

RAPPORT ANNUEL 2020-2021



LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

Mot de la direction

Mesdames, Messieurs,

Vous trouverez dans ce document le bilan des réalisations du conseil d'établissement et du projet éducatif de notre école. Comme partout dans le monde, nous n'avons pas échappé à la pandémie. À cet égard, je tiens à souligner le travail exceptionnel du personnel de l'école, la grande résilience de nos élèves et la collaboration de nos parents.

Comme vous pourrez le constater à la lecture du bilan, malgré des conditions particulières qui auraient pu nuire à la réussite de nos jeunes, nous avons obtenu des résultats fort intéressants. Les membres de l'équipe-école n'ont pas ménagé leurs efforts pour accompagner leurs élèves jusqu'à la toute fin.

« Créer l'avenir! » voilà le défi que nous nous sommes donné!

En terminant, je vous souhaite une bonne lecture.

École de la Magdeleine

1100, boulevard Taschereau
La Prairie (Québec) J5R1W8

Téléphone : 514 380-8899, poste 4071

Télécopieur : 450-659-8410

Site Web : www.lamag.gouv.qc.ca

Courriel : lamagdeleine@csdgs.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec



Section parents

Mme Marlyn Bilodeau, déléguée au comité de parents

Mme Lise Bissonnette, substitut au comité de parents

Mme Geneviève Coulombe, vice-présidente

Mme Evelyne Delude

Mme Rosine Knafo

M. Sylvain Panneton, président

Mme Claude Danis, substitut

Mme Anne-Marie Lareault, substitut

Mme Sylvie Mador, substitut

M. Stéphane Nicol, substitut

Section personnel enseignant

Mme Josée Dubé

Mme Manon Reimnitz

Mme Valérie St-Amour

Mme Annie Woodbury

Section élèves

M. Pierre-Damien Kemka-Douanla

Mlle Maëlys Quenum

Section personnel de soutien

Mme Jessica Vignola

Mme Manon Coutu, substitut

Section personnel professionnel

Mme Marie-Hélène Lefebvre

Mme Vanessa Clément, substitut

Section représentants de la communauté

Mme Isabelle Bergeron-Tremblay

Mme Sandra Blouin

Dates des rencontres du conseil

14 octobre 2020
11 novembre 2020
9 décembre 2020
20 janvier 2021
23 mars 2021
20 avril 2021
12 mai 2021
26 mai 2021
14 juin 2021
8 septembre 2021

Principaux sujets traités par le conseil

Le projet éducatif 2019-2022;
Le plan de réussite;
Les principes d'encadrement et frais exigés aux parents;
Les modalités d'application du régime pédagogique et le temps alloué à chaque matière pour l'année;
La programmation des activités éducatives;
Le Code de vie de l'école;
Les listes des fournitures scolaires;
Le budget;
Le plan d'action pour prévenir l'intimidation et la violence;
Les suivis liés au contexte de la COVID-19.

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

Valeurs du projet éducatif

- **Veiller à ce que les élèves apprennent dans un milieu sain et sécuritaire**
Offrir à tous un milieu éducatif stimulant, accueillant, inclusif, sain et sécuritaire qui favorise l'apprentissage, le bien-être et la bienveillance.
- **Développer le lien avec l'élève**
Développer des liens significatifs et bienveillants qui feront en sorte d'augmenter la confiance de l'élève envers sa compétence et ses apprentissages.
- **Servir d'exemple, être un modèle**
Être des leaders inspirants qui agissent avec civisme et respect.
- **Croire en leur réussite**
Offrir à l'élève des occasions qui lui permettront de repousser ses limites et de maintenir un sentiment d'auto-efficacité élevée en l'encourageant à persévérer et en lui permettant de vivre des réussites.

Programmes et projets offerts

- Programme d'éducation internationale (1^{re} à 5^e secondaire)
- Profils : Danse, Haltérophilie, Hockey, Sport et Théâtre
- Programme de formation axée sur l'emploi
- Programme régulier en 3^e secondaire
- Programme régulier et enrichi en 4^e et 5^e secondaire
- Programme d'enseignement spécialisé pour les élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage au secondaire
- **Services complémentaires:** psychologie, orientation scolaire, psychoéducation, éducation spécialisée, animation à la vie étudiante, animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire et orthopédagogie.
- **Activités parascolaires :** 20 équipes sportives parascolaires et plus de 40 activités culturelles et sportives sont offertes aux élèves le midi et en fin de journée. Il est à noter que ces activités n'ont pas eu lieu en 2020-2021 à cause de la COVID.
- **Vie étudiante :** plusieurs journées et semaines thématiques tout au cours de l'année : spectacles et films offerts à l'heure du midi.
- **Encadrement pédagogique :** tuteurs, récupération-midi, cours d'appoint, enseignement-soutien à la motivation et au comportement, enseignement-ressource aux apprentissages, bibliothèque, laboratoires d'informatique, orthopédagogie.

