

CHIMIE 5 PEI
École de la Magdeleine

Enseignante : Rachel Labbé : rachel.labbe@csdgs.net

DESCRIPTION DES VOIETS ÉVALUÉS	
Volet pratique (40 %)	Méthodes d'évaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Techniques de laboratoire • Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire; • Les élèves devront démontrer à travers le rapport de laboratoire : <ol style="list-style-type: none"> a) Leur capacité de se représenter adéquatement la situation; b) Leur capacité d'élaborer un plan d'action pertinent; c) Leur habileté à mettre en œuvre adéquatement leur plan d'action; d) Leur capacité à élaborer des explications, des solutions ou des conclusions pertinentes.
Volet théorique (60 %)	Méthodes d'évaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur la compréhension des concepts; • Production adéquate d'explications sur un sujet proposé; • Résolution de problèmes sur des concepts chimiques.

ÉCHÉANCIER D'ÉVALUATION			
Type d'évaluation	Volet	Contenu notionnel	Période d'évaluation
PREMIÈRE ÉTAPE (40%)			
Rapport de laboratoire	Pratique	1 ^{ère} loi de Charles	Fin septembre
Examen	Théorique	Chapitres 1,2 et lois simples des gaz	Mi-octobre
Rapport de laboratoire	Pratique	Masse et volume molaire	Fin octobre
Examen	Théorique	Module des gaz	Début novembre
Rapport de laboratoire	Pratique	Chaleur molaire de neutralisation	Fin novembre
Projet de laboratoire incluant un rapport de laboratoire	Pratique	Chaleur de réaction et enthalpie	Mi-décembre
Examen	Théorique	Chapitre 4	Début janvier

DEUXIÈME ÉTAPE (60%)			
Type d'évaluation	Volet	Contenu notionnel	Période d'évaluation
Examen	Théorique	Module Énergie	Fin janvier
Projet de laboratoire incluant un rapport de laboratoire	Pratique	Les facteurs qui influencent la vitesse de réaction	Fin février
Examen	Théorique	Module Vitesse de réaction	Fin mars
Technique et analyse du laboratoire	Pratique	Constante d'acidité	Mi-avril
Examen	Théorique	Chapitre 8	Fin avril
Technique et analyse du laboratoire	Pratique	Constante du produit de solubilité	Début mai
Examen	Théorique	Module Équilibre	Fin mai
Examen	Théorique	Ensemble des notions de l'année	Session d'examen de juin
Essais (PEI seulement)	Théorique	Analyse des répercussions de la science sur la société	Septembre et avril

Programme d'éducation internationale

Les cours de sciences de 5^e secondaire sont également l'aboutissement de l'apprentissage de différentes compétences propres aux sciences et à la technologie. Ainsi, le cours de chimie permettra l'évaluation des quatre critères prescrits par l'IB. Afin de ne pas surcharger les élèves, la plupart des évaluations critériées se feront à même les activités déjà prévues au cours. De plus, les élèves inscrits à plus d'un cours de science de 5^e secondaire devront choisir, dès le mois de septembre, la matière dans laquelle ils désirent être évalués.

Le **critère A**, *Connaissances et compréhension*, sera évalué lors de deux examens de module (les gaz et l'énergie).

Les **critères B et C**, *Recherche et élaboration* et *Traitement et évaluation*, seront évalués par deux projets de laboratoire incluant la rédaction du rapport de laboratoire (Chaleur de réaction et enthalpie ainsi que Vitesse de réaction).

Le **critère D**, *Réflexion sur les répercussions de la science*, sera évalué lors de la rédaction de deux essais scientifiques traitant de la façon dont une application scientifique permet de répondre à une problématique. Le premier se fera en septembre et l'autre en mars-avril.

