

DANS CETTE PARUTION :

Annulation de la première rencontre de parents

Frais pour effets scolaires

Absence et départ hâtif

Circulation dans les stationnements

Entraîneurs recherchés

Rencontre sur rendez-vous

Secrétaires de secteurs

Calendrier modifié

Rapport annuel 2020-2021

Cafétéria

Organisme de participation des parents

Dates à retenir

ANNULATION DE LA PREMIÈRE RENCONTRE DE PARENTS

Compte tenu des mesures sanitaires actuelles, veuillez prendre note qu'il n'y aura pas de première rencontre parents-enseignants en présentiel. Par conséquent, l'information que vous auriez reçue à cette occasion vous sera transmise par les enseignants de votre enfant entre le 23 et 30 septembre.

FRAIS POUR EFFETS SCOLAIRES

Nous vous rappelons que la facture des effets scolaires de votre enfant devrait déjà être acquittée. Pour tous ceux et celles qui n'ont pas émis leur paiement, il est encore temps de le faire dès maintenant. Vous trouverez en annexe A la procédure pour le paiement en ligne. Pour des informations, vous pouvez communiquer avec Mme Brigitte Cyr au (514) 380-8899, poste 5073.

ABSENCE ET DÉPART HÂTIF

Absence

Il est important que l'absence de votre enfant soit motivée au plus tard le jour de son absence en laissant un message à la boîte vocale du 514-380-8899 poste 7353 ou par courriel à communicmagdeleine@csdgs.qc.ca afin d'éviter toutes autres démarches subséquentes. Nous vous rappelons que toute absence non motivée entraîne une retenue.

Départ hâtif

Si votre enfant doit quitter l'école avant la fin des cours, vous devez signaler son départ par téléphone ou par écrit dans l'agenda. Lorsque vous venez le chercher par la suite, vous devez vous présenter à la réception de l'école pour que nous puissions l'appeler en classe.

Nous suggérons de privilégier les journées pédagogiques inscrites au calendrier scolaire pour les rendez-vous.

ENTRAÎNEURS RECHERCHÉS

À qui la chance! L'école la Magdeleine est à la recherche de 2 entraîneurs de volleyball et de 3 entraîneurs de badminton, les jours demeurent à déterminer!

Pour plus d'informations, vous pouvez communiquer avec Mme Mélanie Brabant, responsable de la vie étudiante, au 514-380-8899 poste 7324.

CIRCULATION DANS LE STATIONNEMENT ET SORTIE DES ÉLÈVES À LA FIN DES COURS

Ce message s'adresse à tous les adultes qui viennent reconduire ou chercher leur enfant le matin ou à la fin de la journée :

Vous devez suivre les flèches indiquées sur l'asphalte pour sortir du stationnement. Vous devez faire le tour du stationnement pour accéder à la sortie. Aucun virage en « U » n'est permis.

Lorsque vous attendez votre enfant à la sortie, nous vous demandons d'utiliser une place de stationnement et de laisser les voies de circulation libres d'accès. Votre enfant doit utiliser les portes de sortie habituelles. Ne l'attendez pas devant l'administration.

Nous vous remercions de respecter ces règles de circulation qui nous assurent une meilleure sécurité.

RENCONTRE SUR RENDEZ-VOUS

Si vous désirez rencontrer un membre du personnel, nous vous invitons à communiquer avec la personne par courriel pour planifier un rendez-vous.

Si vous désirez rencontrer un membre de la direction, nous vous invitons à communiquer avec la secrétaire du secteur concerné.

SECRÉTAIRES DE SECTEURS

3^e secondaire, programme d'éducation internationale et adaptation scolaire et PFAE : Mme Vanessa Payette vanessa.payette@cssdgs.gouv.qc.ca, poste 5075

4^e et 5^e secondaire régulier et profils : Mme Denise Fiandrino denise.fiandrino@cssdgs.gouv.qc.ca, poste 5074

CALENDRIER MODIFIÉ

Vous trouverez en annexe B le calendrier scolaire modifié. L'ancien calendrier indiquait trois dates de diffusions de bulletins et la troisième rencontre de parents était à déterminer. Il n'y aura que deux bulletins encore cette année et la troisième rencontre de parents aura lieu le 10 février.

