

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE, VOLET INTERNATIONAL 1^E SECONDAIRE			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %	Situation Exceptionnelle COVID
Évaluations Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques; ▪ Pratiquer le dialogue 	Évalué	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions sur certains éléments du référentiel moral et l'éthique; ▪ Évaluations et discussions sur la liberté, l'autonomie et l'ordre social; ▪ Activités d'intégration de la matière : <ul style="list-style-type: none"> -Production de deux affiches : l'une sur les profils de l'apprenant et l'autre sur le projet des « Êtres de changement »; -Interprétation des élèves des improvisations sur les types de liberté et sur les types de pouvoir; -Débats; -Document de préparation pour le projet interdisciplinaire de MJQ; *** -Production d'un document touristique. *** 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux; ▪ Pratiquer le dialogue 	Évalué	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions en lien avec l'actualité et enseignement sur les récits et deux des trois religions monothéistes. ▪ Projet « Ma création religieuse ». 		
Invités et Sujets abordés	<ul style="list-style-type: none"> -Infirmière de l'école Puberté et relation amoureuse *** -Mon Indépendance, j'y tient Sensibilisation sur les risques de la consommation de diverses substances -Sexualité Compréhension des dimensions de la sexualité Distinction entre l'amitié, l'amour et l'attirance La communauté LBGTQ+2 -Éducation Choix de Carrières Réflexion sur soi Vision ou préjugés favorables/défavorables de divers métiers 		