

# *Planification mathématique CSJ*

## *2023-2024*

La séquence culture, société et technique prépare les élèves qui se dirigent dans les domaines des arts, de la communication et des sciences humaines ou sociales.

Contenu	Nombre de cours	Durée approximative	Évalué à l'étape
1. Les fonctions : 1 <sup>ère</sup> partie	12-13	1 <sup>er</sup> sept. au 29 sept.	1
2. Géométrie analytique	15-16	2 oct. au 3 nov.	1
3. Similitudes	14 - 15	6 nov. au 8 déc.	2
4. Systèmes d'équations	12-13	11 déc. au 19 janv.	2
5. Les fonctions (2-ème partie)	16 - 17	22 janv. au 29 fév.	3
6. La statistique	9-10	11 mars au 28 mars	3
7. La trigonométrie	14-15	2 avril au 3 mai	3
8. Révision	17-18	6 mai à la fin de l'année	

Les élèves sont évalués selon 2 compétences disciplinaires.

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Poids du résultat école dans le résultat final	Poids de l'épreuve unique dans le résultat final
CD 1 (30%)		7,5%	22,5%	30%	
CD 2 (70%)	7%	7%	21%	35%	35%
Poids de l'étape dans le résultat final	7%	14,5%	43,5%	65%	35%

Légende des compétences :

CD1 : Résoudre une situation problème (30%)

CD2 : Déployer un raisonnement mathématique (70%)

*Les compétences seront évaluées à l'aide de devoirs, de minitests et d'examens.*

*À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle obligatoire compte pour 50% du résultat de la compétence 2 : Déployer un raisonnement mathématique.*

<b>MATHÉMATIQUE CULTURE, SOCIÉTÉ, TECHNIQUE 4<sup>E</sup> SECONDAIRE 2023-2024</b>					
Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 %		2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 %		3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 %
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin Non évalué</b>		<b>2<sup>e</sup> bulletin Évalué</b>		<b>3<sup>e</sup> bulletin Évalué</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géométrie analytique</li> <li>Fonctions</li> <li>• Systèmes d'équations</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonctions</li> <li>• Trigonométrie</li> <li>• Évaluation synthèse</li> </ul>
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin Évalué</b>		<b>2<sup>e</sup> bulletin Évalué</b>		<b>3<sup>e</sup> bulletin Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonctions</li> <li>• Géométrie analytique</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isométries et similitudes</li> <li>• Système d'équations</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonctions</li> <li>• Statistique</li> <li>• Trigonométrie</li> </ul>
<i>Compétences</i>	<i>Étape 1 20%</i>	<i>Étape 2 20%</i>	<i>Étape 3 60%</i>	<i>Poids du résultat école dans le résultat final</i>	<i>Poids de l'épreuve unique dans le résultat final</i>
CD 1 (30%)		7,5%	22,5%	30%	
CD 2 (70%)	7%	7%	21%	35%	35%
Poids de l'étape dans le résultat final	7%	14,5%	43,5%	65%	35%

**Note.** La réussite de la mathématique de quatrième secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La séquence CST octroie six unités.

À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle obligatoire compte pour 50 % du résultat de la compétence *Utiliser un raisonnement mathématique*. L'épreuve se déroulera fin juin.

Pour chacun des contenus, les élèves seront évalués sur leurs connaissances à l'aide d'un examen à réponses courtes ou à développement. De plus, une évaluation des compétences 1 : résoudre une situation problème et 2 : déployer un raisonnement mathématique sera faite à l'aide de tâches qui seront de plus en plus complexes au fur et à mesure que l'année avancera.