RAPPORT ANNUEL

Vous trouverez en annexe C le rapport annuel 2020-2021 qui a été adopté lors du conseil d'établissement du 8 septembre dernier.

CAFÉTÉRIA

À titre de rappel, vous trouverez en annexe D le détail de l'achat de jetons mis à la disposition des élèves comme mode de paiement facile pour l'achat de repas complet.

ORGANISME DE PARTICIPATION DES PARENTS (OPP)

Le 9 septembre dernier, l'assemblée générale des parents a adopté à l'unanimité la proposition d'avoir un organisme de participation des parents à la Magdeleine.

Cet organisme a pour fonction de promouvoir votre collaboration à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation périodique du projet éducatif de l'école ainsi que votre participation à la réussite éducative de votre enfant. L'OPP peut aussi donner son avis aux parents du conseil d'établissement sur tout sujet qui concerne les parents ou sur lequel les parents du conseil d'établissement le consultent. (Loi sur l'instruction publique, articles 96.2 et 96.3)

De plus, vous pourriez vous impliquer bénévolement dans la vie de l'école. Mesdames Marlyn Bilodeau et Ann Comtois ont été nommées membres de l'OPP lors de cette soirée. Les personnes intéressées à faire partie du comité doivent donner leur nom à Mme Marie-lou Hutchinson marie-lou.hutchinson@cssdgs.gouv.qc.ca.

DATES À RETENIR

Vendredi 24 septembre :	Journée pédagogique
Lundi 11 octobre :	Congé de l'Action de grâce
Vendredi 22 octobre :	Journée pédagogique

La directrice,

Nathalie Bérubé

Païement par Internet (Frais de garde, effets scolaires et compte de la taxe scolaire)

Il est possible d'effectuer des paiements par Internet pour certaines factures informatisées du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries via le site bancaire des institutions financières suivantes :

Banque Nationale, Caisse Desjardins, Banque de Montréal, Banque Nouvelle-Écosse, Banque Royale, Banque CIBC, Banque Toronto Dominion, Banque Laurentienne et Tangerine.

Le délai de traitement est d'environ 48 heures ouvrables.

À compter du 1er juillet 2021, des changements au niveau des processus administratifs entreront en vigueur concernant les paiements par Internet de la surveillance du midi. Par conséquent, votre numéro de référence Internet risque d'être modifié. Référez-vous aux informations ci-dessous afin de vous assurer d'effectuer les paiements avec le bon numéro de référence, le bon payeur et le bon dossier.

Pour effectuer un paiement :

- 1- Effectuer une recherche de fournisseur en utilisant le mot clé « **Seigneur** » sur le site bancaire de votre institution financière.
- 2- Choisir le bon fournisseur du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries selon la facture à payer : (1- compte de la taxe scolaire, 2-effets scolaires, 3- frais de garde, 4- solde antérieur au 1^{er} juillet 2021 pour la surveillance du midi, exclusivement).
- 3- Vérifier le numéro de référence inscrit sur la facture et payer les factures séparément. Ce numéro apparaît dans le haut de la facture. Les factures ne doivent pas être additionnées.
- 4- Effectuer un seul paiement par enfant afin d'éviter d'avoir un solde impayé pour l'un de vos autres enfants. Le numéro de référence est associé à un seul élève et à un seul payeur. C'est un numéro de référence unique qui permet de s'assurer que le paiement reçu sera imputé aux effets scolaires et/ou aux frais de garde (service de garde et surveillance du midi) et pour le bon enfant.
- 5- Utiliser le bon numéro de référence (père ou mère) afin que les reçus pour fins d'impôt soient émis au bon payeur dans le cas où certains frais ou activités sont admissibles.

Trucs et astuces pour réduire les erreurs de paiements :

Inscrivez autant de fournisseur que vous avez d'enfants et de services distincts. Par exemple, l'enfant « A » a un numéro de référence Internet pour les effets scolaires, un numéro de référence pour les frais de garde. L'enfant « B » aura son numéro de référence Internet pour les effets scolaires et son numéro de référence pour les frais de garde. Dans cet exemple, le parent payeur est la mère. La mère aura donc 4 fournisseurs distincts.

