

## PLANIFICATION GLOBALE (2022-2023)

Titre de la matière : Histoire du 20<sup>e</sup> siècle - Monde contemporain - Éducation financière

Code de cours : IEFM5

Enseignants : Claude Vincent

Étape 1: 20%

Titre du cours	Contenu	Date-période	Évaluations
<b>Histoire du 20<sup>e</sup> siècle</b>  Compétence évaluée : -Compréhension et interprétation des enjeux géopolitiques du 20 <sup>e</sup> siècle	<b>Étude de la période 1914-1945</b>	<b>Septembre à octobre</b>	-Tests sur les pays d'Europe et d'Asie -Examens sur la Première Guerre Mondiale et sur la Seconde Guerre mondiale -Projet coopératif interdisciplinaire : « la littérature et la Seconde Guerre mondiale »
<b>Monde contemporain</b>  Compétences évaluées : -Compréhension et interprétation des problèmes du monde contemporain -Prise de position sur les enjeux étudiés	<b>Étude des tensions et des conflits dans le monde</b> <b>Étude de la répartition des richesses dans le monde</b>	<b>Septembre à avril</b>	-Travail de recherche « population mondiale » (1 <sup>ère</sup> partie)
<b>Éducation financière</b>  Compétence évaluée : -Comprendre les enjeux financiers -Prendre position sur des enjeux financiers	<b>Cours axé sur les finances personnelles et l'économie globale</b>	<b>Septembre à juin</b>	-Activité : « Achat d'actions à la bourse » (1 <sup>ère</sup> partie)

Étape 2: 20%

Titre du cours	Contenu	Date-période	Évaluations
<p>Histoire du 20<sup>e</sup> siècle</p> <p>Compétence évaluée : -Compréhension et interprétation des enjeux géopolitiques du 20<sup>e</sup> siècle</p>	<p>Étude de la période 1914-1945</p>	<p>Octobre à mars</p>	<p>-Tests sur les pays d’Afrique et d’Amérique/Océanie -Examens sur l’essor de la société de consommation, la guerre froide et l’émergence du tiers-monde</p>
<p>Monde contemporain</p> <p>Compétences évaluées : -Compréhension et interprétation des problèmes du monde contemporain -Prise de position sur les enjeux étudiés</p>	<p>Étude des tensions et des conflits dans le monde Étude de la répartition des richesses dans le monde</p>	<p>Novembre à avril</p>	<p>-Examens sur les zones de tensions dans le monde (1<sup>ère</sup> partie) -Examen sur la richesse dans le monde (2<sup>e</sup> partie) -Travail de recherche « population mondiale » (2<sup>e</sup> partie)</p>
<p>Éducation financière</p> <p>Compétence évaluée : -Comprendre les enjeux financiers -Prendre position sur des enjeux financiers</p>	<p>Cours axé sur les finances personnelles et l’économie globale</p>	<p>Décembre à juin</p>	<p>-Activité : « Achat d’actions à la bourse » (2e partie) -Activité « Budget familiale (1<sup>ère</sup> partie)</p>

Étape 3: 60%

Titre du cours	Contenu	Date-période	Évaluations
<p>Histoire du 20<sup>e</sup> siècle</p> <p>Compétence évaluée : -Compréhension des enjeux géopolitiques du 20<sup>e</sup> siècle</p>	<p>Étude de la période 1914-1991</p>	<p>Février à juin</p>	<p>-Évaluation critériée récapitulative : « Projet pays »</p>
<p>Monde contemporain</p> <p>Compétence évaluée : -Compréhension et interprétation des problèmes du monde contemporain -Prise de position sur les enjeux étudiés</p>	<p>Étude des tensions et des conflits dans le monde</p>	<p>Mars à juin</p>	<p>-Examen sur les tensions et les conflits dans le monde (2<sup>e</sup> partie) -Évaluation critériée récapitulative : « Projet pays »</p>
<p>Éducation financière</p> <p>Compétence évaluée : -Comprendre les enjeux financiers -Prendre position sur des enjeux financiers</p>	<p>Cours axé sur les finances personnelles et l'économie globale</p>	<p>Février à juin</p>	<p>-Activité : « Achat d'actions à la bourse » (2<sup>e</sup> partie) -Activité « Budget familiale (2<sup>e</sup> partie) -Examens « Intégrer le monde du travail »</p>