

École de la Magdeleine
GATSA-FRA

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 12 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 12 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% 20 juin 2025
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Lecture de divers textes narratifs (contes, mythes et légende) ancrés dans différents univers narratifs reliés au monde de l'imaginaire (merveilleux, fantastique, fantasy, science-fiction). ▪ Questionnaire à développement selon les 4 dimensions de la lecture : comprendre, réagir, interpréter, apprécier. ▪ Lecture d'un œuvre littéraire (La route de Chlifa).	▪ Lecture de divers textes explicatifs. ▪ Commentaires critiques, analyses et résumés de lecture. ▪ Questionnaire à développement selon les 4 dimensions de la lecture : comprendre, réagir, interpréter, apprécier. ▪ Lecture d'un œuvre littéraire (La maison du silence).	▪ Lecture de divers textes poétiques/chansons. ▪ Questionnaire à développement selon les 4 dimensions de la lecture : comprendre, réagir, interpréter, apprécier. ▪ Lecture d'un œuvre littéraire (HÖ). ▪
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Mise en valeur de la créativité de l'élève par l'écriture un texte narratif (contes, mythes et légende) ancrés dans différents univers	▪ Mise en valeur de la créativité de l'élève par l'écriture d'un texte explicatif ou d'une publicité. ▪ Traces de procédures de	▪ Mise en valeur de la créativité de l'élève par l'écriture d'un texte poétique ou d'une chanson. ▪ Traces de procédures de

	narratifs reliés au des textes variés. ▪ Traces de procédures de révision de texte (Utiliser Antidote). ▪ Exercices grammaticaux (organiseurs textuels et marqueurs de relation, verbe mettre et rendre) et minitests	révision de texte (utiliser Antidote). ▪ Exercices grammaticaux (Accord des pronoms, participes passés, verbe courir et boire) et minitests	révision de texte (utiliser Antidote). ▪ Exercices grammaticaux (Accords des adjectifs, verbe haïr et acheter) et minitests
Communiquer oralement (20 %)	évalué ▪ Discussions et échanges en sous-groupes ou en grand groupe. ▪ Animation d'activité de classe. (Wordle) ▪ Lecture d'un extrait d'un conte avec intonation. ▪ Capsule audio ou vidéo, écoute du documentaire Seul (compréhension de l'oral)	Évalué ▪ Discussions et échanges en sous-groupes ou en grand groupe. ▪ Animation d'activité de classe. (Wordle) ▪ Capsule audio ou vidéo (compréhension de l'oral)	Évalué ▪ Discussions et échanges en sous-groupes ou en grand groupe. ▪ Animation d'activité de classe. (Wordle) ▪ Présentations, du poème ou de la chanson. ▪ Écoute et analyse des paroles d'une chanson. (compréhension de l'oral)