

Planification globale
Normes et modalités d'évaluation
FMS 1^{er} cycle
2024-2025

Français, langue d'enseignement

	1^{er} bulletin Valeur de l'étape 20%	2^e bulletin Valeur de l'étape 20%	3^e bulletin Valeur de l'étape 60%
Lire (40%)	Évalué	Évalué	Évalué
	- Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (40%)	Évalué	Évalué	Évalué
	- Tâches variées de rédaction de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement (20%)	Non évalué	Évalué	Évalué
	- Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		

Anglais, langue seconde

Compétence et pondération	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
Compétence 1 Interagir oralement	Démontrer sa capacité à interagir en anglais en classe	Démontrer sa capacité à interagir en anglais en classe	Démontrer sa capacité à interagir en anglais en classe
Compétence 2 Réinvestir sa compréhension de textes lus ou entendus	Démontrer sa capacité à analyser des vidéos et des textes lus en les reformulant	Démontrer sa capacité à analyser des vidéos et des textes lus en les reformulant	Démontrer sa capacité à analyser des vidéos et des textes lus en les reformulant
Compétence 3 Produire un texte	Démontrer sa capacité à planifier et à rédiger un texte en anglais	Démontrer sa capacité à planifier et à rédiger un texte en anglais	Démontrer sa capacité à planifier et à rédiger un texte en anglais

Mathématiques

	1^{er} bulletin Valeur de l'étape 20%	2^e bulletin Valeur de l'étape 20%	3^e bulletin Valeur de l'étape 60%
	Évalué	Évalué	Évalué
Résoudre une situation problème (40%)	<ul style="list-style-type: none"> - Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; - Traces de solutions problèmes mathématiques; - Démarche de résolution. 		
	Évalué	Évalué	Évalué
Utiliser un raisonnement mathématique (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; - Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. 		

PMT-PMS

Compétence (C1)	Compétence (C2)	Compétence (C3)
Cerner son profil personnel et professionnel	Se donner une représentation du monde du travail	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle
Faire le bilan de ses réussites curriculum vitae et VIP	Stratégies préventives santé et sécurité au travail	Inventaire personnel d'intérêt en milieu de stage

Évaluations

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Les attentes des employeurs	Les normes du travail	Mon autoportrait
Les droits et responsabilités des employeurs et des travailleurs	La santé et sécurité au travail Entrevue	Les compétences de l'employabilité