

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE, VOLET INTERNATIONAL 4 ^E SECONDAIRE			
Discipline	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 40%	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60%
Évaluations Résultat global à chaque bulletin			
COMPÉTENCE 1 Étudier une réalité culturelle COMPÉTENCE 2 Réfléchir sur une question éthique	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Évaluations et discussions sur la justice, les droits, les relations, la bienveillance, la culture et la production symbolique, la technologie et les défis d'avenir ▪ Activités d'intégration de la matière : -Reconnaître les formes d'appropriations culturelles -Projet sur les innovations scientifiques et leurs impacts dans l'environnement -Simulation d'un procès (rôles de la justice, code pénal, système judiciaire) -Débats sur divers sujets d'actualité -Réflexion sur notre système judiciaire lié aux jeunes adolescents		
	Les deux compétences seront évaluées à chaque étape. Plusieurs projets ou évaluations toucheront les deux compétences. La raison est simple, pour bien comprendre une question éthique, on se doit de bien saisir le monde qui nous entoure. Les jeunes apprendront comment utiliser l'approche sociologique.		
Invités et Sujets abordés	-Invités GRIS Montréal Fondation Jeunes en tête Conseillère en orientation (4 ^{ième} secondaire et des choix d'options) -Sexualité Compréhension des dimensions de la sexualité Reconnaissance et acceptation de soi, son image numérique, respect et intégrité de sa personne Informations sur les protections contre les ITSS et sur l'impact d'une grossesse à l'adolescence -Éducation Choix de Carrières Réflexion sur soi, ses intérêts, ses forces, sa personnalité, ses valeurs et sa réalité personnelle Informations sur les choix d'options proposés à l'école de la Magdeleine Reconnaître ses forces académiques et ce que nous avons à travailler pour atteindre nos objectifs Recherche sur deux programmes intéressants pour votre enfant		