

Planification annuelle 2021-2022
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, VOLET INTERNATIONAL, 3^eSECONDAIRE

	Lecture 40 %	Écriture 40 %	Communication orale 20 %	Critères PEI évalués
1^{re} étape (40 %)	<p>De septembre à décembre Lecture de divers textes narratifs (contes, mythes et légendes) ancrés dans différents univers narratifs reliés au monde de l'imaginaire (merveilleux, fantastique, fantasy, science-fiction)</p> <p>Septembre et octobre Lecture du roman <i>Là où la mer commence</i></p> <p>Octobre Lecture du roman <i>L'histoire de la mouette et de du chat qui lui apprit à voler</i></p> <p>Novembre et décembre Lecture d'un roman de science-fiction (au choix)</p>	<p>Septembre - octobre Écriture de textes narratifs en lien avec l'univers merveilleux</p> <p>Novembre Écriture d'un récit fantastique</p> <p>Décembre Écriture d'un conte environnementaliste</p> <p>Tout au long de l'étape Évaluations grammaticales (tests de grammaire, situations d'écriture variées)</p>	<p>De septembre à décembre Prise de parole en lien avec le projet <i>Coup de cœur littéraire</i></p> <p>Novembre Lecture théâtrale d'un récit fantastique</p> <p>Décembre Cercle de lecture en lien avec le roman de science-fiction</p>	<p>Critère A - Analyse Critère B - Organisation Critère C – Production de texte Critère D – Utilisation de la langue</p>
	2^e étape (60 %)	<p>Janvier et mars Lecture du roman <i>Fleur du désert</i></p> <p>Lecture de divers textes explicatifs</p> <p>Avril et mai Lecture du roman <i>Ru</i></p> <p>Lecture de divers textes explicatifs</p> <p>Mai et juin Lecture de divers textes poétiques</p>	<p>Janvier à avril Écriture de différents textes explicatifs</p> <p>Mai et juin Écriture de poèmes lyriques</p> <p>Tout au long de l'étape Évaluations grammaticales (tests de grammaire, dictées et situations d'écriture variées)</p>	