Déménagement, changement d'école et/ou passage du primaire au secondaire :

Lors d'un changement de service ou d'école, un nouveau numéro de référence est alors attribué. Vous devrez annuler le numéro de référence déjà créé sur le site de votre institution financière et inscrire le nouveau numéro de référence. Le parent payeur doit s'assurer à chaque paiement que le numéro enregistré sur son site bancaire correspond bien à celui inscrit sur la facture à payer. Pour la taxe scolaire, si vous changez de propriété, le numéro de référence change également. Le numéro de référence de la taxe scolaire identifie chaque propriété de façon unique.

Comment m'assurer que mon paiement s'appliquera sur le bon service, le bon enfant et avec le bon numéro de payeur ?

	Types de factures	Numéro de référence unique par enfant et par payeur	Fournisseur à choisir										
1-	Compte de la taxe scolaire Des frais administratifs s'appliquent pour corriger les erreurs de paiements	20 chiffres commençant par 00092 Exemple : 0009 2XXX XXXX XXXX XXXX <table border="1"> <tr> <td>N° DE DOSSIER</td> <td>ÉCHÉANCE</td> </tr> <tr> <td>00035518</td> <td>AN MS JR</td> </tr> <tr> <td>N° DE RÉFÉRENCE</td> <td>MONTANT À PAYER</td> </tr> <tr> <td>0009 2000 0003 5518 0117</td> <td></td> </tr> <tr> <td>N° MATRICULE</td> <td></td> </tr> </table>	N° DE DOSSIER	ÉCHÉANCE	00035518	AN MS JR	N° DE RÉFÉRENCE	MONTANT À PAYER	0009 2000 0003 5518 0117		N° MATRICULE		Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries – Taxes ou taxes scolaires
N° DE DOSSIER	ÉCHÉANCE												
00035518	AN MS JR												
N° DE RÉFÉRENCE	MONTANT À PAYER												
0009 2000 0003 5518 0117													
N° MATRICULE													
2-	Effets scolaires – écoles primaires et secondaires	19 chiffres commençant par 44 Exemple : 44XXXXXXXXXXXXXXXXXX <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Numéro de référence - Paiement Internet</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Père: 4403859858820736531 / Mère: 4403859858820736549</td> </tr> </table>	Numéro de référence - Paiement Internet		Père: 4403859858820736531 / Mère: 4403859858820736549		Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries-services aux élèves ou élèves						
Numéro de référence - Paiement Internet													
Père: 4403859858820736531 / Mère: 4403859858820736549													
3-	Frais de garde (service de garde et/ou surveillance du midi)	19 chiffres commençant par 66 Exemple : 66XXXXXXXXXXXXXXXXXX <table border="1"> <tr> <td>Père référence:</td> <td>6601160083462317844</td> </tr> <tr> <td>Mère référence:</td> <td>6601160083462317836</td> </tr> </table>	Père référence:	6601160083462317844	Mère référence:	6601160083462317836	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries-services aux élèves ou élèves						
Père référence:	6601160083462317844												
Mère référence:	6601160083462317836												
4-	Solde antérieur au 1 ^{er} juillet 2021 pour la surveillance du midi exclusivement	19 chiffres commençant par 22 Exemple : 22XXXXXXXXXXXXXXXXXX <table border="1"> <tr> <td>Père référence:</td> <td>2201058225980909796</td> </tr> <tr> <td>Mère référence:</td> <td>2201058225980909788</td> </tr> </table>	Père référence:	2201058225980909796	Mère référence:	2201058225980909788	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries-services aux élèves ou élèves						
Père référence:	2201058225980909796												
Mère référence:	2201058225980909788												

Merci de porter une attention particulière à chacun de vos paiements.

