsabilités supplémentaires ou/et à exercer un certain leadership ou/et à créer des activités ou projets communautaires.</p> <p>Note : En raison du rétablissement progressif du calendrier des activités de plusieurs organisations à but non lucratif à cause de la pandémie (COVID-19), nous recommandons un nombre diminué d'heures (10 heures) au lieu de revenir à ce qui existait auparavant (15 heures)</p>	<p>Date de remise (document): si fait avant les Fêtes : vendredi 21 janvier 2022 Autrement : vendredi 6 mai 2022</p> <p>10 heures (minimum)</p>

5 ^e	<p><u>Engagement(s) à l'école OU / ET à l'extérieur de l'école</u></p> <p>Chaque élève est invité à s'impliquer dans son milieu de vie ou à l'école.</p> <p>En plus des documents habituels, l'élève participera à une rencontre de relecture des cinq années au PÉI (rencontre spécifique à propos de l'engagement communautaire, sur temps de classe, au printemps). Un rapport écrit est produit et remis à la directrice du programme suite à cette rencontre.</p> <p>Note : En raison du rétablissement progressif du calendrier des activités de plusieurs organisations à but non lucratif à cause de la pandémie (COVID-19), nous recommandons un nombre diminué d'heures (5 heures) au lieu de revenir à ce qui existait auparavant (10 heures)</p>	<p>Date de remise (document): si fait avant les Fêtes : <u>vendredi 21 janvier 2022</u></p> <p>Autrement, date ultime : <u>jeudi 14 avril 2022</u></p> <p>5 heures (minimum)</p>
----------------	--	---

TRACES VERSÉES AU DOSSIER DE L'ÉLÈVE :

Pour chaque année de son parcours scolaire, l'élève doit remplir une fiche de relecture de sa participation et décrire ce qu'il en a retiré dans un texte structuré pour chaque engagement vécu (traitement de texte) et faire la preuve de la réalisation de cet engagement (signature d'une personne autorisée, lettre ou courriel provenant d'un organisme ou d'une association communautaire à but non lucratif). À la fin du parcours de cinq ans, l'élève doit avoir abordé les sept objectifs d'apprentissage par le service :

- 1- Prendre conscience de ses points forts et des points à améliorer ;
- 2- Relever des défis qui ont mené au développement de nouvelles compétences ;
- 3- Participer à des activités et/ou projets initiés par des élèves ;
- 4- Faire preuve de persévérance dans les engagements choisis ;
- 5- Travailler en collaboration avec d'autres personnes ;
- 6- Développer une sensibilité internationale à travers l'engagement communautaire, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;
- 7- Prendre en considération la portée éthique de ses actes.

Tout document requis est versé au dossier de l'élève afin de rendre compte à l'*Organisation du Baccalauréat International* qu'il a rempli les exigences afin d'obtenir ses documents officiels. Un rapport annuel, produit par l'animateur, est remis à la Direction de l'école, ainsi qu'un rapport de relecture des cinq années au programme écrit à partir des commentaires des élèves qui terminent le parcours.

VALEURS À FAVORISER POUR CHACUN DES ENGAGEMENTS :

✓ Sens des responsabilités :

L'élève est invité à choisir librement un engagement qui l'intéresse et qui le motive afin de le mener jusqu'au bout, au grand plaisir des bénéficiaires du service et pour sa propre satisfaction. Il est responsable de l'engagement qu'il prend.

✓ Autonomie :

L'élève est invité à prendre sa place dans la communauté. Il doit être autonome dans son choix d'engagement et dans l'accomplissement de celui-ci. Un soutien est disponible pour l'élève qui éprouverait des difficultés.

✓ Fidélité à l'engagement :

La base du sentiment de confiance entre les organismes et les élèves du PÉI repose sur la fidélité à l'engagement choisi. Cela revêt une grande importance dans la construction de relations solides entre les élèves et les bénéficiaires du service.

✓ Plaisir :

Avoir du plaisir à vivre un engagement communautaire est intéressant autant pour les gens qui bénéficient du service que pour l'élève. Il ne s'agit pas « de faire du temps » mais bien de comprendre que le temps consacré à d'autres personnes qu'à soi-même peut être enrichissant. L'engagement communautaire permet la découverte de soi tout en aidant à bâtir un monde plus juste et plus solidaire.

✓ Altruisme :

Chaque année, les élèves sont invités à réaliser librement des engagements supplémentaires à ceux demandés. Plusieurs élèves dépassent largement le nombre d'heures requis parce qu'ils trouvent satisfaction et plaisir à donner de leur temps.

Pour de l'information supplémentaire, vous pouvez laisser un message à Monsieur Réal Houde, animateur en soutien au volet « Engagement communautaire », au (514) 380-8899 #7343 ou à l'adresse courriel suivante : real.houde@cssidgs.gouv.qc.ca

Monsieur Réal Houde, animateur du SASEC
Programme d'éducation internationale (PÉI)
École de la Magdeleine
1100, boul. Taschereau
La Prairie (Québec)
J5R 1W8

Objet : Engagement communautaire d'un élève

Madame,

Nous certifions par la présente que _____,

élève du *Programme d'éducation internationale* à l'école de la Magdeleine,

a complété _____ heures en engagement communautaire avec :

(Raison sociale de l'organisme ou de l'association communautaire à but non lucratif + coordonnées)

Veuillez agréer l'expression de nos salutations distinguées.

Signature (veuillez indiquer la responsabilité officielle à l'intérieur de l'organisme)

Date : _____

Monsieur Réal Houde, animateur du SASEC
Programme d'éducation internationale (PÉI)
École de la Magdeleine
1100, boul. Taschereau
La Prairie (Québec)
J5R 1W8

Objet : Engagement communautaire de plusieurs élèves

Madame,

Nous certifions par la présente que les élèves du *Programme d'éducation internationale* à l'école de la Magdeleine dont les noms suivent ont complété _____ heures en engagement communautaire avec :

(Raison sociale de l'organisme ou de l'association communautaire à but non lucratif + coordonnées)

Noms des élèves (s.v.p. veuillez indiquer, à la suite de chaque nom, le nombre d'heures par élève) :

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Veuillez agréer l'expression de nos salutations distinguées.

Signature (veuillez indiquer la responsabilité officielle à l'intérieur de l'organisme)

Date : _____