

MATHÉMATIQUE CULTURE, SOCIÉTÉ, TECHNIQUE 4 ^E SECONDAIRE				
Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 34,4 %		2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 51,6 %	
Résoudre une situation problème (30 %)	1 ^{er} bulletin Évalué		2 ^e bulletin Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> • Fonctions • Géométrie analytique • Systèmes d'équations 		<ul style="list-style-type: none"> • Fonctions • Trigonométrie • Évaluation synthèse 	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	1 ^{er} bulletin Évalué		2 ^e bulletin Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> • Fonctions • Géométrie analytique • Systèmes d'équations 		<ul style="list-style-type: none"> • Relations métriques • Fonctions • Statistique • Trigonométrie 	
<i>Compétences</i>	<i>Étape 1 20%</i>	<i>Étape 2 20%</i>	<i>Poids du résultat école dans le résultat final</i>	<i>Poids de l'épreuve unique dans le résultat final</i>
CD 1 (30%)	12%	18%	30%	
CD 2 (70%)	22,4%	33,6%	56%	14%
Poids de l'étape dans le résultat final	34,4%	51,6%	86%	14%
<p>Note. La réussite de la mathématique de quatrième secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La séquence CST octroie six unités.</p> <p>À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle obligatoire compte pour 14 % du résultat de la compétence <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>. L'épreuve se déroulera fin juin.</p> <p>Pour chacun des contenus, les élèves seront évalués sur leurs connaissances à l'aide d'un examen à réponses courtes ou à développement. De plus, une évaluation des compétences 1 : résoudre une situation problème et 2 : déployer un raisonnement mathématique sera faite à l'aide de tâches qui seront de plus en plus complexes au fur et à mesure que l'année avancera.</p>				