

**PLANIFICATION GLOBALE DE L'ANNÉE POUR ANGLAIS LANGUE SECONDE  
DE LA TROISIÈME SECONDAIRE  
(PROGRAMME DE BASE 304)**

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	<b>Première communication</b>	<b>Premier bulletin</b>	<b>Deuxième communication</b>	<b>Deuxième bulletin</b>
	<b>Date limite : 15 novembre 2021</b>	<b>Date limite : 28 janvier 2022</b>	<b>Date limite : 22 avril 2022</b>	<b>Date limite : 10 juillet 2022</b>
		Évalué		Évalué
Interagir oralement en anglais (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>• Interactions divers (avec l'enseignant, un pair, en petits groupes)</li> <li>• Dialogues</li> </ul>			
		Évalué		Évalué
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de tâches</li> <li>• Écriture en lien avec les textes lus ou entendus</li> </ul>			
		Évalué		Évalué
Écrire des textes (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tâches d'écriture en lien avec les textes lus ou entendus</li> <li>• Rédaction de textes authentiques</li> <li>• Vérification de connaissances et procédures grammaticales</li> </ul>			

Les élèves du programme de base sont en voie de devenir compétent dans l'apprentissage de l'anglais, langue seconde. Ils continuent de développer les trois compétences des programmes du primaire et du premier cycle du secondaire :

- C1 – Interagir oralement
- C2 – Compréhension de textes lus ou entendus
- C3 – Écrire des textes

Les trois compétences du programme sont développées en synergie, dans un contexte d'apprentissage interactif. La compétence 1, interagir oralement en anglais, est le pilier des autres compétences, puisque les élèves sont encouragés à parler anglais dans toutes les situations en classe.

La classe d'anglais, langue seconde, forme une communauté d'apprenants propice à l'interaction, à la coopération et à la recherche, où l'élève participe activement à son apprentissage.

L'évaluation ponctuelle vise à confirmer les apprentissages et reconnaître le niveau des compétences acquises au terme d'une séquence d'enseignement.

Par ailleurs, il est recommandé que l'élève puisse bénéficier, à la maison, d'un environnement propice à l'apprentissage de l'anglais par le visionnement de vidéos, films, lectures, devoirs et l'étude des notions de grammaire apprises en classe.

Bonne année scolaire!

Carole Côté  
Enseignante d'anglais secondaire 3