

## Normes et modalités d'évaluation

### PLANIFICATION GLOBALE 2022-2023

**Titre de la matière :** Application technologique et scientifique

**Code de cours :** ATS416

**Enseignants :** Eveline Labrie, Mélissa Parent (Rémi Lavoie), Myrienne Pelletier

**Compétence 1 (40%) :** volet pratique

**Compétence 2 (60%) :** volet théorique

#### Étape 1 : 40%

Évaluation	Compétence	Contenu	Date-période
Examen forces	C2	Caractéristiques des forces et force gravitationnelle	Septembre-Octobre
Laboratoires masse vs poids	C1	Force gravitationnelle	Septembre-Octobre
Projet Tetris	C1 et C2	Langage de lignes Fabrication	Septembre-Octobre
Examen fin étape	C2	Fluides et toute matière antérieure	Octobre-Novembre
Laboratoire Archimède	C1	Fluides	Octobre-Novembre
Projet Manèges	C1 et C2	Ingénierie mécanique	Novembre- Janvier
Évaluation et laboratoire mouvement	C1 et C2	Vitesse	Novembre-Décembre
Examen récapitulatif	C2	Ingénierie mécanique Transformation de l'énergie Transformations chimiques Et toute matière antérieure	Janvier

## Étape 2 : 60%

Évaluation	Compétence	Contenu	Date-période
Laboratoire loi d'Ohm et projet d'ingénierie électrique	C1	Électricité	Février-Mars
Examen récapitulatif physique électrique	C2	Électricité Électromagnétisme Ingénierie électrique	Mars-Avril
Examen final laboratoire	C1	Électricité Électromagnétisme Ingénierie électrique	Mars-Avril
Examen et rapport de laboratoire	C1 et C2	Matériaux Langage des lignes Fabrication Ingénierie mécanique	Avril-Mai
Examen étape fin d'étape	C2	Terre et espace Et toute matière antérieure	Mai
Évaluation ministérielle	C2	Ensemble des concepts étudiés pendant l'année	Juin

**\*D'autres évaluations variées et de moins grande importance auront lieu durant chacune des étapes.\***

**De plus, à la fin de l'année une épreuve ministérielle est prévue, comptant habituellement pour 50% du résultat disciplinaire du volet théorique du cours d'ATS.**

**La date de réalisation des différents projets et laboratoires est sujette à la disponibilité des ateliers de technologie.**