

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplines<br>Compétences<br>(Valeur accordée en %)                  | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 40%<br>Date de publication<br><b>28 janvier 2022</b>                                                                                                                                           | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication<br><b>10 juillet 2022</b> |
| <b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE IANG2</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
| Interagir oralement en<br>anglais<br>(40 %)                           | Évalué                                                                                                                                                                                                                                         | Évalué                                                                                               |
|                                                                       | Grilles d'observation et évaluation<br>Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe.                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| Réinvestir sa<br>compréhension de textes<br>lus et entendus<br>(30 %) | Évalué                                                                                                                                                                                                                                         | Évalué                                                                                               |
|                                                                       | Organisation graphique<br>Réalisation de tâches à la suite de lectures<br>Réalisation de tâches à la suite du visionnement de matériel audiovisuel<br>Écriture en lien avec les textes lus et écoutés.<br>Grilles d'observation<br>Discussions |                                                                                                      |
| Écrire des textes<br>(30 %)                                           | Évalué                                                                                                                                                                                                                                         | Évalué                                                                                               |
|                                                                       | Rédaction de divers textes tel que projets, bandes dessinée, poésie, textes littéraires.                                                                                                                                                       |                                                                                                      |