

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE, VOLET INTERNATIONAL 4^E SECONDAIRE			
Discipline ÉCR Transition vers CCQ	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin Évaluations	3 ^e bulletin Évaluations
Évaluations Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions en lien avec l'actualité et sur le référentiel moral; ▪ Production d'un cas de conscience; ▪ Débats; ▪ Production écrite d'une réflexion éthique/texte argumentatif en lien avec un sujet à débattre en classe.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions en lien avec l'actualité et la religion; ▪ Réflexion et partage en classe sur les questions existentielles.

<p>Invités Et Sujets abordés</p>	<p>-GRIS Démystifier et sensibiliser les jeunes à la communauté LBGTQ+2</p> <p>-Solidaires pour la vie Informations et statistiques sur la santé mentale Donner des outils concrets pour aider une personne en dépression</p> <p>-Conseillère en orientation scolaire Importance de la quatrième secondaire Test CURSUS Choix des options pour la cinquième secondaire</p> <p>-Visite de la policière Impacts de la Cyberintimidation Respect de soi</p> <p>-Sexualité Impacts des réseaux sociaux Écoute de sa sexualité et respect de sa personne ITSS, protection et consentement</p>
---	---