Juillet 2021

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Août 2021

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Septembre 2021

D	L	M	M	J	V	S
			1 ¹	2 ²	3 ³	4
5	6	7 ⁴	8 ⁵	9 ⁶	10 ⁷	11
12	13 ⁸	14 ⁹	15 ¹⁰	16 ¹¹	17 ¹²	18
19	20 ¹³	21 ¹⁴	22 ¹⁵	23 ¹⁶	24	25
26	27 ¹⁷	28 ¹⁸	29 ¹⁹	30 ²⁰		

Octobre 2021

D	L	M	M	J	V	S
					1 ³	2
3	4 ⁴	5 ⁵	6 ⁶	7 ⁷	8 ⁸	9
10	11	12 ⁹	13 ¹⁰	14 ¹¹	15 ¹²	16
17	18 ¹³	19 ¹⁴	20 ¹⁵	21 ¹⁶	22 ¹⁷	23
24	25 ¹⁸	26 ¹⁹	27 ²⁰	28 ²¹	29 ²²	30
31						

Novembre 2021

D	L	M	M	J	V	S
		1 ⁵	2 ⁶	3 ⁷	4 ⁸	5 ⁹
7	8 ¹⁰	9 ¹¹	10 ¹²	11 ¹³	12	13
14	15 ¹⁴	16 ¹⁵	17 ¹⁶	18	19	20
21	22 ¹⁷	23 ¹⁸	24 ¹⁹	25 ²⁰	26 ²¹	27
28	29 ²²	30 ²³				

Décembre 2021

D	L	M	M	J	V	S
			1 ⁷	2 ⁸	3 ⁹	4
5	6 ¹⁰	7 ¹¹	8 ¹²	9 ¹³	10 ¹⁴	11
12	13 ¹⁵	14 ¹⁶	15 ¹⁷	16 ¹⁸	17 ¹⁹	18
19	20 ²⁰	21 ²¹	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Janvier 2022

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6 ⁴	7 ⁵	8
9	10 ⁶	11 ⁷	12 ⁸	13 ⁹	14 ¹⁰	15
16	17 ¹¹	18 ¹²	19 ¹³	20 ¹⁴	21 ¹⁵	22
23	24 ¹⁶	25 ¹⁷	26 ¹⁸	27 ¹⁹	28 ²⁰	29
30	31 ²¹					

Février 2022

D	L	M	M	J	V	S
		1 ⁴	2 ⁵	3 ⁶	4 ⁷	5
6	7 ⁸	8 ⁹	9 ¹⁰	10 ¹¹	11	12
13	14 ¹²	15 ¹³	16 ¹⁴	17 ¹⁵	18	19
20	21 ¹⁶	22 ¹⁷	23 ¹⁸	24 ¹⁹	25 ²⁰	26
27	28					

Mars 2022

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7 ⁴	8 ⁵	9 ⁶	10 ⁷	11 ⁸	12
13	14 ⁹	15 ¹⁰	16 ¹¹	17 ¹²	18	19
20	21 ¹³	22 ¹⁴	23 ¹⁵	24 ¹⁶	25 ¹⁷	26
27	28	29 ¹⁸	30 ¹⁹	31 ²⁰		

Avril 2022

D	L	M	M	J	V	S
					1 ³	2
3	4 ⁴	5 ⁵	6 ⁶	7 ⁷	8 ⁸	9
10	11 ⁹	12 ¹⁰	13 ¹¹	14 ¹²	15	16
17	18	19 ¹³	20 ¹⁴	21 ¹⁵	22 ¹⁶	23
24	25 ¹⁷	26 ¹⁸	27 ¹⁹	28 ²⁰	29	30








Mai 2022

D	L	M	M	J	V	S
1	2 ³	3 ⁴	4 ⁵	5 ⁶	6 ⁷	7
8	9 ⁸	10 ⁹	11 ¹⁰	12 ¹¹	13	14
15	16 ¹²	17 ¹³	18 ¹⁴	19 ¹⁵	20 ¹⁶	21
22	23	24 ¹⁷	25 ¹⁸	26 ¹⁹	27 ²⁰	28
29	30 ²¹	31 ²²				

