John Bumbray IUNS2

| Géographie 2e secondaire, volet international | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| Discipline | 1 ^{er} bulletin | 2 ^e bulletin | |
| (Valeur accordée en %) | 100% | 0% | |
| | Date de publication 28 janvier 2022 | Date de publication 23 juin 2022 | |
| Évalué | | | |
| Résultat global à chaque bulletin | | | |
| | Évalué | Non évalué | |
| Lire l'organisation | Production de cartes géographiques localisant les | | |
| d'un territoire; | territoires à l'étude; | | |
| Interpréter un | Définition des caractéristiques d'un territoire; | | |
| enjeu territorial; | Analyse des aménagements humains sur un | | |
| Construire sa | territoire; | | |
| conscience | Analyse des enjeux présents sur un territoire; | | |
| citoyenne à | Production de planisphère montrant le caractère | | |
| l'échelle | planétaire de réalités géographiques; | | |
| planétaire. | Questionnaire sur la compréhension des concepts | | |
| à l'étude. | | | |
| | | | |
| Histoire et éducation à la citoyenneté 2 ^e secondaire, volet international | | | |
| Discipline | 1 ^{er} bulletin | 2 ^e bulletin | |
| (Valeur accordée en %) | 0% | 100% | |
| | Date de publication 28 janvier 2022 | Date de publication 23 juin 2022 | |
| | Non évalué | Évalué | |
| Interroger les | Formulation de constats et de questions sur le | | |
| réalités sociales | présent et le passé; | | |
| dans une | Production de lignes du temps et de cartes | | |
| perspective | géographiques; | | |
| historique; | Questionnaire sur la compréhension des concepts | | |
| Interpréter les | à l'étude; | | |
| réalités sociales à | Production sur l'organisation de la vie en société; Comparaison entre deux sociétés à l'étude; Établissement de liens entre le passé et le présent. | | |
| l'aide de la | | | |
| | | | |
| méthode | | | |
| historique; | | | |
| Construire sa | | | |
| conscience | | | |
| citoyenne à l'aide | | | |
| de l'histoire. | | | |