

ESPAGNOL, LANGUE TIERCE, 3^E SECONDAIRE			
Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin	
Interagir oralement en espagnol (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations individuelles avec supports visuels afin d'éviter la lecture. • Présentations en équipe; jeux de rôle. • Discussions spontanées avec l'enseignante et participation en classe. 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Écoute et lecture de documents multimodaux (vidéos, documentaires, reportages, danses et chansons, etc.). • Réalisation de tâches à la suite de rencontres avec des invités spéciaux. • Écriture en lien avec des textes lus, entendus et visionnés. 		
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédactions de textes authentiques tels que cartes postales, recettes typiques (livre commun), brochures, affiches, etc. • Rédactions de textes descriptifs, informatifs (guide touristique), argumentatifs et injonctifs (modes d'emploi, recettes de cuisine, Jour de la Terre). • Répondre à des questions simples et plus complexes (Phases 1 et 2) 		