

Planification de cours anglais secondaire 3

Compétences Étapes	C1 : Oral communication	C2 : Reading Comprehension	C3 : Writing Texts
1 (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer ses opinions, ses intérêts et ses besoins quotidiens à ses pairs et son enseignant - Utiliser un langage approprié aux objets et à son environnement - Utiliser les temps de verbe du Simple (Present, Past, Future) de façon appropriée <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuilles de vocabulaire, aide individualisée, discussions un-à-un, traduction immédiate de certains mots, mime, jeu, aide provenant des pairs 	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre à des questions de base entourant un texte ou du contenu numérique - Réfléchir et développer une opinion en considérant le texte - Repérer des éléments de grammaire appris au préalable dans un texte ou du contenu numérique <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien visuel et auditif, matériel d'aide à la lecture, aide individualisée, accès à la théorie, division de la tâche, utilisation récurrente du même type de contenu numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire des textes de 200 mots ou plus sur une expérience personnelle ou un sujet choisi par l'élève - Utiliser les règles de grammaire de base entourant la construction de phrase - Faire des phrases complètes simples pouvant être comprise avec peu d'interprétation <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide individualisée, accès à la théorie, accès à des programmes de soutien à l'écriture et à des ouvrages de référence, temps supplémentaire, feuilles de vocabulaire
2 (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer un point de vue de base sur un sujet donné - Utiliser des termes précis à un contexte général - Utiliser les temps de verbe du Continuous (Present, Past, Future) et comprendre les distinctions avec le Simple Tense <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuilles de vocabulaire, aide individualisée, discussions un-à-un, traduction immédiate de certains mots, mime, jeu, aide provenant des pairs 	<ul style="list-style-type: none"> - Former une opinion générale autour de certains sujets lus et écoutés - Émettre un point de vue en considérant une ou deux idées spécifiques d'un texte - Repérer et contextualiser des éléments de grammaire d'un texte ou d'un contenu numérique <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien visuel et auditif, matériel d'aide à la lecture, aide individualisée, accès à la théorie, division de la tâche, utilisation récurrente du même type de contenu numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire des textes de 250 mots ou plus sur une expérience personnelle ou un sujet choisi par l'enseignant - Utiliser un vocabulaire détaillé sur un sujet connu de façon appropriée - Élaborer certaines phrases complexes pouvant être comprises avec interprétations <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide individualisée, accès à la théorie, accès à des programmes de soutien à l'écriture et à des ouvrages de référence, temps supplémentaire, feuilles de vocabulaire

Planification de cours anglais secondaire 4

Compétences Étapes	C1 : Oral communication	C2 : Reading Comprehension	C3 : Writing Texts
1 (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer un point de vue de base sur un sujet donné - Utiliser des termes précis à un contexte général - Utiliser les temps de verbe du Continuous (Present, Past, Future) et comprendre les distinctions avec le Simple Tense <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuilles de vocabulaire, aide individualisée, discussions un-à-un, traduction immédiate de certains mots, mime, jeu, aide provenant des pairs 	<ul style="list-style-type: none"> - Former une opinion générale autour de certains sujets lus et écoutés - Émettre un point de vue en considérant une ou deux idées spécifiques d'un texte - Repérer et contextualiser des éléments de grammaire d'un texte ou d'un contenu numérique <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien visuel et auditif, matériel d'aide à la lecture, aide individualisée, accès à la théorie, division de la tâche, utilisation récurrente du même type de contenu numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire des textes de 300 mots ou plus sur une expérience personnelle ou un sujet choisi par l'enseignant - Utiliser un vocabulaire détaillé sur un sujet connu de façon appropriée - Élaborer certaines phrases complexes pouvant être comprises avec interprétations <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide individualisée, accès à la théorie, accès à des programmes de soutien à l'écriture et à des ouvrages de référence, temps supplémentaire, feuilles de vocabulaire
2 (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> - Discuter autour d'un sujet général en considérant l'opinion des autres - Utiliser des termes de liaison et des expressions anglaises selon un contexte général - Découvrir les temps de verbe du Perfect (Present, Past, Future) et comprendre les distinctions entre le Simple et le Continuous <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuilles de vocabulaire, aide individualisée, discussions un-à-un, traduction immédiate de certains mots, mime, jeu, aide provenant des pairs 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une opinion précise sur un sujet précis dans un texte ou un contenu numérique - Faire ressortir des éléments spécifiques d'un texte et élaborer un point de vue en lien avec ceux-ci - Répondre à des questions de grammaire avant, pendant ou après la lecture d'un texte ou l'écoute d'un contenu numérique <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien visuel et auditif, matériel d'aide à la lecture, aide individualisée, accès à la théorie, division de la tâche, utilisation récurrente du même type de contenu numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire des textes de 400 mots ou plus sur son opinion personnelle autour d'un sujet choisi par l'élève ou l'enseignant - Utiliser un vocabulaire varié et précis au sujet sélectionné - Élaborer des phrases complexes pouvant être comprises avec peu d'interprétations <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide individualisée, accès à la théorie, accès à des programmes de soutien à l'écriture et à des ouvrages de référence, temps supplémentaire, feuilles de vocabulaire

