

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE, VOLET INTERNATIONAL 1 ^E SECONDAIRE			
Discipline	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 40%	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60%
Évaluations Résultat global à chaque bulletin			
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
COMPÉTENCE 1 Étudier une réalité culturelle COMPÉTENCE 2 Réfléchir sur une question éthique	▪ Projet interdisciplinaire sur les valeurs liées à la communauté d'apprentissage du programme international. ▪ Évaluations et discussions sur l'identité et l'appartenance, sur la vie collective, ainsi que sur l'ordre social. ▪ Activités d'intégration de la matière : -Production d'une affiche sur leur propre identité « Jeu Guest Who » -Recherche sur la fiabilité de leur « Youtubeur favori » -Projet interdisciplinaire « Mission Jeunesse Québec » -Projet « Jeunes ambassadeurs »		
	Les deux compétences seront évaluées à chaque étape. Plusieurs projets ou évaluations toucheront les deux compétences. La raison est simple, pour bien comprendre une question éthique, on se doit de bien saisir le monde qui nous entoure. Les jeunes apprendront comment utiliser l'approche sociologique.		
Invités et Sujets abordés	-Ateliers Hors-pistes (TES Audrey-Ann Donnelly et Mme Boutet) L'objectif est de faire réfléchir les jeunes sur ce qu'ils vivent et comment ils vivent. Nous donnerons des outils pour faire face au stress, l'anxiété et pour valoriser l'estime de soi. -Mon Indépendance, j'y tient Sensibilisation sur les risques de la consommation de diverses substances -Sexualité Compréhension des dimensions de la sexualité Distinction entre l'amitié, l'amour et l'attraction -Éducation Choix de Carrières Réflexion sur soi, ses intérêts, ses forces, sa personnalité, ses valeurs et sa réalité personnelle Partage de visions et/ou perceptions de divers métiers		