

Planification annuelle – Mathématique 3<sup>e</sup> secondaire (IMAT3) – École de la Magdeleine

	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Valeur de l'étape :	20 %	20 %	60 %
Résoudre une situation problème (30%) C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Résolution d'une ou deux tâches complexes portant sur les notions vues durant la 1<sup>re</sup> étape.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Résolution d'une ou deux tâches complexes portant sur les notions vues durant la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> étape.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Résolution de deux ou trois tâches complexes portant sur les notions vues durant la 3<sup>e</sup> étape ainsi que durant les étapes précédentes.</li> </ul>
Utiliser un raisonnement mathématique (70%) C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La relation de Pythagore et les nombres Réels;</li> <li>➤ La notation exponentielle et scientifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La notation exponentielle et scientifique;</li> <li>➤ Les fonctions;</li> <li>➤ L'algèbre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'algèbre;</li> <li>➤ Les solides;</li> <li>➤ Les statistiques;</li> <li>➤ Les probabilités;</li> <li>➤ Synthèse.</li> </ul>

Note : Dans la compétence 2, chacun des sujets sera évalué à l'aide de questionnaires vérifiant la compréhension de l'élève au sujet des concepts abordés en classe.