

## École de la Magdeleine ETH402 - ETH404

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape:20 % Date de publication <b>10 novembre 2023</b>	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape:20 % Date de publication <b>14 février 2024</b>	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape: 60 % Date de publication <b>21 juin 2024</b>
<b>Évalué</b> Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)</li> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue<sup>1</sup> (50 %)</li> </ul>	Évalué	Évalué	Évalué
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cahier de réflexion et d'exercices (évalués à chaque étape)</li> <li>2. S.A.E thématiques (évaluation ponctuelle formative)</li> <li>3. Examens sommatifs (évaluation selon les besoins de l'étape)</li> <li>4. Travail de recherche et présentation orale (un pour le volet éthique; un pour le volet culture religieuse)</li> <li>5. Examen synthèse de fin d'année (pendant la session d'examens de juin)</li> </ol>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 L'objectif «pratiquer le dialogue» qui était distinct par le passé a été fondu avec les deux autres et ne fera plus l'objet d'une évaluation spécifique.</li> <li>2 Dans un cahier personnel, l'élève prend des notes de cours et consigne ses réflexions, tel que demandé par l'enseignant.</li> <li>3 Lectures, documents visuels, cours magistraux.</li> <li>4 La tenue de ces recherches peut différer dans le temps d'un enseignant à un autre.</li> <li>5 Cet examen portera sur la matière de toute l'année et inclura les deux volets, c'est-à-dire l'éthique et la culture religieuse.</li> </ol>		

Jean-Marc Demers, Julien Gervais, Guillaume Desrocher, Mar-André Champagne.

## École de La Magdeleine ETH502 - ETH504

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin  Date de publication <b>10 novembre 2023</b>	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape:40 % Date de publication <b>14 février 2024</b>	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape:60 % Date de publication <b>21 juin 2024</b>
<b>Évalué</b> Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques.</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue. (50 %)</li> </ul>	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Discussions sur le référentiel moral et l'éthique.</b></li> <li>▪ <b>Carnet de réflexions sur les repères moraux et éthiques à partir d'un film.</b></li> <li>▪ <b>Discussions en lien avec l'actualité</b></li> <li>▪ <b>Travail de réflexion sur le référentiel moral et l'éthique</b></li> <li>▪ <b>Réflexion éthique et débats en lien avec l'ambivalence de l'être humain</b></li> <li>▪ <b>Projet sur différentes formes de préjugés en regard de la tolérance.</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux.</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue. (50 %)</li> </ul>	Évalué	Non Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travaux d'évaluation des connaissances.</li> </ul>		

Nancy Renaud, Julien Gervais, Caroline Huot, Simon Deraspe, Marc-André Champagne.

<b>ÉDUCATION CHOIX DE CARRIÈRE 5<sup>e</sup> SECONDAIRE</b> <b>École de La Magdeleine ECC (SEC 5)</b>			
Discipline (Valeur accordée en %) Enrichissement	1 <sup>er</sup> bulletin Date de publication <b>10 novembre 2023</b>	2 <sup>e</sup> bulletin Date de publication <b>14 février 2024</b>	3 <sup>e</sup> bulletin Date de publication <b>21 juin 2024</b>
<b>Évalué</b>			
Résultat global à chaque bulletin			
▪ Éducation choix de Carrière.	Évalué 20%	Évalué 20%	Évalué 60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionnaires sur la connaissance de soi.</li> <li>▪ Cahier maison</li> <li>▪ Démarche de leur réalisation personnelle en lien avec leur choix de carrière.</li> </ul>		

Nancy Renaud, Julien Gervais, Caroline Huot, Simon Deraspe, Marc-André Champagne.