














PLANIFICATION GLOBALE 2021-2022

Profil Hockey D2 ET D1



	ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)
	SEPTEMBRE – OCTOBRE NOVEMBRE	NOVEMBRE – DÉCEMBRE – JANVIER FÉVRIER	FÉVRIER – MARS- AVRIL – MAI -JUIN
NOMBRE DE COURS	33	33	58
CRITÈRES D'ÉVALUATION	COHÉRENCE DE LA PLANIFICATION – EFFICACITÉ DE L'EXÉCUTION – PERTINENCE DU RETOUR RÉFLEXIF		
COMPÉTENCES (MEES)	  	  	  
MOYEN D'ACTION	Hockey - Haltérophilie Conditionnement physique Habilités individuelles Habilités collectives Conditionnement mental	Hockey -Haltérophilie Conditionnement physique Tactiques collectives Habilités collectives Conditionnement mental	Hockey - Haltérophilie Conditionnement physique Tactiques collectives Habilités collectives Conditionnement mental
OUTILS D'ÉVALUATION	GRILLES D'OBSERVATIONS – AUTO-ÉVALUATION - ÉVALUATIONS FILMÉES SITUATION DE PARTIES FILMÉES - QUESTIONNAIRES – CONFÉRENCES		

COMPÉTENCES (MEES) :  = AGIR /  = INTERAGIR /  = ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF

COMPÉTENCES (MEES) :  = AGIR /  = INTERAGIR /  = ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF