

CHIMIE 5 PEI
École de la Magdeleine

Enseignante : Rachel Labbé : rachel.labbe@cssdgs.gouv.qc.ca

| DESCRIPTION DES VOIETS ÉVALUÉS | |
|---------------------------------------|--|
| Volet pratique (40 %) | Méthodes d'évaluation |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Techniques de laboratoire • Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire; • Les élèves devront démontrer à travers le rapport de laboratoire : <ol style="list-style-type: none"> a) Leur capacité de se représenter adéquatement la situation; b) Leur capacité d'élaborer un plan d'action pertinent; c) Leur habileté à mettre en œuvre adéquatement leur plan d'action; d) Leur capacité à élaborer des explications, des solutions ou des conclusions pertinentes. |
| Volet théorique (60 %) | Méthodes d'évaluation |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur la compréhension des concepts; • Production adéquate d'explications sur un sujet proposé; • Résolution de problèmes sur des concepts chimiques. |

| ÉCHÉANCIER D'ÉVALUATION | | | |
|--|--------------|---------------------------------------|--|
| Type d'évaluation | Volet | Contenu notionnel | Période d'évaluation |
| PREMIÈRE ÉTAPE (20%) | | | |
| Rapport de laboratoire | Pratique | 1 ^{ère} loi de Charles | 3 ^e et 4 ^e semaines de septembre |
| Examen | Théorique | Chapitres 1,2 et lois simples des gaz | Début octobre |
| Rapport de laboratoire | Pratique | Loi des gaz Parfaits | Mi-octobre |
| Examen | Théorique | Module des gaz | Début novembre |
| DEUXIÈME ÉTAPE (20%) | | | |
| Rapport de laboratoire | Pratique | Chaleur molaire de neutralisation | Fin novembre |
| Examen | Théorique | Mi-module énergie | Début décembre |
| Projet de laboratoire incluant un rapport de laboratoire | Pratique | Chaleur de réaction et enthalpie | Mi-décembre |
| Examen | Théorique | Module Énergie | Fin janvier |

| TROISIÈME ÉTAPE (60%) | | | |
|--|-----------|---|--------------------------|
| Type d'évaluation | Volet | Contenu notionnel | Période d'évaluation |
| Projet de laboratoire incluant un rapport de laboratoire | Pratique | Les facteurs qui influencent la vitesse de réaction | Fin février |
| Examen | Théorique | Module Vitesse de réaction | Fin mars |
| Examen | Théorique | Le principe de Le Châtelier | Mi-avril |
| Technique et analyse du laboratoire | Pratique | Constante d'acidité | Mi-avril |
| Technique et analyse du laboratoire | Pratique | Constante du produit de solubilité | Début mai |
| Examen | Théorique | Module Équilibre | Fin mai |
| Examen | Théorique | Ensemble des notions de l'année | Session d'examen de juin |

Programme d'éducation internationale

Les cours de sciences de 5^e secondaire sont également l'aboutissement de l'apprentissage de différentes compétences propres aux sciences et à la technologie. Ainsi, le cours de chimie permettra l'évaluation des quatre critères prescrits par l'IB. Afin de ne pas surcharger les élèves, la plupart des évaluations critériées se feront à même les activités déjà prévues au cours. De plus, les élèves inscrits à plus d'un cours de science de 5^e secondaire devront choisir, dès le mois de septembre, la matière dans laquelle ils désirent être évalués.

Le **critère A**, *Connaissances et compréhension*, sera évalué lors de deux examens de module (les gaz et l'énergie).

Les **critères B et C**, *Recherche et élaboration* et *Traitement et évaluation*, seront évalués par deux projets de laboratoire incluant la rédaction du rapport de laboratoire (Chaleur de réaction et enthalpie ainsi que Vitesse de réaction).

Le **critère D**, *Réflexion sur les répercussions de la science*, sera évalué lors de la rédaction de deux essais scientifiques traitant de la façon dont une application scientifique permet de répondre à une problématique. Le premier se fera en septembre et l'autre en mars-avril.

