

**PLANIFICATION GLOBALE DE L'ANNÉE POUR ANGLAIS LANGUE SECONDE
DE LA QUATRIÈME SECONDAIRE
(PROGRAMME ENRICHI 406)**

Compétences et valeur accordée en pourcentage	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2020	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 février 2021	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 22 juin 2021
ANGLAIS LANGUE SECONDE (PROGRAMME ENRICHI)			
Interagir oralement en anglais	Évalué	Évalué	Non-évalué
Enrichi 34%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions en petits groupes. 		
Réinvestir sa compréhension de textes	(Évalué)	Évalué	Évalué
Enrichi 33%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de tâches à la suite de textes lus ou entendus 		
Écrire des textes	Évalué	Évalué	Évalué
Enrichi 33%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes authentiques tels : lettres d'opinion, textes littéraires, etc. 		
Note : Cette planification globale est basée sur une scolarisation en présentiel tout au long de l'année.			

Les élèves continuent de développer les trois compétences des programmes du primaire et du premier cycle du secondaire :

- C1 – Interagir oralement
- C2 – Compréhension de textes lus ou entendus
- C3 – Écrire des textes

Les trois compétences du programme sont développées en synergie, dans un contexte d'apprentissage interactif. La compétence 1, interagir oralement en anglais, est le pilier des autres compétences, puisque les élèves DOIVENT parler anglais dans toutes les situations en classe.

La classe d'anglais, langue seconde, forme une communauté d'apprenants propice à l'interaction, à la coopération et à la recherche, où l'élève participe activement à son apprentissage.