

<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE, VOLET INTERNATIONAL 1<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>			
Discipline ÉCR Transition vers CCQ	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin  <b>Évaluation</b>	3 <sup>e</sup> bulletin  <b>Évaluation</b>
<b>Évaluations</b> Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques;</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions sur certains éléments du référentiel moral et l'éthique;</li> <li>▪ Évaluations et discussions sur les valeurs, la liberté et l'ordre social;</li> <li>▪ Activités d'intégration de la matière :               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Production de deux affiches : l'une sur les profils de l'apprenant et l'autre sur le projet des « Êtres de changement »;</li> <li>-Débats;</li> <li>-Document de préparation pour le projet interdisciplinaire de MJQ;</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux;</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions en lien avec l'actualité et sur la diversité culturelle;</li> <li>▪ Projet « Ma création religieuse ».</li> </ul>	
<b>Invités et Sujets abordés</b>	<p><b>-Mon Indépendance, j'y tient</b> Sensibilisation sur les risques de la consommation de diverses substances</p> <p><b>-Sexualité</b> Compréhension des dimensions de la sexualité Distinction entre l'amitié, l'amour et l'attirance La communauté LBGTQ+2</p> <p><b>-Éducation Choix de Carrières</b> Réflexion sur soi Vision ou préjugés favorables/défavorables de divers métiers</p>		