

Anglais 114 - 214  
Programme d'éducation internationale  
Josy Bernaquez

**Compétences, enrichissement et évaluation**

**2020 Covid-19 : ce plan annuel est sujet à changer si l'organisation scolaire doit changer.**

Les élèves du PÉI font les deux années du premier cycle du secondaire en un an dans un programme intensif. Votre enfant progressera en anglais plus rapidement car il a plus de périodes qu'au programme régulier et les exigences sont plus élevées. Les cours se donnent uniquement en anglais ce qui met votre enfant dans un environnement anglophone régulièrement. Ne vous inquiétez pas, chaque étudiant progresse à son rythme.

| Compétences  | Étape 1(20%) | Étape 2(20%) | Étape 3 (60%)<br>(Bilan final) |
|--|--------------|--------------|--------------------------------|
| Compétence 1 : Interaction orale (40%)                                     | Évaluée      | Évaluée      | Évaluée                        |
| Compétence 2 : Réinvestir la compréhension de textes oraux et écrits.(30%) | Évaluée      |              | Évaluée                        |
| Compétence 3 : Produire des textes écrits(30%)                             |              | Évaluée      | Évaluée                        |
| Enrichissement   |              |              |                                |

\*Il y aura un bulletin PÉI en juin. (Résultats 1 à 7)

Comme vous pouvez voir sur ce tableau, votre enfant sera en apprentissage tout au long de l'année mais l'évaluation de juin comptera plus que les deux premières étapes. J'évaluerai au moins deux compétences par étape. À la troisième étape, pour le bilan final, les trois compétences seront évaluées.

Au niveau du premier cycle du secondaire, votre enfant doit pouvoir utiliser la langue anglaise comme moyen de communication dans des situations de tous les jours. Il doit comprendre les messages oraux et écrits ainsi que communiquer des messages écrits.

En plus de travailler ces compétences, je prendrai du temps à expliquer les règles de la grammaire et à augmenter le niveau de vocabulaire des élèves. Les élèves pourront développer leurs compétences en travaillant de façon coopérative sur des projets interculturels et interdisciplinaires tout au long de l'année (c'est beaucoup plus amusant!). Ces projets leur permettront d'explorer les 6 contextes mondiaux du PÉI :

1. Orientation dans l'espace et le temps
2. Identités et relations
3. Expression personnelle et culturelle
4. Innovation scientifique et technique
5. Mondialisation et durabilité
6. Équité et développement

De plus, nous explorerons des adaptations de quelques classiques de la littérature anglaise afin d'atteindre les objectifs du P.É.I. (enrichissement). En voici quelques exemples :

1. *The Legend of Sleepy Hollow* – Washington Irving
2. *White Fang* – Jack London
3. *The Adventures of Huckleberry Finn* – Mark Twain
4. *Romeo and Juliet* – William Shakespeare
5. *The Prince and the Pauper* – Mark Twain
6. Poésie-divers ex. *Flanders Fields* by John McCray et *Annabel Lee* by Edgar Allan Poe
7. Mythologie grecque

### Reading Club

Votre enfant devra lire des livres de son choix qui correspondent à son niveau à tous les jours à la maison (10-15 minutes). Il y aura des travaux importants reliés à cette lecture. Si vous ne le voyez pas lire ces livres à la maison, il pourrait ne pas progresser tel que désiré et être incapable de produire les travaux exigés.

### Récupération

S'il éprouve des difficultés, je suis disponible pour faire de la récupération deux fois par 9 jours à l'heure du midi. À confirmer...COVID-19

### Devoirs et agenda

Dans ma matière, il y a des devoirs et/ou de l'étude à presque tous les cours (15 à 30 minutes). Il faut s'assurer de bien organiser son temps, surtout en fin d'étape. \*\*\*À confirmer...COVID-19: Il y a une feuille dans l'agenda où les enseignants notent les manquements pour les devoirs. Si votre enfant a un manquement, il doit vous le faire signer. Essayez de vérifier l'agenda régulièrement. L'agenda est un outil de travail et doit rester propre.

### Comment aider votre enfant

\*Réservez des jours de la semaine où les repas familiaux sont thématiques : **tout le monde parle en anglais!**

\*Planifiez des sorties, voyages ou autres pour le placer dans des situations réelles de communication en anglais.

\*Encouragez-le à écouter des émissions télévisées (avec sous-titres?), de radio et de la musique de langue anglaise. Parlez-lui de ce qu'il a compris.

\*Communiquez avec lui en anglais sur une fréquence régulière.

\*Si vous allez au cinéma, optez pour la version originale en anglais.

\*Si votre enfant éprouve de la difficulté au début de l'année, c'est normal!

\*Pour toutes autres informations, n'hésitez pas à me contacter. L'agenda est un moyen efficace et rapide.

\*Si vous avez de sérieuses inquiétudes, vous pouvez m'écrire [josy.bernaquez@csdgs.net](mailto:josy.bernaquez@csdgs.net)