Juin 2022

D	L	M	M	J	V	S
			1 ⁵	2 ⁶	3 ⁷	4
5	6 ⁸	7 ⁹	8 ¹⁰	9 ¹¹	10 ¹²	11
12	13 ¹³	14 ¹⁴	15 ¹⁵	16 ¹⁶	17 ¹⁷	18
19	20 ¹⁸	21 ¹⁹	22 ²⁰	23 ²¹	24	25
26	27	28	29	30		

Sommaire

	Journées de classes	180
	Journées pédagogiques fixes	15
	Congés	17
	Semaine de relâche	5
	Journées pédagogiques conditionnelles	2
	Journée pédagogique bassin	22 octobre
	Journées pédagogiques école	18 nov. et 18 février
	Premier jour de classe :	1 ^{er} septembre
	Dernier jour de classe :	23 juin

Assemblée générale:	9 septembre
Portes ouvertes PEI:	16 septembre
1 ^{er} rencontre parents:	23 septembre
Vérification des acquis PEI:	2 octobre
1 ^{er} et 2 ^e communication:	19 novembre et 22 avril
2 ^e Rencontre parents:	18 novembre
Portes ouvertes 4 ^e sec.:	27 janvier
Diffusion bulletins:	28 janvier et 10 juillet
3 ^e Rencontre parents 1 ^{er} bulletin:	10 février

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

Mot de la direction

Mesdames, Messieurs,

Vous trouverez dans ce document le bilan des réalisations du conseil d'établissement et du projet éducatif de notre école. Comme partout dans le monde, nous n'avons pas échappé à la pandémie. À cet égard, je tiens à souligner le travail exceptionnel du personnel de l'école, la grande résilience de nos élèves et la collaboration de nos parents.

Comme vous pourrez le constater à la lecture du bilan, malgré des conditions particulières qui auraient pu nuire à la réussite de nos jeunes, nous avons obtenu des résultats fort intéressants. Les membres de l'équipe-école n'ont pas ménagé leurs efforts pour accompagner leurs élèves jusqu'à la toute fin.

« Créer l'avenir! » voilà le défi que nous nous sommes donné!

En terminant, je vous souhaite une bonne lecture.

École de la Magdeleine
1100, boulevard Taschereau
La Prairie (Québec) J5R1W8

Téléphone : 514 380-8899, poste 4071

Télécopieur : 450-659-8410

Site Web : www.lamag.gouv.qc.ca

Courriel : lamagdeleine@csdgs.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**BILAN**
2020-2021**Section parents**

Mme Marlyn Bilodeau, déléguée au comité de parents

Mme Lise Bissonnette, substitut au comité de parents

Mme Geneviève Coulombe, vice-présidente

Mme Evelyne Delude

Mme Rosine Knafo

M. Sylvain Panneton, président

Mme Claude Danis, substitut

Mme Anne-Marie Lareault, substitut

Mme Sylvie Mador, substitut

M. Stéphane Nicol, substitut

Section personnel enseignant

Mme Josée Dubé

Mme Manon Reimnitz

Mme Valérie St-Amour

Mme Annie Woodbury

Section élèves

M. Pierre-Damien Kemka-Douanla

Mlle Maëlys Quenum

Section personnel de soutien

Mme Jessica Vignola

Mme Manon Coutu, substitut

Section personnel professionnel

Mme Marie-Hélène Lefebvre

Mme Vanessa Clément, substitut

Section représentants de la communauté

Mme Isabelle Bergeron-Tremblay

Mme Sandra Blouin

RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENTRAPPORT ANNUEL
2020-2021**Dates des rencontres du conseil**

14 octobre 2020
11 novembre 2020
9 décembre 2020
20 janvier 2021
23 mars 2021
20 avril 2021
12 mai 2021
26 mai 2021
14 juin 2021
8 septembre 2021

Principaux sujets traités par le conseil

Le projet éducatif 2019-2022;
Le plan de réussite;
Les principes d'encadrement et frais exigés aux parents;
Les modalités d'application du régime pédagogique et le temps alloué à chaque matière pour l'année;
La programmation des activités éducatives;
Le Code de vie de l'école;
Les listes des fournitures scolaires;
Le budget;
Le plan d'action pour prévenir l'intimidation et la violence;
Les suivis liés au contexte de la COVID-19.

