

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE, VOLET INTERNATIONAL 2^E SECONDAIRE			
Discipline ÉCR Transition vers CCQ	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin Évaluation	3 ^e bulletin Évaluation
Évaluations Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue 			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions en lien avec l'actualité, ainsi que sur le référentiel moral et l'éthique; ▪ Réflexion sur l'importance de considérer et respecter les différentes perceptions de notre entourage. ▪ Sensibilisation sur nos droits et libertés (DUDH/Convention de l'enfant); ▪ Projet d'Amnistie « Écrire, ça libère »; ▪ Présentation orale « Sensibilisation » sur divers sujets touchants les jeunes. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue 			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions et enseignements sur les Spiritualités autochtones; ▪ Campagne publicitaire sur les injustices faites aux Premières Nations; ▪ Travail sur la diversité religieuse. 		
Invités Et Sujets abordés	<p>Réal Houde Introduction à l'importance du travail d'Amnistie Internationale</p> <p>Sexualité Engagement affectif Exploration de sa sexualité Violence sexuelle ITSS et grossesse</p> <p>Éducation Choix de Carrières Réflexion sur la connaissance de soi Connaissances sur le système scolaire</p>		