










# PLANIFICATION GLOBALE




## SECONDAIRE 1 PEI

	ÉTAPE 1 (40%)		ÉTAPE 2 (60%)	
	SEPTEMBRE – OCTOBRE	NOVEMBRE – DÉCEMBRE	JANVIER - FÉVRIER - MARS	AVRIL - MAI - JUIN
<b>NOMBRE DE COURS</b>	8	8	16	8
<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>	COHÉRENCE DE LA PLANIFICATION – EFFICACITÉ DE L'EXÉCUTION – PERTINENCE DU RETOUR RÉFLEXIF			
<b>COMPÉTENCES (MEES)</b>	 	 	  	 
<b>CRITÈRES (IB)</b>	A – B – C – D	A – B – C	B – C – D	B – C – D
<b>MOYEN D'ACTION</b>	HANDBALL	SPORTS DE FILET	CORDE-À-SAUTER/BALLON À REBOND	COURSE À PIED
<b>OUTILS D'ÉVALUATION</b>	GRILLE D'OBSERVATION - AUTOÉVALUATION - ÉVALUATION FILMÉE QUESTIONNAIRE - ÉVALUATION PAR LES PAIRS			

**IMPORTANT :** Veuillez noter que l'enseignante se réserve le droit de modifier la planification ou d'ajouter des évaluations supplémentaires au besoin.

**ENSEIGNANTE : GENEVIÈVE TARDIF**

CRITÈRES (IB) : A = CONNAISSANCES ET COMPRÉHENSION / B = PLANIFICATION DE LA PERFORMANCE / C = APPLICATION ET EXÉCUTION / D = RÉFLEXION ET AMÉLIORATION DE LA PERFORMANCE

COMPÉTENCES (MEES) :  = AGIR /  = INTERAGIR /  = ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF