

**PLANIFICATION GLOBALE DE L'ANNÉE**  
**ANGLAIS LANGUE SECONDE DE LA CINQUIÈME SECONDAIRE**  
**PROGRAMME DE BASE : CODE DE COURS 504**

| Compétences<br>et valeur accordée<br>en pourcentage                                                                        | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape :<br>20 %<br>Date de publication :<br>15 novembre 2024                                                                                                                                                     | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape :<br>20 %<br>Date de publication :<br>14 février 2025 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape :<br>60 %<br>Date de publication :<br>23 juin 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interagir oralement en anglais                                                                                             | Évalué                                                                                                                                                                                                                                                   | Non Évalué                                                                                         | Évalué                                                                                          |
| Base<br><br>40%                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discussions en petits groupes</li><li>▪ Participation en classe tels : interaction en anglais seulement, courtes discussions concernant les sujets abordés, demander et répondre à des questions, etc.</li></ul> |                                                                                                    |                                                                                                 |
| Réinvestir sa compréhension de textes                                                                                      | Non Évalué                                                                                                                                                                                                                                               | Évalué                                                                                             | Évalué                                                                                          |
| Base<br><br>30%                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Réalisation de tâches à la suite de textes lus ou entendus</li></ul>                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                 |
| Écrire des textes                                                                                                          | Non Évalué                                                                                                                                                                                                                                               | Évalué                                                                                             | Évalué                                                                                          |
| Base<br><br>30%                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rédaction de textes authentiques tels : lettres, textes d'opinion, textes littéraires, etc.</li></ul>                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                 |
| <b>Note.</b> La réussite de ce cours de cinquième secondaire octroie quatre unités pour le programme de base.              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                 |
| <b>Épreuves ministérielles</b><br>Programme de base : interagir oralement (mai-juin 2025) et production écrite (juin 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                 |