

Planification globale  
Normes et modalités d'évaluation  
FMS 1<sup>er</sup> cycle  
2023-2024

**Français, langue d'enseignement**

	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape 20%	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape 20%	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape 60%
Lire (40%)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	- Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (40%)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	- Tâches variées de rédaction de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement (20%)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	- Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		

**Anglais, langue seconde**

Compétence et pondération	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
Compétence 1 Interagir oralement	Démontrer sa capacité à interagir en anglais en classe	Démontrer sa capacité à interagir en anglais en classe	Démontrer sa capacité à interagir en anglais en classe
Compétence 2 Réinvestir sa compréhension de textes lus ou entendus	Démontrer sa capacité à analyser des vidéos et des textes lus en les reformulant	Démontrer sa capacité à analyser des vidéos et des textes lus en les reformulant	Démontrer sa capacité à analyser des vidéos et des textes lus en les reformulant
Compétence 3 Produire un texte	Démontrer sa capacité à planifier et à rédiger un texte en anglais	Démontrer sa capacité à planifier et à rédiger un texte en anglais	Démontrer sa capacité à planifier et à rédiger un texte en anglais

## Mathématiques

	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape 20%	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape 20%	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape 60%
	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
Résoudre une situation problème (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;</li> <li>- Traces de solutions problèmes mathématiques;</li> <li>- Démarche de résolution.</li> </ul>		
	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
Utiliser un raisonnement mathématique (60%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;</li> <li>- Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</li> </ul>		

## PMT-PMS

Compétence (C1)	Compétence (C2)	Compétence (C3)
Cerner son profil personnel et professionnel	Se donner une représentation du monde du travail	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle
Faire le bilan de ses réussites curriculum vitae et VIP	Stratégies préventives santé et sécurité au travail	Inventaire personnel d'intérêt en milieu de stage

### Évaluations

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Les attentes des employeurs	Les normes du travail	Mon autoportrait
Les droits et responsabilités des employeurs et des travailleurs	La santé et sécurité au travail  Entrevue	Les compétences de l'employabilité