

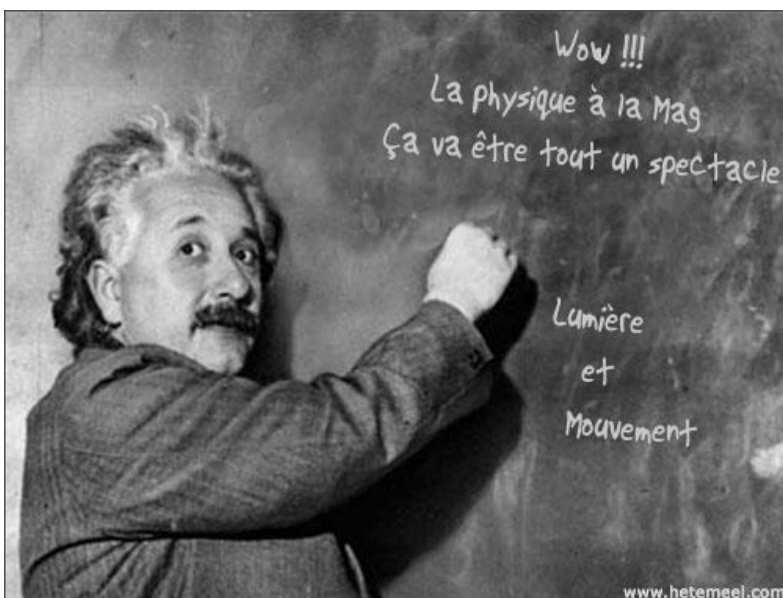
Physique 534

Enseignants :

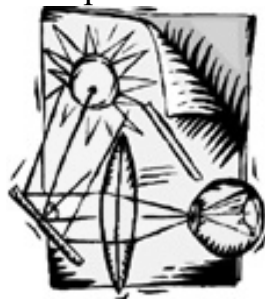
Mathieu Houle (mathieu.houle@csdgs.net)

Rachel Labbé (rachel.labbe@csdgs.net)

Le cours de Physique ne figure plus comme un cours de culture générale. Il s'inscrit désormais comme un cours de sciences préparatoire au CEGEP. De ce fait, il sera beaucoup plus exigeant que le cours de sciences de secondaire IV. L'effort et la rigueur que votre enfant devra porter au cours en seront ainsi augmentés de façon considérable.



Cette année, nous aborderons dans le premier module l'analyse de la lumière et sa façon d'interagir avec la matière. Cette étude des phénomènes lumineux est autant qualitative que quantitative. Les étudiants auront par exemple à tracer des dessins techniques du rayonnement lumineux traversant des appareils optiques. Nous terminerons l'étude de la lumière peu après les vacances de Noël. Ainsi, nous nous consacrerons à l'étude du mouvement, des forces et de l'énergie mécanique au retour des fêtes. Ce deuxième module est beaucoup plus axé sur l'application de formules et de théories. Cela impliquera donc davantage les compétences mathématiques de votre enfant.



Valeur relative des notes en physique

Examens (60% de la note du bulletin)

	Valeur	Examens	Valeur	Échéance
Bulletin 1	20 %	Miroirs plans	10 %	Début octobre
		Miroirs Courbes	10 %	Fin octobre
Bulletin 2	20 %	Réfraction	7 %	Fin novembre
		Lentilles	6 %	Mi-décembre
		Cinématique	7 %	Début février
Bulletin 2	40 %	Vecteurs et forces	7 %	Mi-mars
		Dynamique	7 %	Fin avril
		Projectiles	4 %	Mi-mai
		Travail et énergie	6 %	Début juin
		Final Optique	16 %	Fin décembre
		Final Mécanique	20 %	Fin juin
Total	100%		100 %	

Laboratoires (40 % de la note du bulletin)

	Valeur	Laboratoire	Valeur	Échéance
Bulletin 1	20 %	Localisation d'image	10%	Mi-septembre
		Les miroirs courbes	10%	Mi-octobre
Bulletin 2	20 %	Le Bloc Mystère (REG) Les baigneurs (PEI)	20%	Mi-novembre
		Boîte à savon (REG) Vitesse régulière (PEI)	20%	Mi-janvier
		Bulletin 3	60 %	Le Frottement
Total	100 %		100 %	