INTRODUCTION ET AVANT-PROPOS

RAPPORT ANNUEL
2020-2021

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

Valeurs du projet éducatif

- **Veiller à ce que les élèves apprennent dans un milieu sain et sécuritaire**
Offrir à tous un milieu éducatif stimulant, accueillant, inclusif, sain et sécuritaire qui favorise l'apprentissage, le bien-être et la bienveillance.
- **Développer le lien avec l'élève**
Développer des liens significatifs et bienveillants qui feront en sorte d'augmenter la confiance de l'élève envers sa compétence et ses apprentissages.
- **Servir d'exemple, être un modèle**
Être des leaders inspirants qui agissent avec civisme et respect.
- **Croire en leur réussite**
Offrir à l'élève des occasions qui lui permettront de repousser ses limites et de maintenir un sentiment d'auto-efficacité élevée en l'encourageant à persévérer et en lui permettant de vivre des réussites.

Programmes et projets offerts

- Programme d'éducation internationale (1^{re} à 5^e secondaire)
- Profils : Danse, Haltérophilie, Hockey, Sport et Théâtre
- Programme de formation axée sur l'emploi
- Programme régulier en 3^e secondaire
- Programme régulier et enrichi en 4^e et 5^e secondaire
- Programme d'enseignement spécialisé pour les élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage au secondaire
- **Services complémentaires**: psychologie, orientation scolaire, psychoéducation, éducation spécialisée, animation à la vie étudiante, animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire et orthopédagogie.
- **Activités parascolaires** : 20 équipes sportives parascolaires et plus de 40 activités culturelles et sportives sont offertes aux élèves le midi et en fin de journée. Il est à noter que ces activités n'ont pas eu lieu en 2020-2021 à cause de la COVID.
- **Vie étudiante** : plusieurs journées et semaines thématiques tout au cours de l'année : spectacles et films offerts à l'heure du midi.
- **Encadrement pédagogique** : tuteurs, récupération-midi, cours d'appoint, enseignement-soutien à la motivation et au comportement, enseignement-ressource aux apprentissages, bibliothèque, laboratoires d'informatique, orthopédagogie.

Particularités de l'établissement

Les élèves de l'école proviennent d'un territoire vaste et varié : Candiac, Delson, Hemmingford*, La Prairie, Saint-Bernard*, Saint-Constant, Sainte-Catherine, Sainte-Clotilde*, Saint-Édouard*, Saint-Isidore*, Saint-Mathieu*, Saint-Michel*, Saint-Philippe, Saint-Rémi*, Sherrington* et Napierville*.

Ils sont majoritairement au 2^e cycle du secondaire et sont âgés de 15 à 17 ans. Cependant, pour les programmes particuliers, nous recevons des élèves de 12 à 21 ans.

* Élèves du secteur PÉI et de l'adaptation scolaire seulement.

Direction

Mme Nathalie Bérubé

Direction adjointe

Mme Nathalie Decamps / Mme Marie-Andrée Garant

Mme Mélanie Deschamps

Mme Sylvie Germain

Mme Nancy Guitard

Mme Maude Lemieux

M. Alain Robert

Mme Mireille Salvetti

Nombre d'élèves

2 106 élèves dont 520 au Programme d'éducation internationale, 1 400 au secteur régulier de 3^e, 4^e et 5^e secondaire et 186 au programme de formation axée sur l'emploi et de l'adaptation scolaire.

LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus en égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci sont également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Les enjeux

- La réussite de nos élèves et particulièrement celles des garçons et des élèves ayant un plan d'intervention;
- La diplomation et la qualification des élèves;
- Le bien-être physique et psychologique de nos jeunes.