Particularités de l'établissement

Les élèves de l'école proviennent d'un territoire vaste et varié : Candiac, Delson, Hemmingford*, La Prairie, Saint-Bernard*, Saint-Constant, Sainte-Catherine, Sainte-Clotilde*, Saint-Édouard*, Saint-Isidore*, Saint-Mathieu*, Saint-Michel*, Saint-Philippe, Saint-Rémi*, Sherrington* et Napierville*.
Ils sont majoritairement au 2^e cycle du secondaire et sont âgés de 15 à 17 ans. Cependant, pour les programmes particuliers, nous recevons des élèves de 12 à 21 ans.

* Élèves du secteur PÉI et de l'adaptation scolaire seulement.

Direction

Mme Nathalie Bérubé

Direction adjointe

Mme Nathalie Decamps / Mme Marie-Andrée Garant

Mme Mélanie Deschamps

Mme Sylvie Germain

Mme Nancy Guitard

Mme Maude Lemieux

M. Alain Robert

Mme Mireille Salvetti

Nombre d'élèves

2 106 élèves dont 520 au Programme d'éducation internationale, 1 400 au secteur régulier de 3^e, 4^e et 5^e secondaire et 186 au programme de formation axée sur l'emploi et de l'adaptation scolaire.

▲ LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

///

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus en égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci sont également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Les enjeux

- La réussite de nos élèves et particulièrement celles des garçons et des élèves ayant un plan d'intervention;
- La diplomation et la qualification des élèves;
- Le bien-être physique et psychologique de nos jeunes.

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	RÉSULTATS
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire.	Améliorer la réussite de nos élèves.	Augmenter le taux de réussite de l'ensemble des matières de la 1 ^{re} à la 5 ^e secondaire.	Proportion des matières qui ont obtenu un taux de réussite de 90% et plus. Proportion (%) des élèves de 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaires qui ont un résultat de 65% et moins dans les matières obligatoires.	Toutes les matières obtiennent un taux de réussite de 90% et plus d'ici 2022. Au plus 20% dans chaque matière obligatoire d'ici 2022.	75 % des matières ont obtenu 90 % et plus et 88 % des matières ont obtenu 85 % et plus Information non disponible en ce moment
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire.	Améliorer le taux de diplomation et de certification.	Augmenter le taux de diplomation en 5 ^e secondaire. Diminuer le nombre d'élèves qui abandonnent à la formation axée sur l'emploi.	Taux de diplomation en 5 ^e secondaire. Nombre d'abandons à la formation axée sur l'emploi	88% de diplomation d'ici 2022. 27 abandons d'ici 2022.	Information non disponible en ce moment 30 abandons
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves.	Développer un milieu de vie sain et sécuritaire.	Augmenter la proportion d'élèves qui bougent ou qui pratiquent une activité physique pendant au moins 60 minutes par jour. Maintenir ou augmenter la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.	Proportion d'élèves qui bougent ou font une activité physique au moins 60 minutes par jour. La proportion (%) d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.	46% d'élèves qui bougent ou qui pratiquent une activité physique au moins une fois par jour d'ici 2022. Au moins 87% d'élèves se sentent en sécurité d'ici 2022.	À évaluer en 2021-2022

L'analyse des résultats

En ce qui concerne le taux de réussite de l'ensemble des matières, il est important de souligner que la réussite en français, anglais, sciences et univers social se situe à plus de 90 % à tous les niveaux. En ce qui concerne les mathématiques, la réussite est de 90% et plus entre la première et la troisième secondaire et à plus de 85 % en 4^e et 5^e secondaire. En conclusion, 91,7 % des matières de base et à sanction ont obtenu 90 % et plus de réussite.

Pour ce qui est de la persévérance scolaire de nos jeunes, le taux d'abandons a été particulièrement faible cette année avec un taux de 1,4 % comparativement à une moyenne de 2,1 % pour les quatre dernières années.

Pour l'activité physique, nous n'avons pas pu mettre en place toutes les actions souhaitées étant donné les règles de la santé publique. Toutefois, plusieurs activités ont été réalisées dans le respect des règles sanitaires. Entre autres, plusieurs enseignants prenaient du temps pendant leur période de classe pour aller à l'extérieur avec les élèves pour se dégourdir et pour prendre l'air. Les enseignants d'éducation physique ont tout mis en œuvre pour offrir le maximum d'activités sportives lors des cours d'éducation physique.

Finalement, toujours dans le respect des règles sanitaires, des activités et des conférences WEB ont été offertes aux élèves tout au long de l'année à l'heure du dîner afin de les aider à garder une bonne santé mentale.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : Aucun
- Nombre de cas traités : Aucun
- Nature des plaintes : Ne s'applique pas

Il est à noter que certaines situations ont engendré 16 contrats de paix et que ces dernières ont été traitées en prévention plutôt qu'en réaction



54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

1 centre de formation
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>