

**École de la Magdeleine**  
**Français, 1<sup>re</sup> secondaire**  
**Programme d'éducation internationale**  
**Madame Boucher**

## 1. Matériel

À avoir en classe EN TOUT

TEMPS:

- Agenda
- Cartable de français
- Coffre à crayons
- Roman imposé ou lecture au choix

Dans le coffre à crayons:

- Crayons à la mine et taille-crayon
- Stylos bleus ou noirs (2)
- Correcteur liquide ou ruban correcteur

- 4 surligneurs (couleurs différentes)
- Stylo rouge
- Gomme à effacer

Dans le cartable :

- 5 pochettes transparentes
- Feuilles lignées (à renouveler au besoin)
- 3 cahiers Canada (Écriture, Notes de cours et Je lis)
- Cahier d'activités *Échos*

## 2. Travail à la maison

- **Les élèves ont la responsabilité de noter le devoir dans leur agenda et de poser toutes les questions nécessaires à la réalisation complète de celui-ci.**
- Les élèves auront six romans obligatoires à lire durant l'année.  
(Lecture en classe ET à la maison)

*« Je veux bien donner sa chance au coureur, mais pour ce, je demande qu'il coure... »*

Gilles Vigneault

### 3. Contenu du cours

- Lecture
  - ✓ Lecture de romans pendant l'année
  - ✓ Compréhension de textes variés (textes descriptifs, narratifs et justificatifs)
  - ✓ Stratégies de lecture
  
- Écriture
  - ✓ Exercices d'écriture variés
  - ✓ Productions écrites selon les discours littéraires
  - ✓ Dictées
  - ✓ Tests de grammaire
  
- Oral
  - ✓ Des exposés obligatoires et des écoutes sont prévus au cours de l'année (selon les thèmes abordés en classe)
  
- Grammaire
  - ✓ Révision des notions de l'an dernier
  - ✓ Classes de mots
  - ✓ Groupes de mots
  - ✓ Fonctions dans les groupes
  - ✓ Construction de la phrase
  - ✓ Les accords (noms, verbes, participes passés)
  - ✓ Mots génériques et spécifiques
  - ✓ Conjugaison
  - ✓ Ponctuation
  - ✓ Structure du texte
  - ✓ Synonymes et antonymes

### 4. Courriel

Je suis disponible par courriel pour répondre à vos questions à l'adresse suivante:

[julie.boucher@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:julie.boucher@cssdgs.gouv.qc.ca)

## 5. Calendrier

Étapes	Dates	Compétences évaluées
1	De septembre à novembre	✓ Écriture
2	De novembre à février	✓ Lecture ✓ Écriture ✓ Communication orale
3	De février à juin	✓ Lecture ✓ Écriture ✓ Communication orale

**Évaluation selon les critères de l'IB** : Feuille de couleur dans le cartable de votre enfant.

**Enrichissement** : Évalué seulement à la 3<sup>e</sup> étape.

**Récupération** : jours 2 et 7

**\*Veuillez noter qu'en raison du contexte COVID-19, il se peut que je sois obligée de modifier mon calendrier ou le contenu de mes cours.**

Merci de votre précieuse collaboration,

*Julie Boucher*