

PLANIFICATION GLOBALE DE L'ANNÉE

ANGLAIS LANGUE SECONDE - QUATRIÈME SECONDAIRE

(PROGRAMME DE BASE 404)

	Premier bulletin 15 novembre 2024	Deuxième bulletin 14 février 2025	Troisième bulletin 23 juin 2025
	20%	20%	60%
Interagir oralement	Discussions avec l’enseignant, un pair, ou en petits groupes.		
40%	Évalué	Non-évalué	Évalué
Compréhension de textes lus ou entendus	Réalisation de tâches à la suite de textes lus ou entendus.		
30%	Non-évalué	Évalué	Évalué
Écrire des textes	Rédaction de textes authentiques tels : blogues, lettres d’opinion, textes littéraires, etc.		
30%	Non-évalué	Évalué	Évalué
<i>Note : Cette discipline est obligatoire pour l’obtention du diplôme d’études secondaires (DES). La réussite de ce cours de quatrième secondaire octroie quatre unités pour le programme de base.</i>			

Les élèves du programme de base sont en voie de devenir compétent dans l’apprentissage de l’anglais, langue seconde. Ils continuent de développer les trois compétences des programmes du primaire et du premier cycle du secondaire :

- C1 – Interagir oralement
- C2 – Compréhension de textes lus ou entendus
- C3 – Écrire des textes

Les trois compétences du programme sont développées en synergie, dans un contexte d’apprentissage interactif. La compétence 1, interagir oralement en anglais, est le pilier des autres compétences, puisque les élèves sont encouragés à parler anglais dans toutes les situations en classe.

La classe d’anglais, langue seconde, forme une communauté d’apprenants propice à l’interaction, à la coopération et à la recherche, où l’élève participe activement à son apprentissage.

L’évaluation ponctuelle vise à confirmer les apprentissages et reconnaître le niveau des compétences acquises au terme d’une séquence d’enseignement.

Par ailleurs, il est recommandé que l’élève puisse bénéficier, à la maison, d’un environnement propice à l’apprentissage de l’anglais par le visionnement de vidéos, films, lectures, devoirs et l’étude des notions de grammaire apprises en classe.

Bonne année scolaire!

Natacha Sanson, Wiem Aida Barhoumi, Jérémy Tanguay et Gabriel Porrovecchio
(Enseignants d’anglais, quatrième secondaire)