

## RELECTURE DE MON ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

### PÉI 2

**2021-2022 / 5 heures (minimum)**

L'implication doit être vécue au bénéfice d'un organisme ou d'une association **à but non lucratif**. L'élève s'implique **sur son temps personnel** (midi, soir, congé, week-end, relâche scolaire, etc.) et non sur temps de classe. L'élève ne peut remplacer un(e) employé(e) salarié(e).

**Note : En raison du rétablissement progressif du calendrier des activités de plusieurs organisations à but non lucratif à cause de la pandémie (COVID-19), nous recommandons un nombre diminué d'heures (5 heures) au lieu de revenir à ce qui existait auparavant (10 heures)**

NOM : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_  
ANNÉE SCOLAIRE : \_\_\_\_\_ NIVEAU : \_\_\_\_\_

**\* À remplir si ton engagement s'est effectué à l'école de la Magdeleine**

COMITÉ, ACTIVITÉ OU PROJET :  
NOM DE LA PERSONNE RESPONSABLE (adulte) :

**\* À remplir si ton engagement s'est effectué à l'extérieur de l'école**

NOM DE L'ORGANISME BÉNÉFICIAIRE :  
NOM DE LA PERSONNE RESPONSABLE (adulte) :  
COORDONNÉES DE L'ORGANISME **À BUT NON LUCRATIF** (adresse, # de téléphone, courriel) :

**Dans un texte par engagement** d'environ 250 mots (traitement de texte), que tu brocheras à cette feuille, **tu dois décrire ton implication** (ce que tu as vécu, les personnes rencontrées, ...) **et exprimer le sens qui se dégage de cette expérience en engagement communautaire** à partir des questions suivantes.

1. Décris l'organisme ou l'association communautaire à but non lucratif, le comité, l'événement, etc.
2. Qu'as-tu appris sur toi? Quels sont tes points forts? Que pourrais-tu améliorer?
3. Qu'as-tu fait? As-tu relevé un (ou des) défi(s) particulier(s)? As-tu développé une (ou des) compétence(s) particulière(s)?
4. As-tu rencontré des personnes intéressantes?
5. As-tu initié des activités, des services? Comment évalues-tu l'impact de ces initiatives?
6. Penses-tu que ton implication a été utile à quelqu'un?
7. As-tu vécu des difficultés à travers cet engagement? Comment as-tu pu surmonter ces difficultés?
8. As-tu travaillé en équipe avec une (ou des) personne(s)?
9. Cet engagement avait-il une portée interculturelle et/ou multilingue? Avait-il une portée mondiale?
10. Cette implication avait-elle une portée éthique?

Ta signature : \_\_\_\_\_

Signature de la personne responsable (ou lettre ci-jointe) : \_\_\_\_\_

Date de vérification des documents (par l'animateur du SASEC) : \_\_\_\_\_

Signature de l'animateur (après l'étude des documents) : \_\_\_\_\_

**Important** : Remettre ce document complété (cette feuille signée + texte + preuve) à Monsieur Réal Houde, par courriel ([real.houde@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:real.houde@cssdgs.gouv.qc.ca)) ou via la boîte à lettre située à côté du local 420, ou en le remettant à l'enseignante/l'enseignant responsable de ton groupe **le ou avant le VENDREDI 21 JANVIER 2022, si ton engagement a été fait avant les Fêtes.**

Autrement, remettre le document requis **le ou avant le VENDREDI 6 MAI 2022.**