

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE, VOLET INTERNATIONAL 2^E SECONDAIRE			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 %	Situation Exceptionnelle COVID	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue 	Évalué		Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions en lien avec l'actualité, ainsi que sur le référentiel moral et l'éthique; ▪ Sensibilisation sur nos droits et libertés (DUDH/Convention de l'enfant); ▪ Projet « Prisonniers Politique »; ▪ Projet « Bracelets » aidant une communauté; ▪ Évaluation des connaissances sur la justice; ▪ Réflexion sur l'avenir de l'humanité en lien avec « les droits des animaux ». 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue 	Évalué		Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions et enseignements sur les Spiritualités autochtones et l'Islam; ▪ Campagne publicitaire sur les injustices faites aux Premières Nations; ▪ Questionnaire d'évaluation des connaissances; ▪ Projet comparant les injustices religieuses à d'autres injustices sociales, par exemple, celles qui ont soulevé le mouvement « Black Lives Matter ». 		

Invités Et Sujets abordés	<p>Maison Jean-Lapointe Sensibiliser les jeunes aux impacts de la consommation</p> <p>Réal Houde Introduction à l'importance du travail d'Amnistie Internationale</p> <p>Sexualité Engagement affectif Exploration de sa sexualité Violence sexuelle ITSS et grossesse</p> <p>Éducation Choix de Carrières Réflexion sur la connaissance de soi Projet « Budget » multidisciplinaire Maths-ÉCR</p>
--	--