

<b>Géographie 2e secondaire, volet international</b>			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin 40% Date de publication 14 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin 60% Date de publication 7 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin 0% Date de publication 22 juin 2023
	Évalué	Évalué	Non évalué
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'organisation d'un territoire;</li> <li>• Interpréter un enjeu territorial;</li> <li>• Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Production de cartes géographiques localisant les territoires à l'étude;</li> <li>• Définition des caractéristiques d'un territoire;</li> <li>• Analyse des aménagements humains sur un territoire;</li> <li>• Analyse des enjeux présents sur un territoire;</li> <li>• Production de planisphère montrant le caractère planétaire de réalités géographiques;</li> <li>• Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.</li> </ul>		
<b>Histoire et éducation à la citoyenneté 2<sup>e</sup> secondaire, volet international</b>			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin 0% Date de publication 14 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin 40% Date de publication 7 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin 60% Date de publication 22 juin 2023
	Non évalué	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interroger les réalités sociales dans une perspective historique;</li> <li>• Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique;</li> <li>• Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulation de constats et de questions sur le présent et le passé;</li> <li>• Production de lignes du temps et de cartes géographiques;</li> <li>• Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude;</li> <li>• Production sur l'organisation de la vie en société;</li> <li>• Comparaison entre deux sociétés à l'étude;</li> <li>• Établissement de liens entre le passé et le présent.</li> </ul>		