Planification de cours anglais secondaire 5

Compétences Étapes	C1 : Oral communication	C2 : Reading Compréhension	C3 : Writing Texts
1 (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> - Discuter autour d'un sujet général en considérant l'opinion des autres - Utiliser des termes de liaison et des expressions anglaises selon un contexte général - Découvrir les temps de verbe du Perfect (Present, Past, Future) et comprendre les distinctions entre le Simple et le Continuous <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuilles de vocabulaire, aide individualisée, discussions un-à-un, traduction immédiate de certains mots, mime, jeu, aide provenant des pairs 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une opinion précise sur un sujet précis dans un texte ou un contenu numérique - Faire ressortir des éléments spécifiques d'un texte et élaborer un point de vue en lien avec ceux-ci - Répondre à des questions de grammaire avant, pendant ou après la lecture d'un texte ou l'écoute d'un contenu numérique <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien visuel et auditif, matériel d'aide à la lecture, aide individualisée, accès à la théorie, division de la tâche, utilisation récurrente du même type de contenu numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire des textes de 400 mots ou plus sur son opinion personnelle autour d'un sujet choisi par l'enseignant - Utiliser un vocabulaire varié et précis au sujet sélectionné - Élaborer des phrases complexes pouvant être comprises avec peu d'interprétations - Assimiler les différentes parties d'un texte d'opinion <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide individualisée, accès à la théorie, accès à des programmes de soutien à l'écriture et à des ouvrages de référence, temps supplémentaire, feuilles de vocabulaire
2 (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> - Discuter autour d'un sujet spécifique en considérant le point de vue d'autrui et des lectures effectuées au préalable - Utiliser des termes précis acquis pendant la lecture de certains documents - Utiliser les différents temps de verbe et comprendre les nuances entre chacun d'entre eux <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuilles de vocabulaire, aide individualisée, discussions un-à-un, traduction immédiate de certains mots, mime, jeu, aide provenant des pairs 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer un point de vue élaboré sur un sujet donné dans un texte ou un contenu numérique en se référant aux éléments de celui-ci - Créer des liens entre différents textes autour d'un même sujet - Repérer et comprendre les éléments de grammaire utilisés afin de saisir l'intention de l'auteur <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien visuel et auditif, matériel d'aide à la lecture, aide individualisée, accès à la théorie, division de la tâche, utilisation récurrente du même type de contenu numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire un texte d'opinion de 500 ou plus autour d'un sujet quelconque - Utiliser un vocabulaire relié au sujet et en lien avec les textes lu au préalable - Élaborer des phrases complexes de façon aisée et fluide - Comprendre et appliquer les notions entourant les différentes parties d'un texte d'opinion <p>Exemples de mesures adaptatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide individualisée, accès à la théorie, accès à des programmes de soutien à l'écriture et à des ouvrages de référence, temps supplémentaire, feuilles de vocabulaire