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	RÉSULTATS
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire.	Améliorer la réussite de nos élèves.	Augmenter le taux de réussite de l'ensemble des matières de la 1 ^{re} à la 5 ^e secondaire.	Proportion des matières qui ont obtenu un taux de réussite de 90% et plus. Proportion (%) des élèves de 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaires qui ont un résultat de 65% et moins dans les matières obligatoires.	Toutes les matières obtiennent un taux de réussite de 90% et plus d'ici 2022. Au plus 20% dans chaque matière obligatoire d'ici 2022.	75 % des matières ont obtenu 90 % et plus et 88 % des matières ont obtenu 85 % et plus Information non disponible en ce moment
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire.	Améliorer le taux de diplomation et de certification.	Augmenter le taux de diplomation en 5 ^e secondaire. Diminuer le nombre d'élèves qui abandonnent à la formation axée sur l'emploi.	Taux de diplomation en 5 ^e secondaire. Nombre d'abandons à la formation axée sur l'emploi	88% de diplomation d'ici 2022. 27 abandons d'ici 2022.	Information non disponible en ce moment 30 abandons
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves.	Développer un milieu de vie sain et sécuritaire.	Augmenter la proportion d'élèves qui bougent ou qui pratiquent une activité physique pendant au moins 60 minutes par jour. Maintenir ou augmenter la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.	Proportion d'élèves qui bougent ou font une activité physique au moins 60 minutes par jour. La proportion (%) d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.	46% d'élèves qui bougent ou qui pratiquent une activité physique au moins une fois par jour d'ici 2022. Au moins 87% d'élèves se sentent en sécurité d'ici 2022.	À évaluer en 2021-2022

L'analyse des résultats

En ce qui concerne le taux de réussite de l'ensemble des matières, il est important de souligner que la réussite en français, anglais, sciences et univers social se situe à plus de 90 % à tous les niveaux. En ce qui concerne les mathématiques, la réussite est de 90% et plus entre la première et la troisième secondaire et à plus de 85 % en 4^e et 5^e secondaire. En conclusion, 91,7 % des matières de base et à sanction ont obtenu 90 % et plus de réussite.

Pour ce qui est de la persévérance scolaire de nos jeunes, le taux d'abandons a été particulièrement faible cette année avec un taux de 1,4 % comparativement à une moyenne de 2,1 % pour les quatre dernières années.

Pour l'activité physique, nous n'avons pas pu mettre en place toutes les actions souhaitées étant donné les règles de la santé publique. Toutefois, plusieurs activités ont été réalisées dans le respect des règles sanitaires. Entre autres, plusieurs enseignants prenaient du temps pendant leur période de classe pour aller à l'extérieur avec les élèves pour se dégourdir et pour prendre l'air. Les enseignants d'éducation physique ont tout mis en œuvre pour offrir le maximum d'activités sportives lors des cours d'éducation physique.

Finalement, toujours dans le respect des règles sanitaires, des activités et des conférences WEB ont été offertes aux élèves tout au long de l'année à l'heure du dîner afin de les aider à garder une bonne santé mentale.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE

RAPPORT ANNUEL
2020-2021

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : Aucun
- Nombre de cas traités : Aucun
- Nature des plaintes : Ne s'applique pas

Il est à noter que certaines situations ont engendré 16 contrats de paix et que ces dernières ont été traitées en prévention plutôt qu'en réaction

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...

RAPPORT ANNUEL
2020-2021



54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

1 centre de formation
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca |

Les jetons.... SIMPLE, RAPIDE ET PRATIQUE

Une fois utilisé, vous ne pourrez plus vous en passer!

C'est quoi : Mode de paiement pour l'achat de repas complet à la cafétéria

Les avantages :

- Valide uniquement à la cafétéria
- Pratique et sans manipulation quotidienne d'argent
- Rabais de 0,10\$ par repas à l'achat de 10 jetons

Sécuritaire : Car il n'y a aucune manipulation d'argent à faire à tous les diners

Pour l'année 2021-2022,
procurez-vous 10 jetons pour 59 \$



Comment acheter des jetons

Contactez notre superviseure du service alimentaire, Mme Nancy Beaudoin

au : 450-619-6984

Méthodes de paiement : argent comptant, chèque à l'ordre du Groupe Compass Canada ou bien directement à la cafétéria par carte de débit